Приложение 7

**ИНФОРМАЦИЯ**

**к вопросу «О проекте Соглашения о сотрудничестве**

**в области аккредитации образовательной деятельности**

**организаций/учреждений образования**

**государств – участников Содружества Независимых Государств»**

Предложение о разработке Соглашения о государственной аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников СНГ инициировано Министерством образования и науки Российской Федерации и Советом Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ в ходе заседании Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ (далее – Совет) 11 апреля 2017 года.

Необходимость принятия документа обусловлена осуществлением задач, заложенных в Соглашении о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств от 17 января 1997 года.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности
в государствах – участниках СНГ является подтверждение ее соответствия утвержденным национальными законодательствами стандартам подготовки специалистов в организациях/учреждениях образования государств – участников СНГ.

Предусматривается создание совместного аккредитационного органа, который будет принимать согласованное решение о государственной аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников СНГ или об отказе в ней по результатам мониторинга и анализа представленных образовательных программ в отношении каждого уровня образования по каждой специальности, той или иной заявленной образовательной программы.

В целях осуществления деятельности, связанной с процедурами независимой оценки качества образования и общественной аккредитации, а также подготовки проекта Соглашения при Совете создана Комиссия в области обеспечения качества образования государств – участников Содружества Независимых Государств (далее – Комиссия), руководство которой возложено на Росаккредагентство. На основании решений Совета от 11 апреля 2017 года и 19 апреля 2018 года утверждены Положение о Комиссии и ее состав.

Проект Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств подготовлен Комиссией во исполнение п. 6 Протокола № 7 заседания Совета от 19 апреля 2019 года и поступил в Исполнительный комитет СНГ 8 января 2020 года.

В разработке указанного проекта Соглашения приняли участие члены Комиссии от Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан.

Для доработки проекта Соглашения 2–3 марта 2020 года
состоялось заседание Рабочей группы Совета. В соответствии с Протоколом заседания принято решение предложить Комиссии:

проработать вопрос о целесообразности принятия единых стандартов по обеспечению качества высшего образования государств – участников СНГ и внести их на рассмотрение Совета до 25.08.2020;

выработать рекомендации по проведению совместных проектов и обмену экспертами в области оценки качества высшего образования, подготовке международных экспертов и созданию единого пула экспертов.

Вопрос предложен к рассмотрению на заседании Совета. По итогам обсуждения информации Председателя Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ, директора Национального аккредитационного агентства в сфере образования Российской Федерации Измайловой Л.С. (прилагается) необходимо принять решение о необходимости продолжения работы над проектом Соглашения.

***Предлагается:***

1. Продолжить работу над проектом Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

2. Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ рассмотреть предложения по разработке единых стандартов в части обеспечения качества высшего образования и внести их на очередное заседание Совета.

**Проект доклада Председателя Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ, директора Национального аккредитационного агентства в сфере образования Российской Федерации Измайловой Л.С.**

**Предложения по выработке единых стандартов по обеспечению качества высшего образования в государствах – участниках СНГ**

**1. Введение**

На заседании Рабочей группы Совета, состоявшемся в марте 2020 года по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ, учитывая различия в нормативно-правовом обеспечении процедуры аккредитации во избежание формализации к подходу проведения самой процедуры было принято решение о необходимости проработки вопроса о целесообразности принятия единых стандартов по обеспечению качества высшего образования в государствах – участниках СНГ. Обеспечение качества российского высшего образования представляет собой сложную, многоуровневую систему взаимосвязанных элементов и рассмотрена на четырех уровнях: государственном, вузовском, общественном и профессиональном. Каждому из этих уровней соответствуют свои элементы системы обеспечения качества образования.

В то же время стандарты ESG, как внутренние, так и внешние, разделяют систему обеспечения качества на два уровня: внешний и внутренний. В соответствии с такой классификацией к внутреннему уровню относится система менеджмента качества вузов, а к внешнему – все остальные из вышеперечисленных элементов системы обеспечения качества образования.

Таким образом, для эффективного функционирования системы обеспечения качества образования требуется объединение и взаимодействие всех элементов внешнего и внутреннего уровней системы обеспечения качества образования, а также формирование общего научно-образовательного пространства в целях реализации многогранных потенциалов государств – участников СНГ.

В рамках объективных интересов государств – участников СНГ в создании благоприятных условий для дальнейшего развития не только образовательной среды, но и национальных экономик в целом, необходима консолидация усилий государств – участников СНГ, их интеграция в части взаимного сближения национальных систем образования в разработке механизмов взаимного признания результатов оценки качества и создание единой межгосударственной системы эквивалентных (система нострификации) и беспрецедентных требований к уровню профессиональной подготовки выпускников, для обеспечения права на трудовую деятельность, академическую и профессиональную мобильность, как фактора интеграции в рамках СНГ и мирового образовательного пространства в условиях современных тенденций межгосударственной миграции высококвалифицированных специалистов и международной мобильности обучающихся. Для чего необходимо конструктивное и общедоступное решение основных поставленных задач.

**2. Приоритетные задачи**

Основными и приоритетными задачами, стоящие перед национальной системой обеспечения качества высшего образования в рамках удовлетворения аккредитационным критериям и требованиям оценивания образовательных программ являются:

соответствие образовательных программ национальному законодательству;

взаимообусловленность национальных систем обеспечения качества образования, таких как аккредитация и лицензирование, государственный контроль и надзор, а также оценка квалификаций на основе упорядочения возникающих юридических оснований и развития системы соответствующих критериев, методик и технологий оценки качества образования для практической работы по выработке образовательных и профессиональных стандартов;

обмен лучшими практиками и мнениями по ключевым вопросам повышения качества образования, популяризация передового опыта ведущих организаций образования по эффективности образования, в условиях формирования согласованных подходов;

разработка стратегии обеспечения качества, направленная на реализацию ее улучшения с присущей ей открытостью и доступностью;

обеспечение сотрудничества в академическом сообществе и между работодателями, заинтересованных в качестве высшего образования с целью построения необходимых для эффективного функционирования механизмов обеспечения качества в долгосрочной перспективе;

обмен лучшими практиками и мнениями по ключевым вопросам повышения качества образования, популяризация передового опыта ведущих организаций образования по эффективности образования, в условиях формирования согласованных подходов;

разработка стратегии обеспечения качества, направленная на реализацию ее улучшения с присущей ей открытостью и доступностью;

обеспечение сотрудничества в академическом сообществе и между работодателями, заинтересованных в качестве высшего образования с целью построения необходимых для эффективного функционирования механизмов обеспечения качества в долгосрочной перспективе;

обеспечение влияния процессов обеспечения качества на результативность функционирования высшего образования в целом, включая организацию и управление вузами, а также на преподавание и обучение;

участие в рейтинговых исследованиях ВУЗов стран СНГ с целью повышения качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг.

Таким образом возникает необходимость рассмотрения возрастающей интернационализации обеспечения качества образования, где основополагающим критерием является усиление международной сопоставимости структур обеспечения качества высшего образования государств – участников СНГ.

**3. Предложения по разработке стандартов в части обеспечения качества высшего образования**

В целях достижения соответствия образовательных программ (не только российских, но и государств – участников СНГ) общеевропейским требованиям, а также обеспечения совместимости с европейской системой высшего образования предлагаем следующие требования:

1. Образовательные учреждения должны иметь сформулированные цели образовательной и исследовательской деятельности, отражающие индивидуальные черты и отличительные особенности вуза, находящие свое отражение в основной политике вуза в области образования и исследований и планируемым результатам. Цели должны соответствовать ожиданиям университетов и выпускников, что предусмотрено национальным законодательством.

2. Образовательные организации, помимо проведения мониторинга и оценки программ, должно взять на себя ответственность по предоставлению общественности доступа к информации о содержании своей образовательной и исследовательской деятельности для того, чтобы гарантировать, что она достигает своей цели и отвечает потребностям студентов и общества.

Результаты этих процессов должны быть общедоступными.

Высшие учебные заведения должны активно принимать участие в международных рейтинговых исследованиях стран СНГ, поскольку рейтинги ВУЗов являются не только ориентиром для стейкхолдеров, но и серьезными показателями и важными индикаторами качества образования. Это позволит избежать недостатка релевантной информации, отражающей результативность и отдельного вуза, и системы высшего образования в целом.

3. Вузы должны внедрять процессы студентоцентрированного обучения в свои программы. Методы, посредством которых реализуются программы, с учетом материально-технической базы и оснащения, направленные на реализацию учебных планов образовательных и научно-исследовательских организаций, должны быть представлены на должном уровне и эффективно использоваться, а также должны стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

4. Внутренняя система гарантии качества, опирающаяся на результаты СМК, в организации должна быть представлена и эффективно функционировать относительно сбора и анализа информации, что позволит поддерживать и повышать качество образовательного процесса в учреждении в части эффективного управления программами и иными направлениями деятельности.

5. Внешняя система качества при наличии современных технологий и квалифицированного, заинтересованного персонала, должна обеспечивать плановую, постоянную работу, влияющую на качество образования.

Внешняя оценка качества образования осуществляется через:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности в рамках национального законодательства;

независимую оценку качества образования;

мониторинг системы образования;

результаты сопоставительных исследований в сфере образования в соответствии с критериями и требованиями международных организаций.

Разработка эффективной внешней системы обеспечения качества образовательной деятельности является необходимым условием функционирования и развития образовательных организаций на современном рынке образовательных услуг.

Вывод:

Имеющиеся по многим параметрам различия национальных систем обеспечения качества образования осложняют задачу их сопоставления.

Однако формируя общее образовательное пространство СНГ, внедряя современные подходы и лучшие практики обеспечения качества образования, необходимо учитывать историческую общность народов, духовное и культурное наследие, сложившееся на территории СНГ, стремиться к реализации общих целей. При этом необходимо обеспечивать сохранение культурного и языкового многообразия, национальную детерминированность и уникальность во избежание информационно-лингвистического неравенства, а также принимать во внимание различия национальных систем обеспечения качества образования.

Процесс по выработке единых стандартов по обеспечению качества высшего образования должен осуществляться посредством проведения мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

В рамках поставленных задач были проведены следующие шаги:

1. Рейтинговые исследования, ориентированные на международные стандарты, нацеленные на развитие системы высшего образования и повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

В первом полугодии 2020 года Независимым агентством аккредитации и рейтинга» (HAAP/IAAR) совместно с Росаккредагентством проведен Международный Рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)», на основе разработанной методологии с применением цифровой программы ранжирования, позволяющей формировать рейтинг ВУЗов в соответствии с международными стандартами качества.

В Международном Рейтинге приняли участие ВУЗы России, Казахстана, Беларуси, Кыргызстана и Молдовы. Однако, не все страны СНГ были представлены, хотя ВУЗы государств-участников СНГ были широко проинформированы о проведении Международного Рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking». Несмотря на то, что проект был пилотным, хотелось бы видеть в Международном Рейтинге участие ВУЗов Таджикистана, Узбекистана, Армении, Азербайджана.

**Предложения в проект решения Совета:**

Учитывая различия в нормативно-правовом обеспечении процедуры аккредитации в государствах – участниках СНГ, а также ограничения в трудовом, налоговом и миграционном законодательстве государств – участниках СНГ Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ рассмотреть предложения по разработке единых стандартов в части обеспечения качества высшего образования.