УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников Содружества Независимых Государств

от 7 октября 2021 года

**ПЛАН ДЕЙСТВИЙ**

**по координации в 2020–2030 гг. деятельности государств**–**участников СНГ   
в реализации Цели устойчивого развития 4**

|  |
| --- |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВСЕОХВАТНОГО И СПРАВЕДЛИВОГО КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПООЩРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ВСЕХ** |

|  | **Задача** | **Показатели координационного взаимодействия** | **Ответственный координатор** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4-1**  **Бесплатное начальное образование** | ***4.1. К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики завершали получение бесплатного, равноправного и качественного начального и среднего образования:***   * + 1. Повысить привлекательность бесплатного начального образования путем повышения влияния населения на изменения в национальной системе образования, содержания и форм обучения.     2. Взаимодействовать в деятельности, направленной на выявление и поддержку одаренных учащихся в рамках среднего образования, в том числе путем обмена положительным опытом, накопленным в ходе проведения национальных олимпиад школьников.     3. Практиковать создание в государствах Содружества информационно-образовательных порталов в сети Интернет, способствующих реализации образовательных программ национальной общеобразовательной школы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.     4. Рассматривать возможность законодательного предоставления бесплатного общего среднего образования иностранным гражданам, временно проживающим, а также имеющим статус беженца, наравне с несовершеннолетними гражданами государства проживания. | Рабочая группа Совета, министерства образования/ просвещения (и науки)государств – участников СНГ |
|  | **4-2**  **Равный доступ к качественному дошкольному образованию** | * 1. ***К 2030 году обеспечить, чтобы все девочки и мальчики имели доступ к качественным системам развития, ухода и дошкольного обучения детей младшего возраста с тем, чтобы они был готовы к получению начального образования***:      1. Предусматривать механизмы, обеспечивающие достижение целей устойчивого развития по поддержке детей дошкольного возраста к получению начального образования, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. | Рабочая группа Совета, министерства образования/ просвещения (и науки)государств – участников СНГ |
|  | **4-3**  **Равный доступ к недорогому профессио-нально-техническому и высшему образованию** | * 1. ***К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию:***      1. Рекомендовать к использованию белорусский опыт непрерывного получения образования более высокого уровня (соответственно среднего специального и высшего образования по родственной специальности в сокращенные сроки).      2. Предусматривать поддержку человеческого капитала молодежи и его развитие путем устранения проблем с получением образования.      3. Совершенствовать национальные законодательства в целях облегчения доступа граждан Содружества для получения в образовательных организациях стран СНГ профессионально-технического и высшего образования на равных условиях с гражданами стран приема.      4. Предусматривать для работающих матерей вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания детей, семейные детские сады, консультативные пункты. | Рабочая группа Совета,  министерства образования/ просвещения (и науки)государств – участников СНГ | |
|  | **4-4**  **Увеличение числа людей, обладающих данными для финансовой стабильности** | ***4.4. К 2030 году существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально- техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы:***  4.4.1. Рекомендовать для изучения опыт обеспечения права гражданам на получение доступного и бесплатного профессионального образования в государственных учреждениях образования с присвоением квалификаций как специалиста, так и рабочего повышенного разряда для усиления конкурентоспособности выпускников на рынке труда.  4.4.2. Способствовать решению задач формирования современных, востребованных рынком навыков, в том числе и навыков будущего, для молодых выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования. | Рабочая группа Совета, министерства образования/просвещения  (и науки)государств – участников СНГ | |
|  |  | * + 1. Рекомендовать использовать практику создания платформ непрерывного образования (профессиональное обучение), внедрения программ грантовой поддержки организаций высшего образования, подготовки соответствующих научно-педагогических работников. Практиковать создание платформ для расширения охвата населения дополнительным образованием.     2. Стремиться к увеличению числа молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, для получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью. |  | |
|  | **4-5**  **Ликвидиро-вать все виды неравенства в сфере образования** | * 1. ***К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении:***      1. Осуществлять необходимое взаимодействие в решении задачи достижения гендерного равенства (доступности) в системе школьного образования.   4.5.2. Способствовать распространению положительного опыта деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, функционирующих на базе российских образовательных организаций высшего образования, в целях оказания экспертно-методической поддержки заинтересованным вузам государств Содружества**.** | Рабочая группа Совета,  министерства образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ | |
|  | **4-6**  **Ликвидиро-вать все виды неравенства в сфере образования** | * 1. ***К 2030 году обеспечить, чтобы все молодые люди и значительная доля взрослого населения, как мужчин, так и женщин, умели читать, писать и считать:***      1. Считать охват населения грамотностью важнейшим показателем достижения общедоступности, равноправности в получении качественного начального и среднего образования является. | Рабочая группа Совета, министерства образования/просвещения (и науки)государств –  участников СНГ | |
|  | **4-7**  **Образование в сфере устойчивого развития и мировой гражданствен-ности** | * 1. ***К 2030 году обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры, мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие:***      1. Осуществлять необходимое взаимодействие по вопросам разработки и реализации в учебном процессе образовательных программ, обеспечивающих знания и навыки, необходимые для содействия реализации положений Цели устойчивого развития 4. | Рабочая группа Совета, министерства образования/ просвещения (и науки) государств – участников СНГ | |
|  | **4-А**  **Создавать и совершенство-вать доступные безопасные учебные заведения** | ***4-А. Создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от насилия и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех:***  4-А.1. Использовать на практике методы системы специального образования, обеспечивающей возможность получения образования независимо от характера и степени выраженности имеющихся нарушений, сопровождения обучающихся от момента выявления нарушения до трудоустройства.  4-А.2. Шире внедрять технологии «социального лифта» и развитие инклюзивного образования, создание равных условий гражданам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.  4-А.3. Взаимодействовать в разработке адаптированных образовательных программ в целях создания условий для профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, содействия их дальнейшему трудоустройству  4-А.4. Способствовать повышению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.  4-А.5. Проводить целенаправленную работу по созданию благоприятных условий средствами обучения для безболезненной адаптации в российском обществе детей трудовых мигрантов. | Рабочая группа Совета, министерства образования/просвещения (и науки)государств –  участников СНГ | |
|  | **4-В**  **Увеличить количество стипендий для высшего образования, предоставля-емых разви-вающимся странам** | ***4-В. К 2020 году значительно увеличить по всему миру количество стипендий, предоставляемых развивающимся странам, особенно наименее развитым странам, малым островным развивающимся государствам и африканским странам, для получения высшего образования в развитых странах и других развивающихся странах:***  4-А.1.По возможности, продолжить до 2030 г. выделение стипендий наименее развитым и развивающимся странам для получения высшего и профессионального образования в государствах – участниках СНГ. | Рабочая группа Совета, министерства образования/ просвещения (и науки)государств –  участников СНГ | |
|  | **4-С**  **Увеличить число квалифици-рованных учителей в развиваю-щихся странах** | ***4-С. К 2030 году значительно увеличить число квалифицированных учителей, в том числе посредством международного сотрудничества в подготовке учителей в развивающихся странах, особенно в наименее развитых странах и малых островных развивающихся государствах***  4-С.1.Предусматривать в планах приема на обучение в государствах-участниках СНГ иностранных граждан увеличение квоты государственных стипендий, предоставляемых наименее развитым, малым островным и развивающимся государствам для подготовки национальных учителей общеобразовательных школ и преподавателей высших учебных заведений, специалистов для приоритетных отраслей экономики и хозяйства. | Министерства образования/ просвещения (и науки)государств –  участников СНГ | |