**ИНФОРМАЦИЯ**

**о предложениях по разработке единых стандартов в части обеспечения качества высшего образования на пространстве Содружества Независимых Государств**

В соответствии с пунктом 3 Протокола № 8 заседания Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ (далее – Совет) от 21 октября 2020 года принято решение о продолжении работы над проектом Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ Совета (далее – Комиссия), ответственной за подготовку проекта Соглашения, поручено рассмотреть предложения по разработке единых стандартов в части обеспечения качества высшего образования и внести их на очередное заседание Совета.

По информации Председателя Комиссии, директора Национального аккредитационного агентства в сфере образования Российской Федерации Измайловой Л.С. для выработки общих подходов по обеспечению качества образования большое внимание уделялось изучению национальных систем оценки качества образования в государствах – участниках СНГ в условиях ограничений, вызванных распространением коронавирусной инфекции в мире. Данные ограничения привели к распространению цифровых технологий во всех сферах деятельности и в государствах – участниках СНГ.

Новые коммуникационные технологии и средства обучения трансформируют способы преподавания и обучения так, что становится возможным более гибкое непосредственное интерактивное общение между преподавателем и учащимся, находящимися в различных географических зонах, удобное и доступное.

Таким образом, создается единое информационное пространство, которое позволяет подключить к общему информационному пространству людей, устройства и системы по всей цепочке образовательного процесса, обеспечить всех заинтересованных лиц доступом ко всей необходимой информации в режиме онлайн. В этом контексте качество и содержание образования приобретают первостепенное значение. Несмотря на разный уровень развития стран и используемых ими технологий, перед всеми стоит проблема эффективного использования цифровых технологий в образовании.

Во многих государствах – участниках СНГ образование на цифровых платформах уже стало обычным и активно используется параллельно с традиционной формой.

Современные цифровые технологии дают новые инструменты для развития образовательных организаций во всем мире, обеспечивая возможности обмена накопленным опытом и знаниями и роста новых компетенций и способностей обучающихся.

Вхождение цифровых технологий в сферу образования требует полной трансформации и процедур оценки качества образования.

Поэтому одним из направлений работы по разработке общих подходов к оценке качества образования является изучение опыта по применению цифровых технологий в оценке качества образования в государствах –участниках СНГ.

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

1. Рейтинговые исследования, ориентированные на международные стандарты и нацеленные на развитие системы высшего образования и повышение конкурентоспособности образовательных услуг.

Независимым агентством аккредитации и рейтинга (HAAP/IAAR) совместно с Росаккредагентством второй год проводится Международный Рейтинг «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR-EUR)», на основе разработанной методологии с применением цифровой программы ранжирования, позволяющей формировать рейтинг вузов в соответствии с международными стандартами качества.

В Международном Рейтинге принимают участие вузы Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, России и Украины.

2. В 2021 году в рамках подписанного Соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством образования Республики Беларусь о сотрудничестве в области государственной аккредитации учреждений высшего образования запланированы и реализуются совместные мероприятий по сотрудничеству в сфере оценки качества высшего образования, включающие:

ознакомление с нормативными правовыми актами по оценке качества образования;

двусторонний визит в рамках обмена опытом;

совместное обучение экспертов в области оценки качества;

создание реестра международных экспертов, привлекаемых к оценке качества (государственной аккредитации).

3. В июне 2021 года проведена Международная конференция «Государственная регламентация образовательной деятельности», на которой обсуждались вопросы обеспечения качества и многообразия форм предоставления высшего образования, моделей внешней оценки качества высшего образования в различных государствах – участниках СНГ, обеспечение их сопоставимости, цифровизация образования и формы, методы оценки качества образования в новых условиях. В конференции принимали участие представители Армении, Беларуси, Казахстана, России и Узбекистана.

Еще одним направлением по разработке общих подходов к оценке качества образования является изучение лучшей международной практики в отношении эффективных способов вовлечения студентов в гарантию качества. В государствах – участниках СНГ проводится работа по привлечению студентов к различного рода мероприятиям, направленным на повышение качества образования как во внешней, так и во внутренней оценке качества образования. Но не везде обучающиеся могут участвовать в самих процедурах как полноправные члены экспертной группы так как ограничены национальным законодательством. Надо отметить, что необходимы более эффективные меры по вовлечению студентов в процесс разработки и по наращиванию потенциала студенческого представительства в процессах гарантии качества.

Для продолжения работы по выработке общих подходов по обеспечению качества высшего образования в государствах – участниках СНГ необходимо:

продолжить изучение состояния и приоритетных направлений в развитии систем обеспечения качества образования в государствах – участниках СНГ;

проводить встречи по вопросам в области обеспечения качества образования, с привлечением всех заинтересованных сторон с использованием цифровых технологий и национальных платформ для обмена накопленным опытом и знаниями по оценке качества образования;

осуществлять подготовку высококвалифицированных экспертов в области качества образования и содействовать развитию экспертного сообщества в государствах – участниках СНГ;

создать реестр международных экспертов, привлекаемых к оценке качества в государствах – участниках СНГ и привлекать их к процедурам оценки качества.

***Предлагается в проект решения Совета:***

1. Продолжить работу над проектом Соглашения о сотрудничестве в области аккредитации образовательной деятельности организаций/учреждений образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

2. Учитывая изменения, произошедшие в нормативно-правовом обеспечении процедуры аккредитации в государствах – участниках СНГ, а также условия ограничений, вызванных распространением коронавирусной инфекции, Комиссии в области обеспечения качества образования государств – участников СНГ продолжить работу по разработке общих подходов в части обеспечения качества высшего образования:

изучение опыта по применению цифровых технологий в оценке качества образования в государствах – участниках СНГ и представление лучших национальных информационных платформ для возможности их дальнейшего использования;

при разработке моделей процедуры оценки качества высшего образования привлекать студентов к процедурам внешней и внутренней оценке качества образования.