



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ

30 лет

Содружеству Независимых Государств

Индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс)
Индекс устойчивости в странах постсоветского
пространства (УС-Индекс)

ВЫПУСК 2

Москва
2022



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

УДК 81
ББК 81
И 60

Рекомендовано к изданию редакционным советом Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина.

Рецензенты:

В. И. Карасик, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина (Москва)

Т. П. Млечко, доктор филологических наук, профессор, Молдавское общество преподавателей русского языка и литературы (Кишинев)

М. Дж. Тагаев, доктор филологических наук, профессор, Киргизско-Российский славянский университет (Бишкек)

И 60 Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 2 / сост. А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева, И. А. Маев, А. И. Ольховская, М. А. Осадчий, М. Н. Русецкая, А. С. Хехтель; под ред. М. А. Осадчего. — Москва : Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022. — 60 с.

ISBN 978-5-98269-266-5

Издание содержит результаты исследования, проведенного экспертами Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина. Осуществлено сопоставление русского языка и 11 других наиболее конкурентоспособных языков мира. Выполнен сопоставительный анализ положения русского языка в странах постсоветского пространства. Рассчитан индекс глобальной конкурентоспособности русского языка и индекс устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства.

ISBN 978-5-98269-266-5

УДК 81
ББК 81

© Коллектив авторов, 2022

© Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ



Маргарита Русецкая,
ректор Института Пушкина

В 2021 году исполнилось 30 лет с момента образования Содружества Независимых Государств. Прошедшие три десятилетия стали показательным стресс-тестом для русского языка, с распадом СССР утратившего статус государственного на значительной части пространства бывшего Союза.

Русский язык продемонстрировал, с одной стороны, уязвимость перед лицом политических решений, а с другой — чрезвычайную жизнестойкость, динамичность. Русский — остался языком науки, культуры, образования, профессиональной деятельности стран Содружества. Но главное — на русском языке наши народы продолжили договариваться и строить общее будущее.

Выпуск 2 отражает результаты исследования, начатого Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина в 2020 году. Настоящий выпуск приурочен к юбилею СНГ, поэтому мы значительно расширили часть, посвященную исследованию постсоветского пространства: включили в него новый параметр — положение русскоязычных СМИ, существенно углубили анализ русскоязычных научных публикаций, выделив данные по отдельным научным областям — медицине, социальным и гуманитарным наукам, наукам о Земле. Наконец, главное: мы привели сравнительные данные о положении русского языка на момент распада СССР и на сегодняшний день, то есть показали динамику за 30 лет.

Решением Совета глав государств СНГ от 18 декабря 2020 года будущий 2023 год объявлен Годом русского языка. На заседании Совета по сотрудничеству в области образования государств — участников СНГ 7 октября 2021 года Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина назначен координатором реализации плана мероприятий Года в части образования.

Мы считаем, что объявленный год должен стать стимулом для обновления государственной стратегии поддержки русского языка за рубежом. Собранные нами данные станут отправной точкой для оценки эффективности проектов, которые будут начаты в Год русского языка.

ВВЕДЕНИЕ

Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина создан более 55 лет назад как единый национальный бренд русского языка за рубежом. Сегодня Институт Пушкина стоит в одном ряду с ведущими национальными институтами больших языков — Институтом Гёте, Институтом Сервантеса, Институтом Конфуция, Британским советом, Альянс Франсэз. Институт Пушкина обеспечивает полную траекторию развития личности, интересующейся русским языком: от летней школы русского языка для зарубежных школьников — до присуждения ученой степени доктора наук талантливым российским и зарубежным исследователям.

Партнерская сеть «Институт Пушкина» объединяет университеты, школы, образовательные центры в более чем 100 странах мира. Со дня своего основания Институт Пушкина издает журнал «Русский язык за рубежом», в котором публикуются работы российских и зарубежных экспертов в области преподавания русского языка за рубежом и языковой политики.

В 2013 году Институт Пушкина создал портал «Образование на русском». На сегодняшний день это крупнейшая онлайн-площадка для изучения русского языка. С 2014 года Институт Пушкина выпускает электронный обозреватель «Русский язык в мире» о ключевых событиях в сфере русского языка и российского образования.

Решением Совета Глав Правительств СНГ в 2013 году Институту Пушкина присвоен статус Базовой организации по преподаванию русского языка в странах Содружества.

Наши эксперты разработали интегральную методику мониторинга положения русского языка в мире, основанную на следующих принципах:

- сбор данных проводится по наиболее значимым параметрам, отражающим положение языка в мире: численность владеющих этим языком, численность пользователей в Интернете, объем научной информации на языке, статус языка в международных организациях, число СМИ на языке, наличие сайтов органов власти на языке, данные о представленности языка в системе образования;
- все параметры исчисляемы, то есть выражаются в конкретных числовых значениях;
- по результатам анализа значения всех параметров суммируются в интегральный индекс, вычисляемый по прозрачной формуле.

На основе собранных и обработанных данных в 2022 году **мы рассчитали два индекса:**

Индекс глобальной конкурентоспособности русского языка — интегральный показатель, основанный на сопоставлении позиций русского языка и его ближайших глобальных конкурентов. В этом году проведено сравнение русского языка с 11 языками мира.

Индекс устойчивости русского языка в странах постсоветского пространства — интегральный показатель, основанный на анализе данных сферы государственных и общественных коммуникаций, науки и образования, обобщенно показывающий степень устойчивости русского языка в зарубежной стране.



ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)

Интегральный показатель, основанный на сопоставлении русского языка с 11 языками — ближайшими глобальными конкурентами.



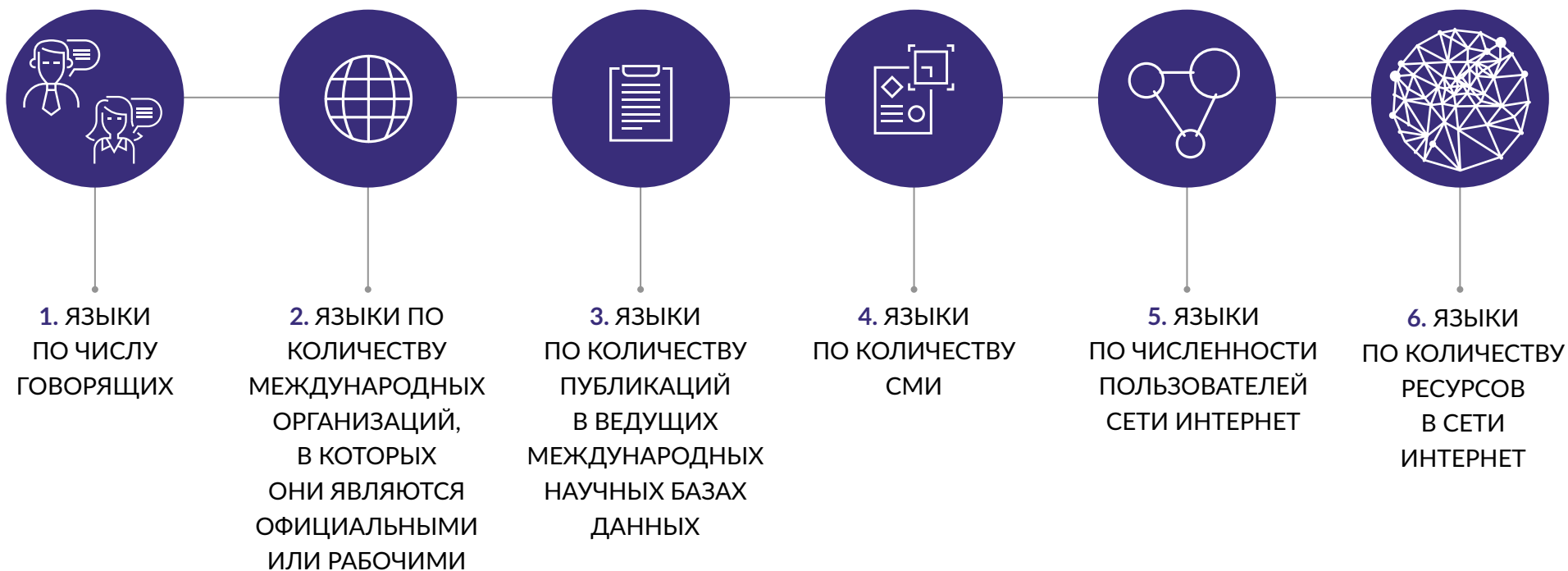
ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)

Интегральный показатель, основанный на анализе данных сферы государственных и общественных коммуникаций, науки и образования, обобщенно показывающий степень устойчивости русского языка в зарубежной стране.

ЧАСТЬ I. ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)

ГК-ИНДЕКС РАССЧИТАН НА ОСНОВАНИИ АНАЛИЗА ДАННЫХ ПО ШЕСТИ ПАРАМЕТРАМ.

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ГК-ИНДЕКСА



ПАРАМЕТР 1. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ГОВОРЯЩИХ

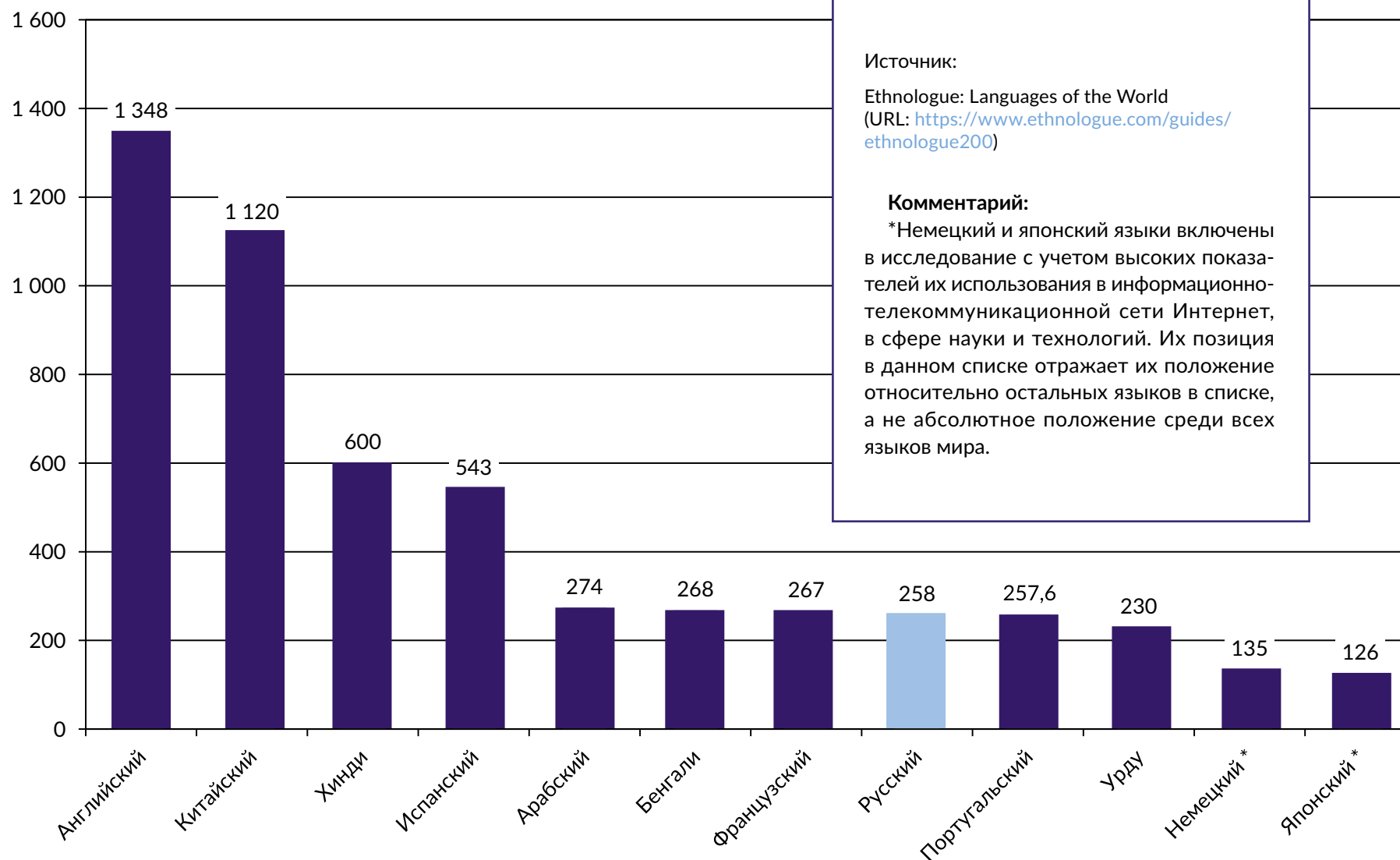


Русский язык по численности говорящих на нем занимает восьмое место в мире.

Русский язык остается на той же строке, что и в предыдущем издании нашего индекса, с такой же оценочной численностью говорящих (258 млн человек). Есть вероятность, что в краткосрочной перспективе русский язык опустится на строку ниже, уступив по этому показателю португальскому языку.

Из изменений, касающихся других языков, отметим некоторое снижение позиций французского языка и появление урду, который вытеснил с десятой позиции индонезийский язык. В следующих параметрах также рассмотрены количественные значения, относящиеся к урду, вместо включенного в предыдущее издание индекса индонезийского языка.

Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Численность (млн человек)
1	1	=	Английский	1 348
2	2	=	Китайский	1 120
3	3	=	Хинди	600
4	4	=	Испанский	543
5	6	+1	Арабский	274
6	7	+1	Бенгали	268
7	5	-2	Французский	267
8	8	=	Русский	258
9	9	=	Португальский	257,6
10	—	новый	Урду	230
11	11	=	Немецкий *	135
12	12	=	Японский *	126



ПАРАМЕТР 2. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИЛИ РАБОЧИМИ

Одним из ключевых показателей функционирования языков на мировой арене является использование этих языков в качестве официальных и рабочих в международных организациях в контексте дипломатических, экономических и культурных связей на наднациональном, макрорегиональном, континентальном и глобальном уровнях. Этот показатель относительно стабилен, и изменений позиций языков в данном списке не наблюдается, поскольку система международных отношений в целом сложилась.

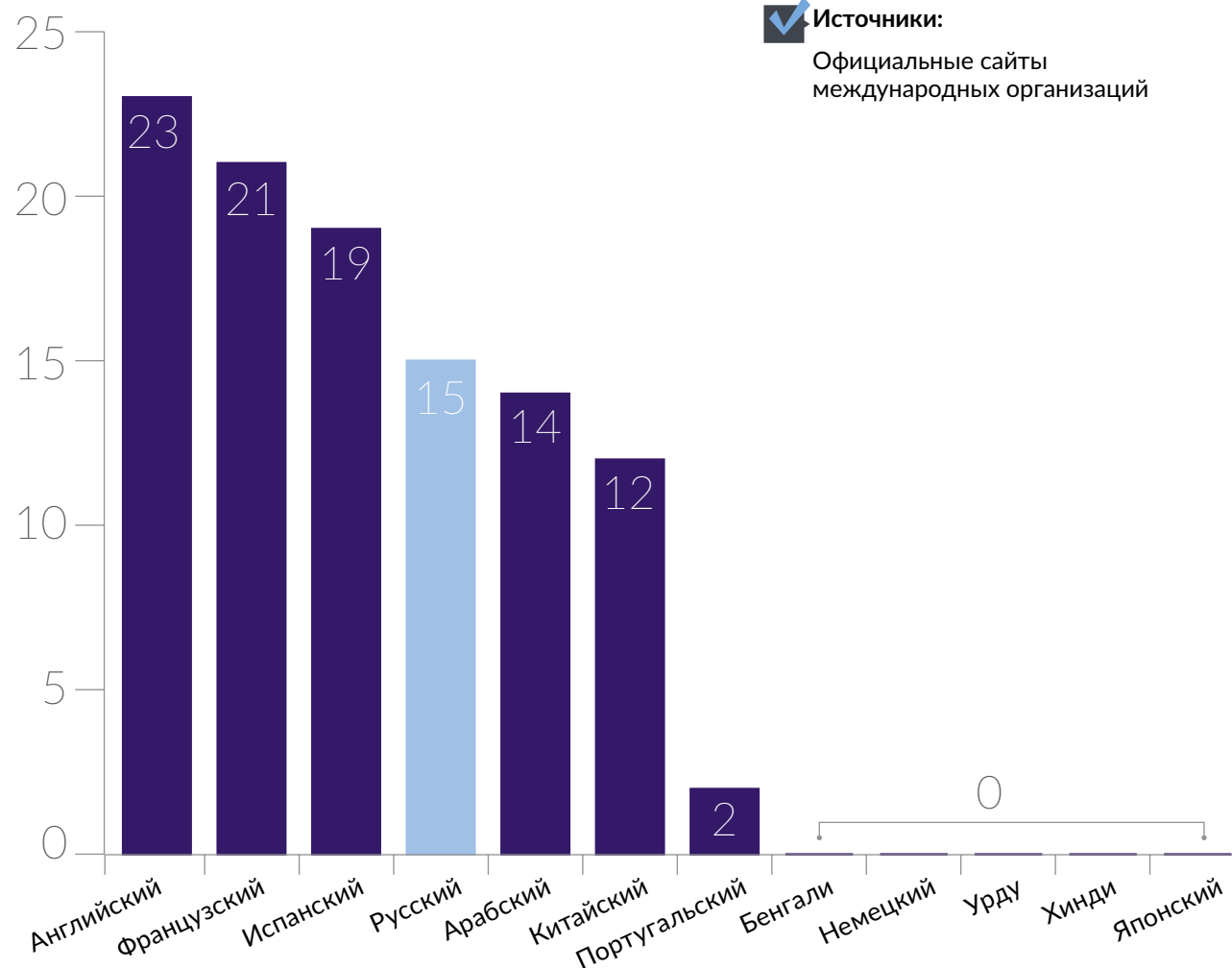
По статусу в международных организациях русский язык занимает четвертое место, как и в предыдущем издании индекса. Русский язык является официальным или рабочим в 15 крупнейших международных организациях из 23 рассмотренных — прежде всего это ООН и глобальные отраслевые организации под ее эгидой.



Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Количество организаций, в которых данный язык — официальный/рабочий
1	1	=	Английский	23
2	2	=	Французский	21
3	3	=	Испанский	19
4	4	=	Русский	15
5	5	=	Арабский	14
6	6	=	Китайский	12
7	7	=	Португальский	2
8	8	=	Бенгали	0
	8	=	Немецкий	0
	—	новый	Урду	0
	8	=	Хинди	0
	8	=	Японский	0

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Организация Объединенных Наций (ООН)
- Всемирная метеорологическая организация (ВМО)
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
- Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
- Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Международный союз электросвязи (МСЭ)
- Международный уголовный суд (МУС)
- Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР)
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО)
- Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- Организация Объединенных Наций, Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО)
- Организация Объединенных Наций, Международная морская организация (ИМО)
- Организация Объединенных Наций, Всемирный почтовый союз (ВПС)
- Организация Объединенных Наций, Международная организация труда (МОТ)
- Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд (МВФ)
- Всемирная туристская организация (ЮНВТО)
- Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
- Международная организация по стандартизации (ИСО)
- Международная организация по миграции (МОМ)
- Всемирная торговая организация (ВТО)
- Международная авиационная федерация (ФАИ)
- Международная организация уголовной полиции — Интерпол (Интерпол)
- Всемирная федерация профсоюзов (ВФП)



Источники:

Официальные сайты
международных организаций

ПАРАМЕТР 3. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ (2021)

За основу анализа взяты общедоступные показатели двух ведущих международных баз данных научных публикаций SCOPUS и WEB OF SCIENCE: количество публикаций в базах на языке из числа рассматриваемых. Нельзя говорить об универсальности и всеохватности этих баз данных, потому как в ряде стран мира у научного сообщества могут быть иные ориентиры и приоритеты, например, использование только национальных баз данных или использование в качестве языка науки другого, «иностранного», языка, отличающегося от языка повседневного общения. Таким образом, сравнительно невысокие показатели тех или иных языков могут говорить не только о меньшем охвате этих языков по сравнению с другими, но и о том, что использующее эти языки научное сообщество пока не ставит целью наращивать свое представительство на мировом научном рынке, концентрируясь на национальном или региональном уровне. Тем не менее на данный момент этот показатель представляется нам как в наиболее полной мере отражающий тенденции функционирования мировых языков на глобальной научной арене. Именно поэтому во втором Индексе мы проанализировали и РИНЦ.

Ранжирование языков по этому параметру также не претерпевает существенных изменений, кроме включения урду вместо индонезийского. Русский язык сохраняет пятую позицию в списке с примерно таким же количественным значением параметра (37 303 публикации), как в предыдущем издании индекса (37 559 публикаций). Отставание расположившегося на шестом месте французского языка увеличивается: 30 772 публикации в 2021 году против 37 389 публикаций в 2020 году.



Комментарий: суммарное количество публикаций за 2021 год в международных базах данных научных публикаций Web of Science Core Collection и Scopus с указанием данного языка как одного из языков публикации.



Источники:

Платформы Web of Science Core Collection (webofscience.com), Scopus (scopus.com)

Позиция в индексе- 2022	Позиция в индексе- 2020	Изменение позиции	Язык	Количество публикаций
1	1	=	Английский	6 867 316
2	2	=	Китайский	108 066
3	3	=	Испанский	67 701
4	4	=	Немецкий	51 610
5	5	=	Русский	37 303
6	6	=	Французский	30 772
7	7	=	Португальский	21 489
8	8	=	Японский	6 941
9	9	=	Арабский	422
10	—	новый	Урду	2
11	11	=	Хинди	1
12	12	=	Бенгали	0

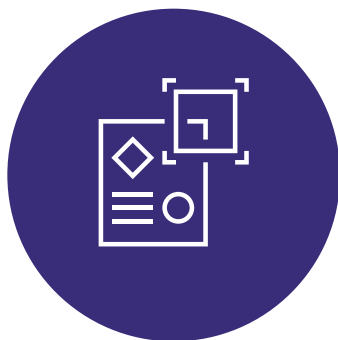
ПАРАМЕТР 4. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ СМИ (2021)

Функционирование языка в сфере СМИ свидетельствует о языковых предпочтениях потребителей информационного продукта в тех или иных странах и регионах. На мировом рынке массмедиа среди прочих можно выделить как глобальных игроков с широко известными брендами, так и, к примеру, небольшие СМИ, аудиторией которых являются локальные сообщества носителей тех или иных языков, живущие вне ареалов этих языков. Так или иначе, уровень регулярного потребления информации на том или ином языке убедительно говорит о том, насколько этот язык важен в повседневной жизни сообществ.

Регистрация СМИ в международном реестре ISSN – свидетельство ориентации владельцев и издателей этих СМИ на современные международные стандарты. Здесь следует отметить, что в ряде стран есть СМИ на рассматриваемых языках, не имеющие номера ISSN и не учитывающиеся в нашей статистике. Таким образом, невысокое количество СМИ на том или ином языке может говорить как о меньшем использовании этого языка, так и о том, что использующее этот язык сообщество ориентировано в большей степени на национальные рынки и стандарты, нежели на международные.

По данному параметру наблюдаются изменения количественных значений, относящихся к некоторым языкам. Так, японский язык, в индексе 2020 года располагавшийся на восьмой строчке с 31 636 изданиями – на одну позицию ниже русского (31 820 изданий), в индексе 2022 года вышел вперед (33 136 изданий на японском языке против 32 543 на русском). Из-за того, что не учитываются показатели индонезийского языка, русский язык остался в данном перечне на седьмой строке, а следующие языки (кроме урду) прибавили по одной позиции.

Следует отметить, что по данному параметру русский язык уступает таким не включенным в индекс-2022 языкам, как индонезийский (51 927 изданий), итальянский (56 215), голландский (53 117), польский (39 763), но ненамного опережает венгерский (31 956 изданий).



Комментарий: количество периодических СМИ, имеющих международный идентификатор ISSN и указавших данный язык как основной язык, по состоянию на 2021 год.



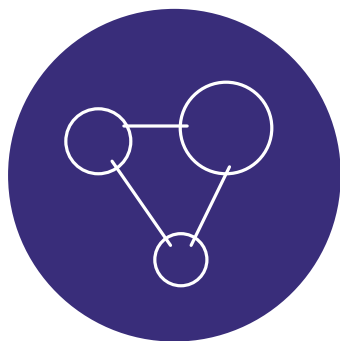
Источник:

Международный портал ISSN
(www.issn.org)

Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Количество СМИ
1	1	=	Английский	735 390
2	2	=	Французский	443 257
3	3	=	Испанский	121 499
4	4	=	Немецкий	104 374
5	5	=	Португальский	53 577
6	8	+2	Японский	33 136
7	7	=	Русский	32 543
8	9	+1	Китайский	25 601
9	10	+1	Арабский	7 709
10	11	+1	Хинди	1 028
11	11	=	Бенгали	787
12	—	новый	Урду	680

ПАРАМЕТР 5.

ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2021)



По числу пользователей сети Интернет существенное изменение оценочного количественного значения и позиции в ранжировании наблюдается у языка хинди, обошедшего по этому параметру португальский. Изменение позиций языков в нижней части таблицы, в том числе русского, связано с тем, что вместо индонезийского языка в индекс включен урду – язык с большей численностью носителей.



Источники:

Internet World
Users by Language:
Top 10 Languages
([internetworldstats.com/
stats7.htm](https://internetworldstats.com/stats7.htm))

*оценки экспертов
(точных данных нет)

Позиция в индексе- 2022	Позиция в индексе- 2020	Изменение позиции	Язык	Число пользователей Интернета по языку	Доля пользователей Интернета на языке в общей численности пользователей (%)
1	1	=	Английский	1 186 451 052	25,9
2	2	=	Китайский	888 453 068	19,4
3	3	=	Испанский	363 684 593	7,9
4	4	=	Арабский	237 418 349	5,9
5	7	+2	Хинди*	200 000 000	4,4
6	6	=	Португальский	171 750 818	3,7
7	8	+1	Французский	151 733 611	3,3
8	9	+1	Японский	118 626 672	2,6
9	10	+1	Русский	116 353 942	2,5
10	11	+1	Бенгали*	95 000 000	2,1
11	12	+1	Немецкий	92 525 427	2,0
12	—	новый	Урду*	25 000 000	0,5

Комментарий: позиция языка отражает оценочные показатели числа пользователей Интернета по языку и доли пользователей Интернета на языке в общей численности пользователей.

ПАРАМЕТР 6. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ САЙТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2021)



Комментарий:

Учитываются только те сайты, языки контента которых идентифицированы.



Источники:

Usage Statistics of Content Languages for Websites (w3techs.com/technologies/overview/content_language)

В 2021 году по количеству сайтов в Интернете русский язык занимал второе место после английского, как и в индексе 2020 года. Следует отметить некоторый рост доли сайтов, использующих английский язык в качестве языка контента, по сравнению с 2020 годом, и сокращение доли сайтов, использующих большинство других языков, рассматриваемых в индексе. В краткосрочной перспективе изменение позиции русского языка в этом списке маловероятно. Из изменений, связанных с другими языками, отметим существенное — более чем двукратное — уменьшение доли сайтов на португальском языке.

Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Язык	Доля сайтов, использующих этот язык в качестве языка контента (%)
1	1	=	Английский	63,70
2	2	=	Русский	6,80
3	3	=	Испанский	3,60
4	4	=	Французский	2,50
5	5	=	Немецкий	2,00
6	6	=	Японский	1,90
7	8	+1	Китайский	1,30
8	9	+1	Арабский	1,30
9	7	-2	Португальский	0,70
10	11	+1	Хинди	0,10
11	12	+1	Бенгали	0,02
12	—	новый	Урду	0,01

ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЯЗЫКОВ

На основании шести параметров рассчитан индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс) для двенадцати мировых языков. Русский язык занимает среди них пятое место, сохранив позиции по всем параметрам относительно предыдущего издания индекса.

Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2022	Изменение позиции	Язык	ГК-Индекс	1. Число говорящих на языке	2. Международные организации	3. Научные публикации	4. СМИ	5. Число пользователей Интернета	6. Доля сайтов в Интернете
1	1	=	Английский	16,67	1	1	1	1	1	1
2	2	=	Испанский	5,26	4	3	3	3	3	3
3	4	+1	Китайский	3,70	2	6	2	8	2	7
4	3	-1	Французский	3,70	7	2	6	2	6	4
5	5	=	Русский	2,86	8	4	5	7	9	2
6	7	+1	Арабский	2,50	5	5	9	9	4	8
7	6	-1	Португальский	2,38	9	7	7	5	5	9
8	8	=	Немецкий	2,33	11	8	4	4	11	5
9	10	+1	Японский	2,08	12	8	8	6	8	6
10	10	=	Хинди	2,04	3	8	11	10	7	10
11	11	=	Бенгали	1,72	6	8	12	11	10	11
12	—	новый	Урду	1,56	10	8	10	12	12	12

Формула расчета:

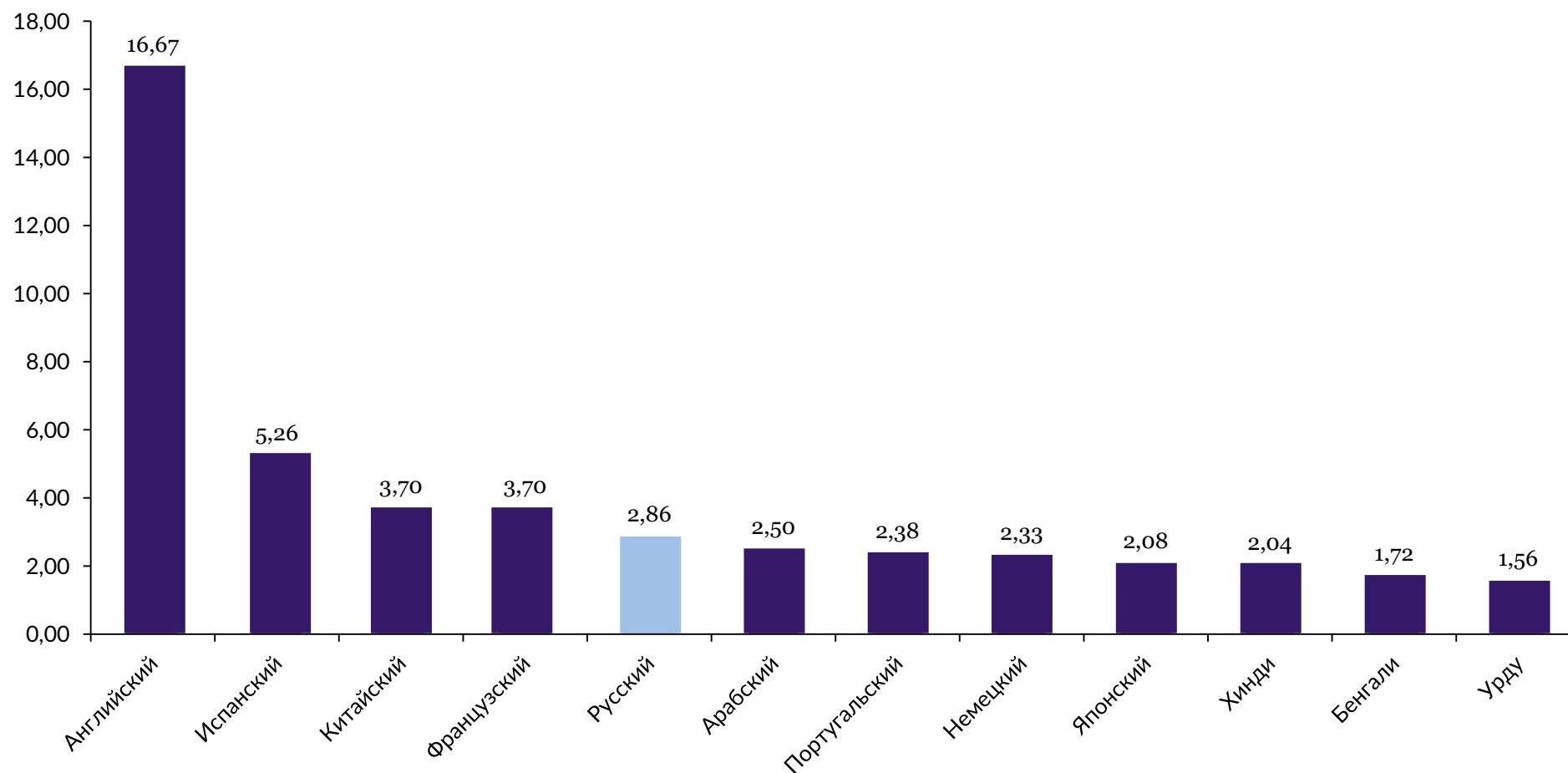
ГК-Индекс = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих номерам позиций языка в ранжировании по каждому из параметров.

В случае если значение ГК-Индекса у двух или нескольких языков совпадает, в качестве дополнительного показателя для ранжирования учитывается максимальный ранг по одному из параметров или число параметров, по которому языки имеют одинаковый наивысший ранг.

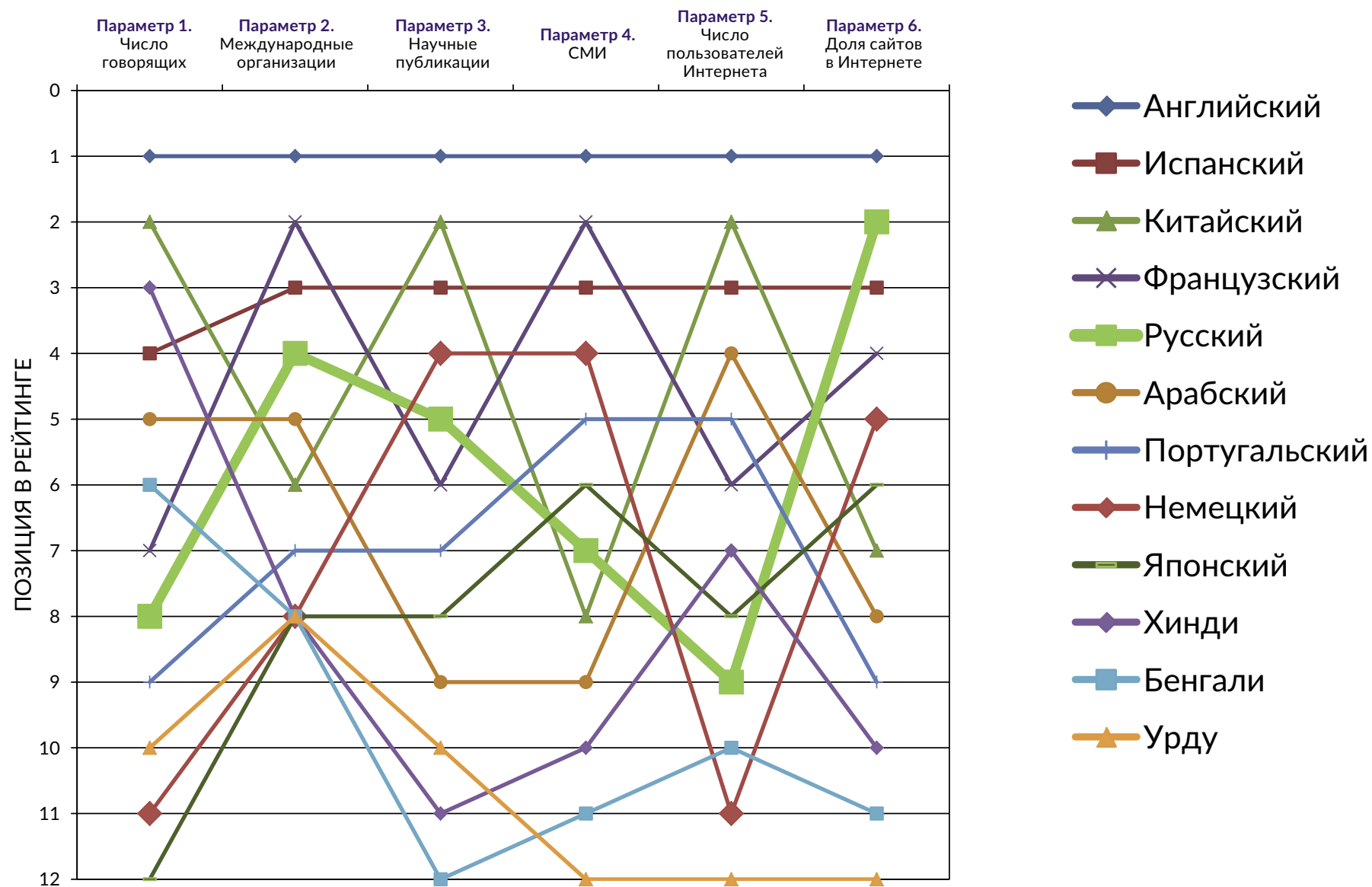
Так, китайский язык получил наивысший ранг 2 по трем параметрам, французский язык получил такой же наивысший ранг 2 только по двум параметрам.

Китайский язык ранжирован выше за счет наличия большего количества наивысших рангов 2 (три ранга), чем у французского (два ранга).

ГК-ИНДЕКС



ПРОФИЛИ ЯЗЫКОВ



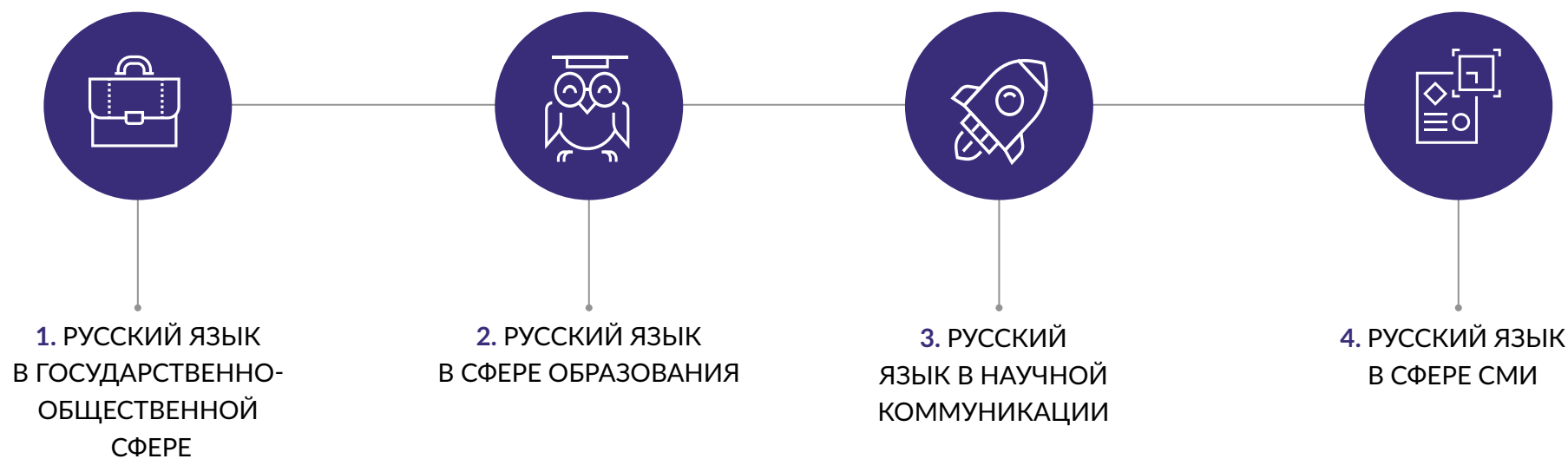
ВЫВОДЫ

Русский язык по ГК-Индексу занял 5 место в перечне 12 ведущих языков мира со значением 2,86, обойдя арабский (2,50), португальский (2,38) и немецкий (2,33), при этом существенно уступил английскому (16,67), испанскому (5,26), китайскому (3,70) и французскому (3,70) языкам. Отрыв лидера (английского) от ближайшего конкурента (испанского) — более чем в 3 раза.

Позиции русского языка в индексе невысоки по численности говорящих, численности пользователей сети Интернет, а также по количеству СМИ. Русский язык стремится к сильным позициям по количеству научных публикаций, статусу в международных организациях и доле сайтов в сети Интернет. Амплитуда кривой графика позволяет оценить степень «ровности» языка, отражающую уровень его конкурентоспособности в различных сферах функционирования. Русский язык можно отнести к числу «неровных» языков (разбег позиций от 9 до 2). Самыми «ровными» являются английский язык (1 позиция по всем параметрам) и испанский (по первому параметру — 4 позиция, по остальным — 3 позиция).

ЧАСТЬ II. ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)

УС-ИНДЕКС РАССЧИТАН НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ДАННЫХ ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА* ПО ЧЕТЫРЕМ ОСНОВНЫМ ПАРАМЕТРАМ:



*Названия государств — бывших республик СССР даны в соответствии с Поручением Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № ВЧ-П9-19156 и Распоряжением Администрации Президента Российской Федерации от 17 августа 1995 года № 1495 «О написании названий государств — бывших республик СССР и их столиц».

ПАРАМЕТР 1. РУССКИЙ ЯЗЫК В ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ



Функционирование русского языка в государственно-общественной сфере определяется юридическим аспектом положения русского языка в странах постсоветского пространства, его статусом, зафиксированным в конституциях этих государств. Параметр учитывает конституционный статус русского языка в зарубежных странах и статус русского языка в государственной коммуникации. В основу положены следующие показатели:

- ✓ статус русского языка в конституции/основном законе;
- ✓ наличие русскоязычных сайтов/версий официальных сайтов высших органов государственной власти;
- ✓ наличие русскоязычной версии портала государственных услуг.

Оценка статуса русского языка производилась с разбивкой на комплексные баллы, соответствующие этим трем показателям. Каждый показатель оценивается в баллах от 0 до 1.

Значения показателей и ранжирование стран по этому параметру относительно стабильны, поскольку существенные изменения в этой сфере за столь короткий срок происходят нечасто.

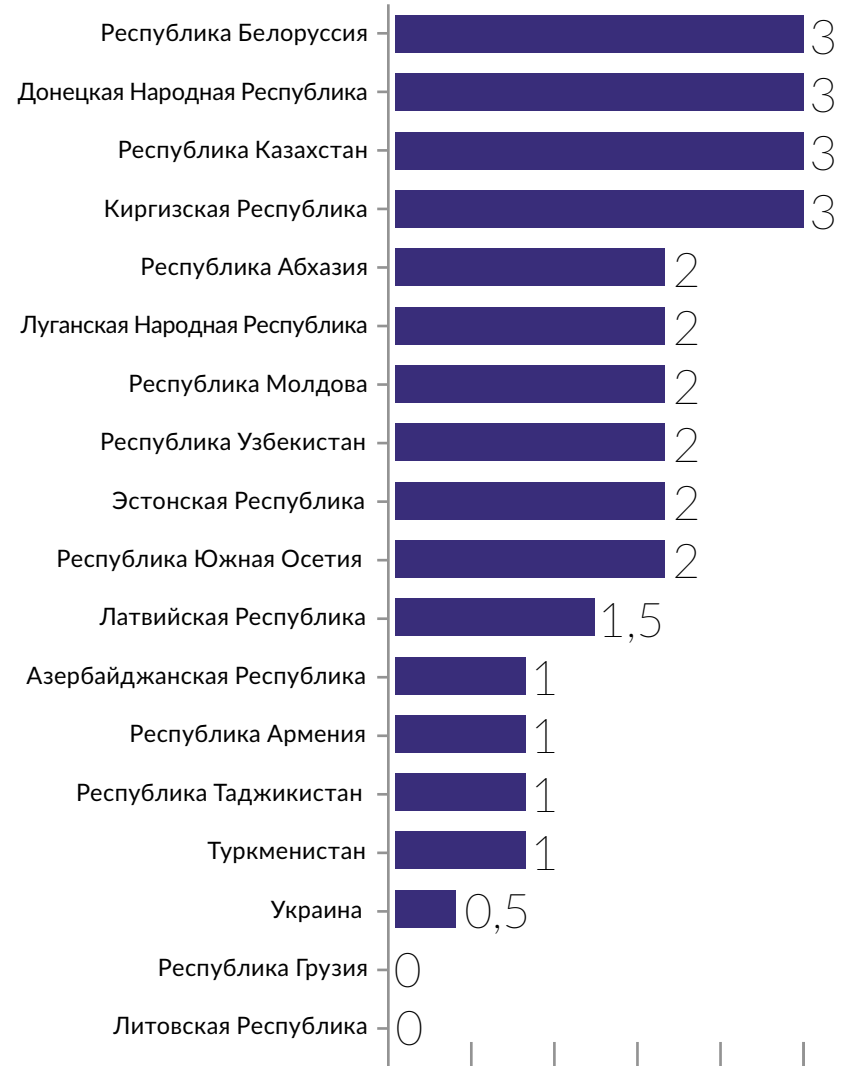
В государствах, учтенных в предыдущем издании индекса, заметных изменений по данному параметру нет, в связи с чем соответствующие столбцы в таблицу не включены.

По результатам анализа конституций (основных законов) государств на территории бывшего СССР на предмет юридического закрепления того или иного статуса за русским языком выделены две группы государств: 1) государства с закреплением за русским языком конституционного статуса государственного/официального/употребляемого в качестве официального в государственных и муниципальных органах и 2) государства, в которых русский язык таким статусом не обладает.

Русский язык является государственным, помимо России, в Белоруссии (вместе с белорусским), в Республике Южная Осетия, Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике. Официальным языком (используемым наряду с государственным языком в различных учреждениях) русский признан в Абхазии, Казахстане, Киргизии и самопровозглашенной Приднестровской Молдавской Республике (по факту в ПМР выполняет функцию государственного языка), языком межнационального общения – в Таджикистане, отдельно упомянут в конституции, но без закрепления за ним какого-либо юридического статуса – в Молдавии, на Украине (на практике превращается в язык нацменьшинства, а в системе образования – в иностранный), не упоминается отдельно и не имеет конституционного статуса в Узбекистане, Туркмении, Азербайджане, Грузии, Армении, странах Балтии.

Согласно анализу официальных сайтов законодательной и исполнительной власти (глав государств, правительств, парламентов, верховных судов) стран на территории бывшего СССР, по степени функционирования русского языка в коммуникации между органами власти и гражданами государств бывшего СССР лидируют Белоруссия, Казахстан и Киргизия, а также Донецкая Народная Республика, в то время как в наименьшей степени русский язык как средство официальной коммуникации применяется в Литве и Грузии.

Комплексный балл по параметру «Русский язык в государственно-общественной сфере»



Государство	Комплексный балл	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3
		Статус русского языка в конституции (государственный язык / официальный язык / употребляется в качестве официального в государственных и муниципальных органах: да — 1 балл, нет — 0 баллов)	Наличие русскоязычных версий/страниц официальных сайтов высших органов государственной власти (русскоязычные версии/страницы имеются на официальных сайтах всех или большей части высших органов государственной власти — 1 балл, на официальных сайтах половины высших органов государственной власти — 0,5 балла, не имеются — 0 баллов)	Наличие русскоязычной версии/ страниц порталов государственных услуг / электронного правительства (имеется — 1 балл, отсутствует/ не обнаружена — 0 баллов)
Республика Беларусь	3	1	1	1
Донецкая Народная Республика	3	1	1	1
Республика Казахстан	3	1	1	1
Киргизская Республика	3	1	1	1
Республика Южная Осетия	2	1	1	0
Республика Узбекистан	2	0	1	1
Республика Абхазия	2	1	1	0
Луганская Народная Республика	2	1	1	0
Республика Молдова	2	0	1	1
Эстонская Республика	2	0	1	1
Латвийская Республика	1,5	0	0,5	1
Республика Таджикистан	1	0	1	0
Азербайджанская Республика	1	0	1	0
Республика Армения	1	0	1	0
Туркменистан	1	0	1	0
Украина	0,5	0	0,5	0
Литовская Республика	0	0	0	0
Республика Грузия	0	0	0	0

ПАРАМЕТР 2. РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



В основу положены следующие показатели:

- ✓ удельный вес обучавшихся на русском языке школьников в республиках бывшего СССР в 2019/2020 учебном году, %
- ✓ удельный вес учителей русского языка и литературы в общей численности педагогов школ в республиках на территории бывшего СССР в 2019/2020 году, %
- ✓ удельный вес обучавшихся на русском языке студентов организаций среднего профессионального образования в республиках на территории бывшего СССР в 2019/2020 учебном году, %
- ✓ удельный вес обучавшихся на русском языке студентов вузов в республиках на территории бывшего СССР в 2019/2020 учебном году, %

Комплексный балл представляет собой сумму удельных весов.

Перечень показателей в рамках данного параметра претерпел изменения относительно предыдущего издания индекса: **исключены** такие показатели, как удельный вес школ, учреждений начального и среднего профессионального образования, высшего образования с возможностью обучения на русском языке; **включен** удельный вес учителей-русистов в общей численности школьных учителей. Сопоставление позиций стран в предыдущем и текущем издании индекса приводится только по итоговому показателю в рамках параметра.

Роль и место русского языка в общем и профессиональном образовании стран на территории бывшего СССР не только характеризуют отношение государства и общества в той или иной стране к русскому языку как к цели и средству обучения сегодня, но и могут быть показателями тенденций сохранения или изменения фактического статуса русского языка в этой стране в долгосрочной перспективе — на ближайшие одно-два поколения.

В рамках параметра приводятся дополнительные сведения о характере изменения значений этих показателей за 30 лет: с последнего полного учебного года, после которого фактически перестал существовать СССР (1990/1991), — до последнего полного учебного года, за который были доступны сведения на дату формирования индекса (2019/2020). Эти изменения свидетельствуют о сокращении русскоязычной среды практически во всех независимых республиках на территории бывшего СССР, кроме Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии, ДНР, ЛНР и самопровозглашенной Приднестровской Молдавской Республики.

В таблицах приводятся современные официальные названия республик бывшего СССР в соответствии с Поручением Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № ВЧ-П9–19156 и Распоряжением Администрации Президента Российской Федерации от 17 августа 1995 года № 1495 «О написании названий государств — бывших республик СССР и их столиц».



Источники: сведения национальных министерств образования, статистических служб, фактических органов власти, результаты опросов экспертов.

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШКОЛЬНИКОВ

За минувшие 30 лет общая доля школьников, обучающихся на русском языке в странах постсоветского пространства (без учета РФ), сократилась до 19% — вдвое по сравнению с 1990/1991 учебным годом. В абсолютных цифрах их число уменьшилось с 9,2 млн до 4,1 млн человек. Исключение из общей тенденции составляет Белоруссия, в которой обучающихся на русском за последние 30 лет стало больше на 11%.

Заметнее всего сократилась доля обучающихся на русском в школах Литвы, Украины, Туркмении, Грузии и Армении (в 3–10 раз). В абсолютных цифрах наибольшую отрицательную динамику демонстрирует Украина: обучающихся на русском языке здесь стало меньше на 3 млн человек.

Следует отметить важную тенденцию: в последнее десятилетие общее число школьников, обучающихся на русском языке, стало постепенно увеличиваться, в основном за счет республик Центральной Азии (Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Казахстана), а также Азербайджана, что связано не только с демографическим фактором, но и с высокой конкурентоспособностью образования на русском языке и существующими исторически сложившимися общественными предпочтениями. Не менее значимую роль играют прямые меры поддержки русского языка со стороны органов власти. Так, принятая в Узбекистане программа финансового поощрения учителей, подтвердивших знание русского языка на уровне C1, оказывает немедленный и видимый даже на годичной перспективе эффект.

Позиция	Страна	Доля обучающихся на русском языке в школах, %		Изменение доли обучающихся на русском языке в школах за 30 лет, %
		1990/1991	2019/2020	
1	Донецкая Народная Республика	—	100,00	—
	Луганская Народная Республика	—	100,00	—
	Республика Южная Осетия	—	100,00	—
2	Республика Белоруссия	80,30	89,70	+11,7
3	Республика Абхазия	—	53,30	—
4	Республика Казахстан	69,50	30,90	-55,5
5	Республика Молдова	34,20	27,90	-18,5
6	Киргизская Республика	29,40	27,00	-8,2
7	Латвийская Республика	42,00	24,00	-43
8	Эстонская Республика	38,00	14,40	-62,1
9	Республика Узбекистан	13,50	10,50	-22,3
10	Азербайджанская Республика	17,90	8,40	-53,1
11	Украина*	51,40	6,80	-86,8
12	Литовская Республика	15,20	4,70	-69,1
13	Республика Таджикистан	9,20	4,60	-50
14	Республика Грузия**	23,00	2,40	-89,6
15	Туркменистан	14,10	1,90	-86,5
16	Республика Армения	15,30	1,40	-90,9

* За 1990/1991 учебный год приводятся данные по Украинской ССР, за 2019/2020 год — по территории, подконтрольной официальным властям Украины.

** Данные по Республике Грузия за 1990/1991 учебный год приводятся с учетом Абхазской АССР и Юго-Осетинской автономной области.

ПОКАЗАТЕЛЬ 2.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Значительную роль в процессе сохранения позиций русского языка на постсоветском пространстве играют учителя-русисты. Согласно данным национальных статистических служб, общее число школьных учителей русского языка и литературы на постсоветском пространстве составляет в настоящее время (без учета России) 83,3 тыс. человек.

Наибольшая доля учителей-русистов работает в Южной Осетии, ЛНР, Армении, Абхазии, наименьшая – в Латвии, Грузии, Туркмении и на Украине. Самое крупное число школьных русистов – в Узбекистане (28,1 тыс.), подавляющее большинство из которых работает в смешанных школах и в школах с обучением на государственном языке. Второй наиболее крупный по численности контингент школьных русистов – в Казахстане (23,7 тыс.).

Позиция	Страна	Общая численность учителей школ в 2019/2020 учебном году, человек	Число учителей русского языка и литературы в 2019/2020 учебном году, человек	Доля учителей русского языка и литературы в общей численности школьных педагогов, %
1	Республика Южная Осетия	1 276	150	11,8
2	Луганская Народная Республика	9 114	945	10,4
3	Республика Армения	31 000	3 099	10,0
4	Республика Абхазия	3 623	348	9,6
5	Донецкая Народная Республика	18 985	1 542	8,1
6	Киргизская Республика	82 773	6 608	8,0
7	Республика Таджикистан	124 593	8 615	6,9
8	Республика Казахстан	366 666	23 725	6,5
9	Республика Узбекистан	445 000	28 077	6,3
10	Республика Белоруссия	111 400	6 635	6,0
11	Республика Молдова	31 860	1 715	5,4
12	Эстонская Республика	16 357	784	4,8
13	Азербайджанская Республика	153 708	6 432	4,2
14	Литовская Республика	29 030	860	3,0
15	Украина	439 921	11 028	2,5
	Туркменистан	50 000	1 250	2,5
16	Республика Грузия	63 780	1 400	2,2
17	Латвийская Республика	28 882	490	1,7

ПОКАЗАТЕЛЬ 3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО

За последние 30 лет число обучающихся на русском языке в средних специальных учебных заведениях сократилось почти вдвое — до 446 тыс. человек, или 23 % всего контингента.

Лидирующие позиции по удельному весу студентов русскоязычных групп занимают Абхазия и Южная Осетия, Донецкая Народная Республика и Луганская Народная Республика, где 100 % студентов учатся на русском, а также Белоруссия.

По абсолютной численности студентов лидируют Казахстан (197,5 тыс.), Белоруссия (109,3 тыс.) и Киргизия (49,5 тыс.). Именно в этих трех республиках сосредоточено 4/5 обучающихся на русском в организациях среднего профессионального образования бывших республик на территории СССР (за исключением РФ).

Русский язык практически не используется в системе среднего профессионального образования Азербайджана, Армении, Грузии, Туркмении, Литвы и Латвии. Почти прекращено обучение на русском языке в училищах и колледжах на территории Украины: в 2019/2020 учебном году на русском здесь обучалось лишь несколько групп общей численностью в 347 человек. В Эстонии русскоязычные группы сохраняются лишь в частных образовательных организациях этого типа.

Позиция	Страна	Доля обучающихся на русском языке в учреждениях СПО, %		Изменение доли обучающихся на русском языке в учреждениях СПО за 30 лет, %
		1990/1991	2019/2020	
1	Республика Абхазия	—	100	—
	Донецкая Народная Республика	—	100	—
	Луганская Народная Республика	—	100	—
	Республика Южная Осетия	—	100	—
2	Республика Белоруссия	95	99,9	+5,1
3	Киргизская Республика	80	52,9	-33,9
4	Республика Казахстан	70	41,5	-40,7
5	Республика Молдова	22	23,6	+7,2
6	Эстонская Республика	60	21,2	-64,7
7	Республика Таджикистан	40	7,3	-81,8
8	Республика Узбекистан	8	2,7	-66,3
9	Украина	66,7	0,2	-99,7
10	Литовская Республика	11,2	0,1	-99,1
	Латвийская Республика	65	0,1	-99,9
11	Туркменистан	90	0	-100
	Республика Армения	45,9	0	-100
	Азербайджанская Республика	40	0	-100
	Республика Грузия	25	0	-100

ПОКАЗАТЕЛЬ 4.

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

За 30 лет число студентов вузов, обучающихся на русском языке в бывших союзных республиках, сократилось в 2,1 раза — до 692,3 тыс. человек, что составило в 2019/2020 учебном году лишь 18,4 % всего контингента студентов вузов данных стран. Однако столь значительное уменьшение доли русскоязычного сектора связано прежде всего с существенным увеличением общего числа обучающихся в высших учебных заведениях (с 2,3 до 3,8 млн).

Сегодня лидирующие позиции по удельному весу обучающихся на русском языке занимают Абхазия, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Южная Осетия, Белоруссия и Киргизия. Довольно большой сектор русскоязычного образования сохраняется в вузах Казахстана. В то же время русский язык практически не используется в национальных вузах Туркменистана и в очень ограниченных масштабах используется в вузах Латвии, Армении, Узбекистана, Эстонии, Литвы и Грузии.

Ощутимее всего русскоязычный сектор высшего образования сократился на Украине. Число обучающихся на русском языке в вузах уменьшилось на 600 тыс. человек. Почти на 100 тыс. стало меньше русскоязычных студентов в вузах Казахстана, на 45 тыс. — в вузах Латвии, на 42 тыс. — в вузах Туркмении, на 40 тыс. — в вузах Эстонии, на 37 тыс. — в вузах Армении, на 34 тыс. — в вузах Азербайджана, на 30 тыс. — в вузах Грузии. В то же время на 45 тыс. выросло число студентов, обучающихся на русском, в вузах Белоруссии, на 12 тыс. — в вузах Таджикистана, на 10 тыс. — в вузах Киргизии. Полностью перешли на русскоязычное обучение вузы Абхазии и Южной Осетии.

Позиция	Страна	Доля обучающихся на русском языке в вузах, %		Изменение доли обучающихся на русском языке за 30 лет, %
		1990/1991	2019/2020	
1	Республика Абхазия	—	100	—
	Донецкая Народная Республика	—	100	—
	Луганская Народная Республика	—	100	—
	Республика Южная Осетия	—	100	—
2	Республика Белоруссия	98,5	99,6	+1,1
3	Киргизская Республика	93	65,4	-29,7
4	Республика Казахстан	90	30,2	-66,5
5	Республика Молдова	40	28,9	-30,5
6	Республика Таджикистан	55	24	-56,4
7	Азербайджанская Республика	52	12,9	-75,2
8	Латвийская Республика	45	6,7	-85,2
9	Республика Армения	41,5	6,6	-84,1
10	Республика Узбекистан	8	2,7	-66,3
11	Эстонская Республика	41	2,2	-94,7
12	Литовская Республика	25	1,4	-94,4
13	Республика Грузия	30	1,3	-95,7
14	Украина	66,7	0,5	-99,3
15	Туркменистан	95	0	-100

ВЫВОДЫ

За последние 30 лет численность обучающихся на русском языке в республиках на территории бывшего СССР сократилась вдвое на всех ступенях образования.

В целом на основании статистических данных страны постсоветского пространства могут быть разделены на три группы:

- 1) страны с высокой долей обучающихся на русском языке (60–100 %) — Белоруссия, Абхазия, Южная Осетия, ДНР, ЛНР, Киргизия (только в системе высшего образования), к этой же группе могла бы быть отнесена самопровозглашенная Приднестровская Молдавская Республика;
- 2) страны с умеренной долей обучающихся на русском языке (20–59 %) — Казахстан, Киргизия (в системе общего и среднего профессионального образования), Латвия (только в системе общего образования), Эстония (только в системе среднего профессионального образования), Таджикистан (только в системе высшего образования);
- 3) страны с низкой долей обучающихся на русском языке (0–19 %) — Армения, Туркменистан, Грузия, Таджикистан (в системе общего и среднего профессионального образования), Азербайджан, Узбекистан, Украина, Молдавия (без учета территории Приднестровья), Литва, Эстония (в системе общего и высшего образования), Латвия (в системе среднего профессионального и высшего образования).

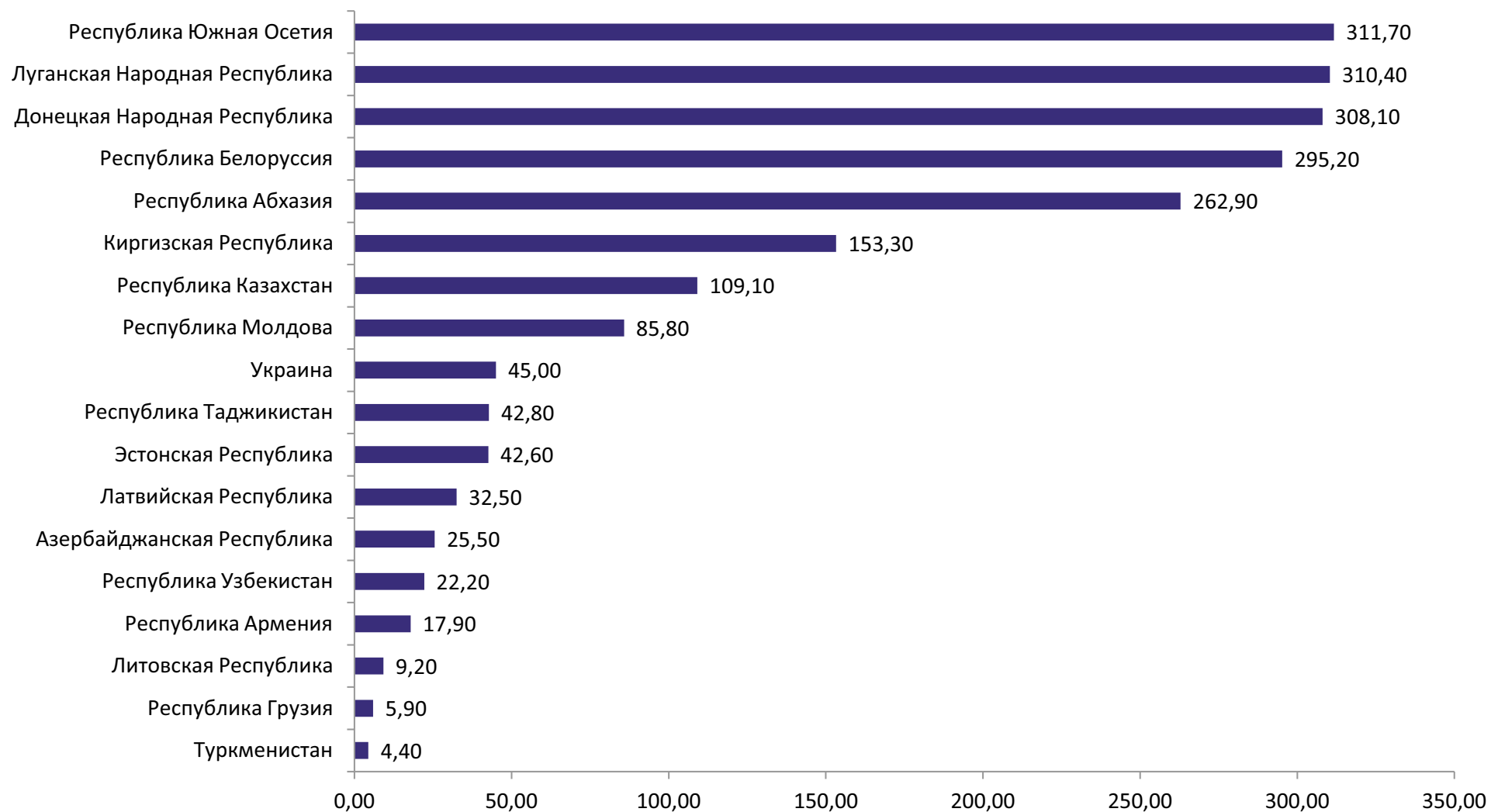
Наибольшая доля учителей-русистов работает в Южной Осетии, Армении, Абхазии, Киргизии, Таджикистане и Казахстане, наименьшая — в Латвии, Грузии, Туркмении и Литве.

О роли русского языка и образования на русском языке в жизни молодежи республик бывшего СССР также свидетельствует численность обучающихся из этих стран в высших учебных заведениях Российской Федерации (включая зарубежные филиалы). Информативным является сравнение численности обучающихся в российских вузах с общей численностью обучающихся в вузах соответствующей страны. Это важный маркер конкурентоспособности российского образования на постсоветском пространстве. Сведения по этому параметру в расчет индекса не включаются, но приводятся справочно в Приложении.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Позиция в индексе- 2022	Позиция в индексе- 2020	Изменение позиции	Страна	Итоговый показатель	Удельный вес обучавшихся на русском языке школьников в республиках бывшего СССР	Удельный вес учителей русского языка и литературы в общей численности школьных педагогов, %	Удельный вес обучавшихся на русском языке студентов организаций СПО в республиках бывшего СССР	Удельный вес обучавшихся на русском языке студентов вузов в республиках бывшего СССР
1	1	=	Республика Южная Осетия	311,80	100	11,8	100	100
2	—	—	Луганская Народная Республика	310,40	100	10,4	100	100
3	—	—	Донецкая Народная Республика	308,10	100	8,1	100	100
4	2	=	Республика Белоруссия	295,20	89,7	6	99,9	99,6
5	3	=	Республика Абхазия	262,90	53,3	9,6	100	100
6	4	=	Киргизская Республика	153,30	27	8	52,9	65,4
7	5	=	Республика Казахстан	109,10	30,9	6,5	41,5	30,2
8	6	=	Республика Молдова	85,80	27,9	5,4	23,6	28,9
9	11	+3	Республика Таджикистан	42,80	4,6	6,9	7,3	24
10	7	-2	Эстонская Республика	42,60	14,4	4,8	21,2	2,2
11	9	-1	Латвийская Республика	32,50	24	1,7	0,1	6,7
12	10	-1	Азербайджанская Республика	25,50	8,4	4,2	0	12,9
13	12	=	Республика Узбекистан	22,20	10,5	6,3	2,7	2,7
14	14	+1	Республика Армения	18,00	1,4	10	0	6,6
15	8	-7	Украина	10,00	6,8	2,5	0,2	0,5
16	13	-1	Литовская Республика	9,20	4,7	3	0,1	1,4
17	15	=	Республика Грузия	5,90	2,4	2,2	0	1,3
18	16	=	Туркменистан	4,40	1,9	2,5	0	0

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»



ПАРАМЕТР 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ



В качестве показателей по данному параметру рассмотрены общедоступные количественные данные Международной базы данных научных публикаций Scopus, а также базы данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Показатель по данным РИНЦ в предыдущем издании индекса предусмотрен не был. Показатель по данным Web of Science в текущем издании не учитывается.

Публикации в Scopus проанализированы по четырем областям науки (в классификации Scopus) — Medicine (медицина), Social Sciences (социальные науки), Earth and Planetary Sciences (науки о Земле), Arts and Humanities (гуманитарные науки). Эти области науки обладают максимальным удельным весом в общем объеме публикаций на русском языке, по данным базы Scopus.

Республика Абхазия, Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика и Республика Южная Осетия не включены в справочник стран в Scopus, поэтому по показателям 2–6 они находятся на нижних строках. ДНР и ЛНР не включены в справочник стран в РИНЦ, поэтому по показателю 1 они также располагаются на нижних строках.

Значение интегрального показателя «Русский язык в научной коммуникации» коррелирует с суммой рангов по всем показателям параметра.



Источники: база данных Российского индекса научного цитирования (www.elibrary.ru), Scopus (www.scopus.com).

ПОКАЗАТЕЛЬ 1. ИНДЕКС ХИРША У 1% НАИБОЛЕЕ ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ (РИНЦ)

В качестве первого показателя учтен средний индекс Хирша в РИНЦ у одного процента авторов, занимающих самые высокие позиции в своей стране по значению индекса Хирша. Этот производный показатель свидетельствует не только о том, насколько многочисленны и цитируемы работы указанной совокупности авторов, но и о том, насколько в целом в государстве (в исторической и современной перспективе) сформирована и функционирует русскоязычная наука, насколько ее результаты интересны в масштабе русскоязычного пространства бывшего СССР и привлекают внимание научного сообщества.

Для Абхазии и Южной Осетии, с организациями которых аффилированы меньше 100 авторов в РИНЦ, установлена квота в одного учитываемого автора. Для остальных государств — 1 % с округлением до целого числа.

Следует оговориться, что, поскольку индекс Хирша является производным показателем от количества публикаций и количества цитирований, применительно к тому или иному автору он может формироваться в течение долгого времени, включающего период его научной карьеры и продолжающегося даже после ухода автора из жизни, вне зависимости от политических и иных событий, происходящих при жизни автора и после его ухода. Значения показателя и ранжирование стран обусловлены в том числе научным фундаментом, заложенным во времена СССР, тем, как это наследие сохранялось и какие меры поддержки русскоязычной науки были приняты в последующие годы.

Обращает на себя внимание расположение четырех центральноазиатских стран (Киргизия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан) в нижней части рейтинга. В этих странах относительно большое количество авторов, но у одного процента наиболее публикуемых и цитируемых авторов индекс Хирша ниже, чем у их столь же успешных в этом отношении коллег из ряда других стран. В то же время в Армении, странах Балтии, Молдавии, Туркменистане авторов гораздо меньше, но у одного процента наиболее публикуемых и цитируемых авторов индекс Хирша выше.

Закрывающие таблицу Абхазия и Южная Осетия — государства с небольшой численностью населения, малым количеством научных организаций и авторов научных публикаций.

Позиция	Страна	Средний индекс Хирша у топ 1 % авторов
1	Республика Армения	43,27
2	Латвийская Республика	28,4
3	Республика Белоруссия	24,63
4	Республика Молдова	22,64
5	Украина	21,67
6	Эстонская Республика	20
7	Азербайджанская Республика	18,8
8	Республика Грузия	17,04
9	Туркменистан	17
10	Литовская Республика	16,8
11	Киргизская Республика	13,27
12	Республика Казахстан	13,13
13	Республика Узбекистан	12,37
14	Республика Таджикистан	10,84
15	Республика Абхазия	7
16	Республика Южная Осетия	4
17	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—

ПОКАЗАТЕЛЬ 2. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В SCOPUS

Позиция	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года с аффилиацией организаций страны в Scopus
1	Республика Белоруссия	17,16 %
2	Киргизская Республика	11,15 %
3	Азербайджанская Республика	9,11 %
4	Республика Казахстан	8,45 %
5	Республика Таджикистан	7,08 %
6	Туркменистан	6,67 %
7	Республика Молдова	6,05 %
8	Республика Узбекистан	5,63 %
9	Республика Армения	4,13 %
10	Украина	2,86 %
11	Республика Грузия	0,80 %
12	Эстонская Республика	0,47 %
13	Латвийская Республика	0,40 %
	Литовская Республика	0,40 %
14	Республика Абхазия	—
	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—
	Республика Южная Осетия	—

По удельному весу публикаций на русском языке в общем количестве публикаций страны в Scopus за 2020 год среди стран бывшего СССР (за исключением России) первые строки занимают Белоруссия (17,16 %), Киргизия (11,15 %), Азербайджан (9,11 %), Казахстан (8,45 %). В середине списка располагаются Таджикистан (7,08 %), Туркменистан (6,67 %), Молдавия (6,05 %), Узбекистан (5,63 %), Армения (4,13 %), Украина (2,83 %). Со значительным отставанием замыкают рейтинг стран, учитываемых в Scopus, Грузия (0,8 %) и страны Балтии (менее 0,5 % у каждой).

ПОКАЗАТЕЛЬ 3. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ «МЕДИЦИНА» В SCOPUS

Позиция	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в области науки «Медицина» (Medicine)
1	Республика Белоруссия	53,92 %
2	Республика Узбекистан	25,98 %
3	Азербайджанская Республика	25,40 %
4	Республика Таджикистан	24,32 %
5	Киргизская Республика	23,88 %
6	Республика Казахстан	12,82 %
7	Республика Армения	11,39 %
8	Украина	10,93 %
9	Республика Молдова	5,50 %
10	Республика Грузия	0,80 %
11	Эстонская Республика	0,36 %
12	Литовская Республика	0,11 %
13	Латвийская Республика	0,00 %
	Туркменистан	—
	Республика Абхазия	—
	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—
	Республика Южная Осетия	—

В области науки «Медицина» (Medicine) наибольший удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в Scopus наблюдается в Белоруссии (53,92 %), Узбекистане (25,98 %), Азербайджане (25,4 %), Таджикистане (24,32 %), Киргизии (23,88 %). Во вторую группу стран – с существенно меньшим значением этого показателя – можно включить Казахстан (12,82 %), Армению (11,39 %), Украину (10,93 %), Молдавию (5,50 %). В нижней части таблицы – Грузия, страны Балтии, а также Туркменистан, под аффилиацией организаций которого за 2020 год в Scopus нет ни одной публикации в данной области науки.

ПОКАЗАТЕЛЬ 4. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ» В SCOPUS

Позиция	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в области «Науки о Земле» (Earth and Planetary Sciences)
1	Азербайджанская Республика	27,41 %
2	Республика Белоруссия	17,57 %
3	Киргизская Республика	15,29 %
4	Республика Казахстан	12,00 %
5	Республика Армения	7,14 %
6	Республика Грузия	4,96 %
7	Республика Узбекистан	4,47 %
8	Республика Таджикистан	4,41 %
9	Украина	1,63 %
10	Латвийская Республика	0,69 %
11	Литовская Республика	0,66 %
12	Эстонская Республика	0,35 %
13	Республика Молдова	0,00 %
	Туркменистан	0,00 %
	Республика Абхазия	—
	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—
	Республика Южная Осетия	—

По наукам о Земле (Earth and Planetary Sciences) наибольший удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в Scopus наблюдается в Азербайджане (27,41 %), Белоруссии (17,57 %), Киргизии (15,29 %), Казахстане (12,00 %). В середине таблицы расположились Армения (7,14 %), Грузия (4,96 %), Узбекистан (4,47 %), Таджикистан (4,41 %). Третья группа стран — с наименьшими значениями данного показателя — включает Украину (1,63 %), страны Балтии (менее 1 %), Молдавию и Туркмению (ни одной публикации на русском языке за 2020 год по данной области науки в Scopus).

ПОКАЗАТЕЛЬ 5. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS

Позиция	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в области «Социальные науки» (Social Sciences)
1	Республика Белоруссия	45,08 %
2	Республика Молдова	36,11 %
3	Республика Армения	16,49 %
4	Киргизская Республика	11,11 %
5	Республика Казахстан	8,57 %
6	Республика Таджикистан	8,57 %
7	Азербайджанская Республика	7,33 %
8	Украина	6,40 %
9	Республика Узбекистан	6,02 %
10	Республика Грузия	2,07 %
11	Латвийская Республика	1,74 %
12	Эстонская Республика	1,26 %
13	Литовская Республика	1,13 %
14	Туркменистан	0,00 %
	Республика Абхазия	—
	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—
	Республика Южная Осетия	—

В области «Социальные науки» (Social Sciences) максимальный удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в Scopus — у Белоруссии (45,08 %) и Молдавии (36,11 %). За ними со значительным отрывом следуют Армения (16,49 %) и Киргизия (11,11 %). Посередине таблицы находятся Казахстан и Таджикистан (8,57 %), а также Азербайджан (7,33 %), Украина (6,40 %) и Узбекистан (6,02 %). Замыкают список Грузия (2,07 %), Латвия (1,74 %), Эстония (1,26 %), Литва (1,13 %) и Туркмения (0 %).

ПОКАЗАТЕЛЬ 6.

ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ
«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS

Позиция	Страна	Удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в области «Гуманитарные науки» (Arts & Humanities)
1	Республика Белоруссия	71,15 %
2	Республика Молдова	57,14 %
3	Республика Таджикистан	50,00 %
3	Туркменистан	50,00 %
4	Республика Узбекистан	48,78 %
5	Азербайджанская Республика	33,80 %
6	Киргизская Республика	33,33 %
7	Республика Армения	20,41 %
8	Республика Казахстан	19,06 %
9	Украина	15,88 %
10	Латвийская Республика	4,67 %
11	Литовская Республика	2,62 %
12	Эстонская Республика	2,54 %
13	Республика Грузия	0,00 %
	Республика Абхазия	—
	Донецкая Народная Республика	—
	Луганская Народная Республика	—
	Республика Южная Осетия	—

На верхних строках в ранжировании по значению показателя «удельный вес публикаций на русском языке в общем количестве публикаций 2020 года в области «Гуманитарные науки» (Arts & Humanities)» расположились Белоруссия (71,15 %), Молдавия (57,14 %), Таджикистан и Туркмениния (по 50 %), Узбекистан (48,78 %). За ними следуют Азербайджан (33,80 %), Киргизия (33,33 %), Армения (20,41 %), Казахстан (19,06 %), Украина (15,88 %). Наименьшее значение данного показателя — у Латвии (4,67 %), Литвы (2,62 %), Эстонии (2,54 %) и Грузии (0 %).

ВЫВОДЫ

По роли русского языка в национальной науке страны бывшего СССР (за исключением России) можно разделить на две группы:

- 1) страны, в национальной науке которых (в т. ч. в исследуемых крупных областях науки) русский язык играет важную роль и остается одним из ведущих языков научных публикаций, сохраняя значительную долю даже в публикациях, индексируемых в международных базах данных: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Киргизская Республика, Республика Таджикистан, Азербайджанская Республика;
- 2) страны, в национальной науке которых русский язык не играет ведущей роли и имеет относительно небольшую долю в публикациях, индексируемых в международных базах данных: Республика Грузия, Латвийская Республика, Литовская Республика, Эстонская Республика.

Между этими группами находятся Украина, Республика Молдова и Республика Армения. На Украине по-прежнему высока доля публикаций на русском языке, однако в международных базах данных русский язык по числу публикаций с аффилиацией организаций этой страны уже уступает украинскому (равно как и в странах Балтии — их титульным языкам по количеству публикаций в соответствующей стране).

Следует отметить, что среди публикаций 2020 года на русском языке в Scopus у стран Балтии и Молдавии наиболее высокая доля публикаций по социальным и гуманитарным наукам.

Туркменистан на основании указанных данных невозможно отнести ни к тому, ни к другому полюсу — слишком мало публикаций в целом, в том числе всего одна — на русском языке.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

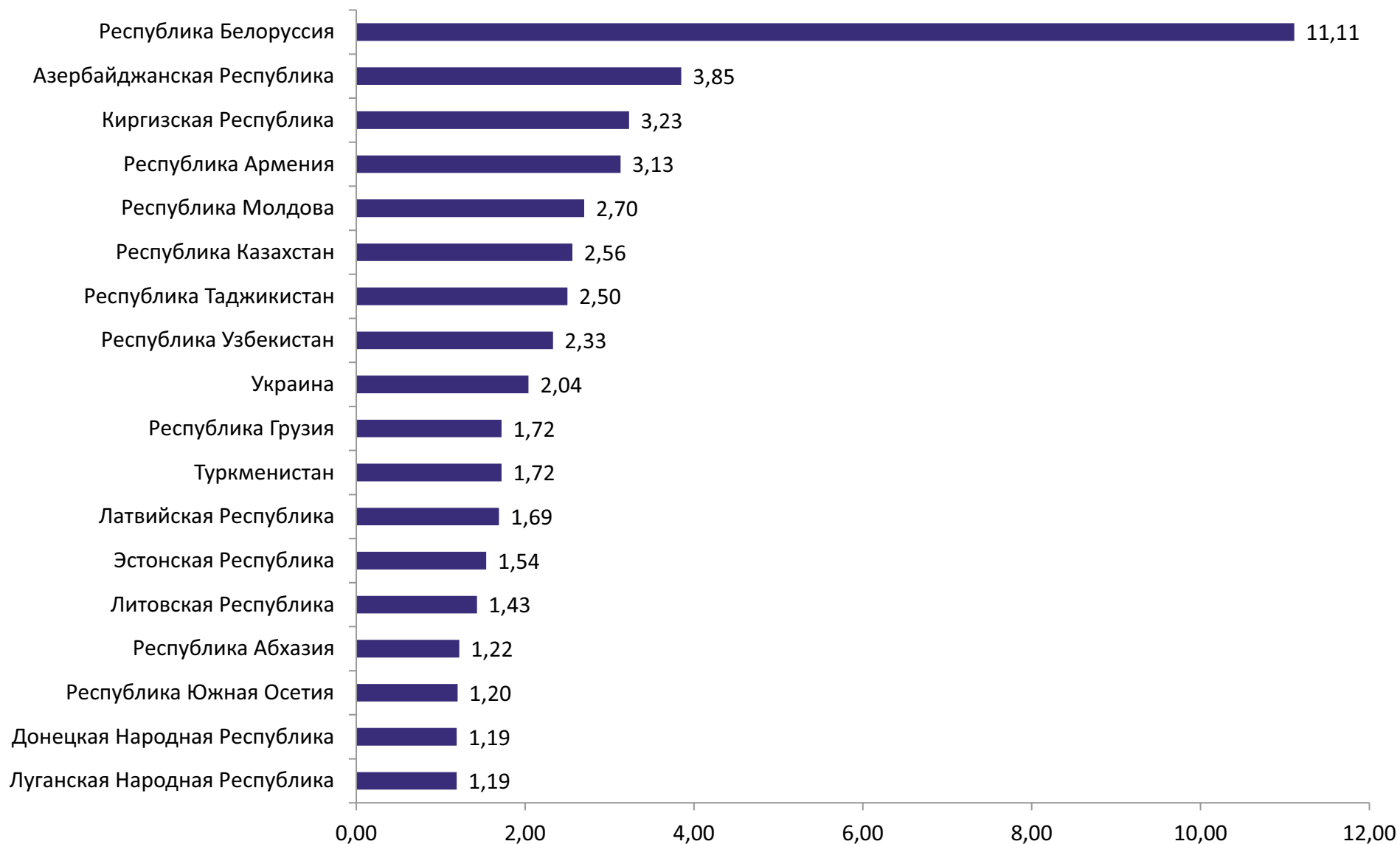
Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Страна	Итоговый показатель	Ранг по показателю 1	Ранг по показателю 2	Ранг по показателю 3	Ранг по показателю 4	Ранг по показателю 5	Ранг по показателю 6
1	1	=	Республика Белоруссия	11,11	3	1	1	2	1	1
2	3	+1	Азербайджанская Республика	3,85	7	3	3	1	7	5
3	2	-1	Киргизская Республика	3,23	11	2	5	3	4	6
4	9	+5	Республика Армения	3,13	1	9	7	5	3	7
5	6	+1	Республика Молдова	2,70	4	7	9	13	2	2
6	5	-1	Республика Казахстан	2,56	12	4	6	4	5	8
7	4	-3	Республика Таджикистан	2,50	14	5	4	8	6	3
8	8	=	Республика Узбекистан	2,33	13	8	2	7	9	4
9	7	-2	Украина	2,04	5	10	8	9	8	9
10	14	+4	Туркменистан	1,72	9	6	13	13	14	3
	12	+2	Республика Грузия	1,72	8	11	10	6	10	13
11	10	-1	Латвийская Республика	1,69	2	13	13	10	11	10
12	11	-1	Эстонская Республика	1,54	6	12	11	12	12	12
13	13	=	Литовская Республика	1,43	10	13	12	11	13	11
14	14	=	Республика Абхазия	1,22	15	14	13	13	14	13
15	14	-1	Республика Южная Осетия	1,20	16	14	13	13	14	13
16	—	—	Донецкая Народная Республика	1,19	17	14	13	13	14	13
	—	—	Луганская Народная Республика	1,19	17	14	13	13	14	13

Формула расчета:

Итоговый показатель = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих позициям страны в ранжировании по каждому из показателей.

Изменение позиций некоторых стран связано прежде всего с изменением перечня показателей, учитываемых в рамках данного параметра индекса. Так, благодаря детализации данных Scopus улучшили свои позиции страны, у которых сохранились имеющие высокий международный авторитет русскоязычные научные школы в рассматриваемых областях знания. Учет данных Российского индекса научного цитирования позволил обратить внимание на русскоязычное научное наследие ряда стран, созданное выдающимися коллективами исследователей. Расположение стран, за исключением Абхазии, ДНР, ЛНР и Южной Осетии, не представленных в международных базах данных, свидетельствует о текущем состоянии русскоязычного сегмента в национальной науке.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ПАРАМЕТРУ «РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»



ПАРАМЕТР 4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СМИ



Параметр «Русский язык в СМИ» в рамках индекса устойчивости русского языка на постсоветском пространстве рассматривается впервые.

На основании степени присутствия русского языка в медиапространстве можно выделить четыре группы стран: страны с очень высокой долей русскоязычных СМИ (61–80 %), страны с высокой долей русскоязычных СМИ (41–60 %), страны с умеренной долей русскоязычных СМИ (21–40 %) и страны с низкой долей русскоязычных СМИ (до 20 %).

К первой группе стран относятся Республика Беларусь (81 %) и Республика Казахстан (62 %). Это обусловлено рядом объективных причин — прежде всего статусом русского языка и высокой долей русскоговорящего населения.

Во вторую группу входят Республика Таджикистан (57 %), Туркменистан (56 %), Киргизская Республика (52,5 %) и Республика Узбекистан (57 %). Названные государства демонстрируют достаточно высокий спрос на русскоязычную периодику.

Третью группу стран составляют Азербайджанская Республика (36 %) и Украина (37 %). Обращает на себя внимание ситуация на Украине, где доля СМИ на русском языке остается относительно высокой.

Наконец, четвертая группа является наиболее многочисленной. В нее входят Республика Молдова (18 %), Латвийская Республика (18,5 %), Республика Армения (13 %), Республика Грузия (7 %), Эстонская Республика (8,5 %) и Литовская Республика (7 %). Государства этой группы характеризуются европоцентрическим и/или национальноцентрическим курсом развития.

Сравнительный анализ данных за 1990 год и 2021 год позволяет выделить две группы стран с учетом динамических изменений положения русского языка. В первой группе наблюдается рост доли русскоязычных изданий за последние 30 лет. В некоторых странах этот рост является значительным, например, в Республике Беларусь (51 % → 81 %), Азербайджанской Республике (20 % → 36 %), Туркменистане (30 % → 56 %) и Республике Таджикистан (23 % → 57 %), в некоторых — незначительным, например, в Казахстане (58 % → 62 %), Киргизской Республике (48 % → 52,5 %) и Украине (31 % → 37 %). Другие страны демонстрируют снижение доли периодики на русском языке. К таким странам относится Республика Молдова (50 % → 18 %), Латвийская Республика (35 % → 18,5 %) и Республика Армения (16 % → 13 %). Важно, что уменьшение доли русскоязычных изданий не всегда говорит об уменьшении их количества. Так, в Латвии число СМИ на русском языке увеличилось со 147 до 338, а в Армении — с 52 до 89.

Позиция	Страна	Доля СМИ на русском языке, %		Изменение доли СМИ на русском языке за 30 лет, %
		1990	2021	
1	Республика Беларусь	51	81	+58,8
2	Республика Казахстан	58	62	+6,9
3	Республика Таджикистан	23	57	+147,8
	Республика Узбекистан*	—	57	—
4	Туркменистан	30	56	+86,6
5	Киргизская Республика	48	52,5	+9,4
6	Украина	31	37	+19,3
7	Азербайджанская Республика	20	36	+80
8	Латвийская Республика	35	18,5	-47,2
9	Республика Молдова	50	18	-64
10	Республика Армения	16	13	-18,8
11	Эстонская Республика*	—	8,5	—
12	Литовская Республика*	—	7	—
	Республика Грузия*	—	7	—
13	Республика Абхазия**	—	—	—
	Донецкая Народная Республика**	—	—	—
	Луганская Народная Республика**	—	—	—
	Республика Южная Осетия**	—	—	—

Комментарий:

* По Республике Узбекистан, Эстонской Республике, Литовской Республике и Республике Грузия в статистическом сборнике за 1990 год представлены неполные данные, в нашем индексе они не учтены.

** Республика Абхазия, ДНР, ЛНР и Республика Южная Осетия не представлены в справочнике стран на международном портале ISSN, данные по этим регионам за 1990 год в статистическом сборнике отдельными строками также не представлены.



Источники:

Печать в СССР в 1990 году: Статистический сборник / НПО «Всесоюзная книжная палата». М.: Финансы и статистика, 1991. 288 с.

Международный портал ISSN (www.issn.org)

ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Позиция в индексе-2022	Позиция в индексе-2020	Изменение позиции	Страна	УС-индекс	Параметр 1. Государственно-общественная сфера	Параметр 2. Сфера образования	Параметр 3. Сфера научной коммуникации	Параметр 4. Сфера СМИ
1	1	=	Республика Белоруссия	14,29	1	4	1	1
2	2	=	Киргизская Республика	6,67	1	6	3	5
3	3	=	Республика Казахстан	6,25	1	7	6	2
4	5	+1	Республика Таджикистан	4,35	4	9	7	3
5	4	-1	Республика Молдова	4,17	2	8	5	9
6	7	+1	Азербайджанская Республика	4,00	4	12	2	7
7	9	+2	Республика Узбекистан	3,85	2	13	8	3
8	6	-2	Республика Южная Осетия	3,23	2	1	15	13
9	—	—	Донецкая Народная Республика	3,13	1	2	16	13
10	11	+1	Республика Армения	3,13	4	14	4	10
11	9	-2	Латвийская Республика	3,03	3	11	11	8
12	—	—	Луганская Народная Республика	2,94	2	3	16	13
13	8	-5	Республика Абхазия	2,94	2	5	14	13
14	10	-4	Эстонская Республика	2,86	2	10	12	11
15	8	-7	Украина	2,86	5	15	9	6
16	12	-4	Туркменистан	2,78	4	18	10	4
17	14	-3	Республика Грузия	2,22	6	17	10	12
18	13	-5	Литовская Республика	2,13	6	16	13	12

Формула расчета:

УС-Индекс = $100/x$, где x получен путем сложения чисел, соответствующих позициям страны в ранжировании по каждому из параметров.

В случае если значение УС-Индекса у двух или нескольких стран совпадает, в качестве дополнительного показателя для ранжирования учитывается максимальный ранг по одному из параметров или число параметров, по которому страны имеют одинаковый наивысший ранг.

Донецкая Народная Республика и Республика Армения имеют одинаковое значение УС-Индекса, однако среди рангов по показателям у ДНР наивысшим является ранг 1, у Армении — 4.

ЛНР и Абхазия также имеют одинаковое значение УС-Индекса, однако у ЛНР наивысшими рангами по показателям являются 2 и 3, а у Абхазии — 2 и 5. Одинаковое значение УС-Индекса также у Эстонии и Украины, при этом наивысший среди рангов по показателям у Эстонии — 2, а у Украины — 5.

ВЫВОДЫ

Русский язык по УС-Индексу наиболее устойчив в Республике Беларусь (14,29), которая лидирует с отрывом от Киргизской Республики (6,67) — более чем в 2 раза. Замыкает тройку лидеров Республика Казахстан (6,25).

Наименьший показатель УС-Индекса русский язык имеет в Литве (2,13). К этому значению приближается значение УС-Индекса в Грузии (2,38), Туркменистане (2,78), на Украине и в Эстонии (2,86).

Самым «ровным» по параметрам индекса является профиль Республики Беларусь (позиции 1–4–1–1), самым «неровным» в этом отношении оказался профиль Туркменистана (18 позиция по параметру «Русский язык в сфере образования» — 10 позиция по показателю «Русский язык в научной коммуникации» — 4 позиция по показателю «Русский язык в СМИ»). Также довольно «неровно» выглядит профиль Азербайджанской Республики (взлет с 12 позиции по параметру «Русский язык в сфере образования» на 2 позицию по параметру «Русский язык в научной коммуникации») и Республика Армения (14 позиция по параметру «Русский язык в сфере образования», 4 строка по параметру «Русский язык в научной коммуникации» и 10 позиция — по параметру «Русский язык в сфере СМИ»). Абхазия, Южная Осетия, ДНР и ЛНР, занимающие высокие позиции по параметру 2, замыкают списки по параметрам 3 и 4 в связи с тем, что в зарубежных базах данных (в т. ч. Scopus и ISSN) не значатся в справочниках стран.

Изменение позиций стран связано прежде всего с включением нового параметра («Русский язык в сфере СМИ»), изменением состава показателей по другим параметрам, в некоторых случаях — ранжированием по дополнительному показателю стран, имеющих одинаковый итоговый показатель, а также включением в индекс ДНР и ЛНР.

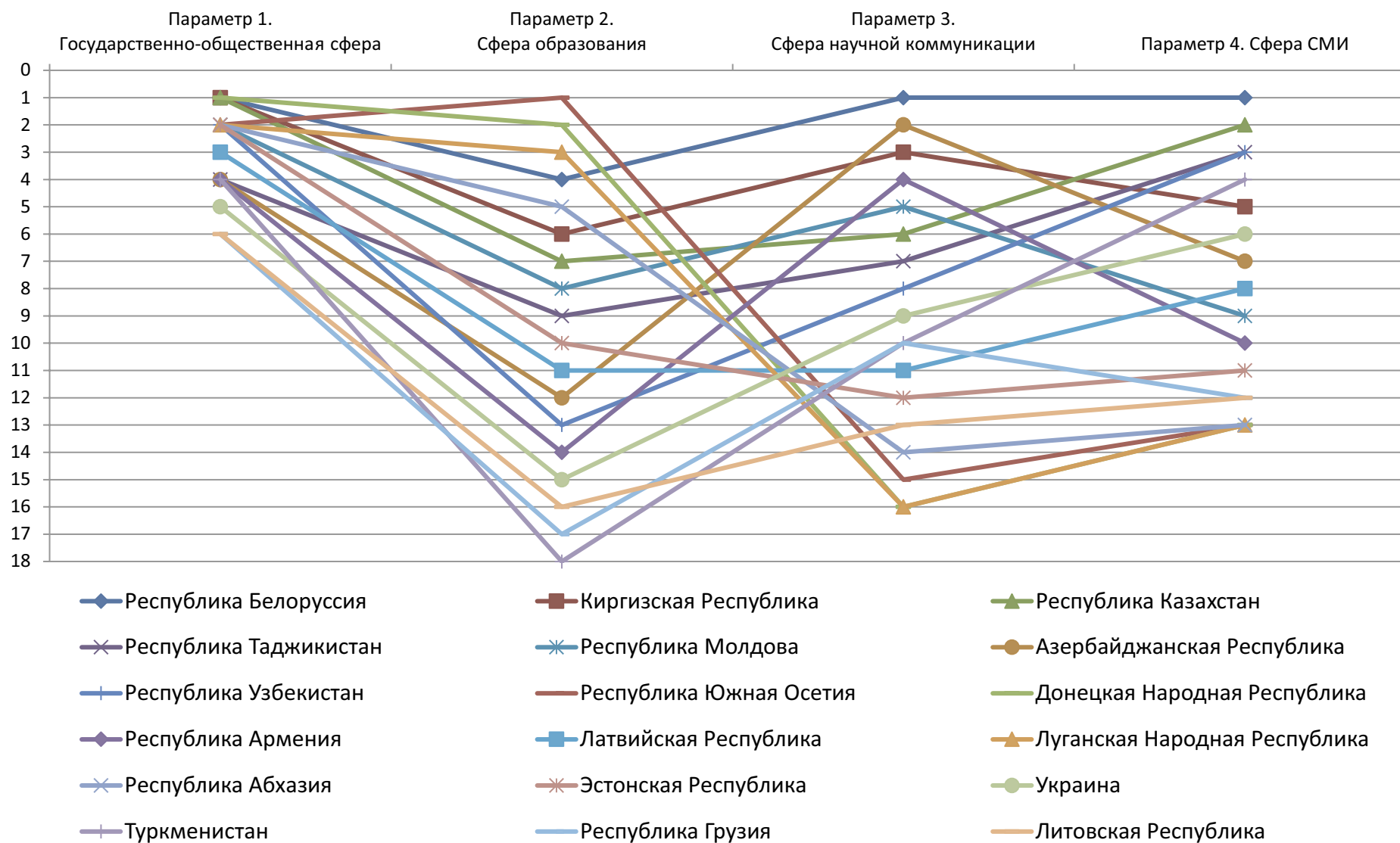
Южная Осетия и Абхазия опустились ниже на 3 и на 2 строки соответственно относительно индекса 2020 года ввиду того, что в базе данных ISSN, сведения из которых составляют основу для параметра «Русский язык в сфере СМИ», они не включены в справочники стран, как и в базе данных Scopus. Однако за счет высоких значений показателей функционирования русского языка в государственно-общественной сфере и в образовании эти государства продолжают занимать позиции в середине таблицы.

Страны Балтии, Туркменистан и Грузия расположились несколько ниже в связи с относительно невысокими значениями показателя по параметру «Русский язык в сфере СМИ», а также в связи с введением ранжирования по дополнительному показателю в случае равенства итогового балла.

В то же время благодаря более детальному рассмотрению научных публикаций в Scopus — по четырем областям исследований — Таджикистан и Узбекистан разместились на несколько более высоких позициях, чем в предыдущем издании индекса.

Украина расположилась значительно ниже, поскольку показатели ДНР и ЛНР, в т. ч. высокие показатели в сфере образования, в предыдущем издании учитывавшиеся в составе данных Украины, в настоящем издании учтены отдельными строками.

ПРОФИЛЬ УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)



ПРИЛОЖЕНИЕ

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

По абсолютной численности граждан, приезжающих для обучения по программам высшего образования в Россию, уже многие годы на первом месте находится Казахстан. Студенты из этой страны составляют пятую часть всех иностранных студентов вузов России. За последние 10 лет наиболее высокие темпы прироста студентов очной формы обучения в российской высшей школе отмечаются в Узбекистане (в 6 раз), Таджикистане и Туркмении (в 5 раз), Казахстане (в 2,5 раза).

Вместе с тем с 2015/2016 учебного года почти вдвое сократился приток студентов-очников, являющихся гражданами Украины. Сокращается и число студентов из Белоруссии: если в 2014/2015 учебном году их насчитывалось 22 199 человек, то в 2018/2019 году их осталось вдвое меньше — 11,5 тыс. человек. Меньше всего среди иностранных студентов в вузах РФ молодежи стран Балтии и Грузии.

Выходцы из бывших советских республик изучают в вузах России на очных отделениях прежде всего инженерно-технические специальности, а также медицину и фармакологию, экономику и управление, образование и педагогику. 2,0% студентов изучают русский язык как специальность; 1,2% обучаются на подготовительных отделениях и языковых курсах, а также в рамках краткосрочных стажировок (данные за 2018/2019 учебный год).

Сопоставление этих данных с таблицами параметра 2 «Русский язык в сфере образования» позволяет прийти к следующим выводам и предположениям.

Русский язык и русскоязычное образование продолжают играть заметную роль в образовательном пространстве Содружества Независимых Государств, сохраняя функцию одного из цементирующих, связующих элементов этого пространства. В ряде стран (Абхазия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Южная Осетия) позиции русского языка как языка образования традиционно сильны, в другой группе стран (Азербайджан, Армения, Таджикистан, Узбекистан) русский язык занимает меньшую, но также стабильную нишу. Показатели Украины свидетельствуют о том, что, несмотря на сохраняющуюся в обществе заметную степень русскоязычия, государственная политика официальных властей в Киеве в сфере образования ведет к сокращению русского языка и образования на русском языке в стране и к разрыву связей с образо-

вательным пространством СНГ. Следует отметить, что приезжающие на учебу в РФ из Украины — в основном выходцы из ДНР и ЛНР. Однако поскольку ДНР и ЛНР признаны Россией как независимые государства только в 2022 году, в данном приложении статистика по этим государствам не приводится.

В Туркменистане сохраняется высокий запрос общества на русскоязычное высшее образование, несмотря на то, что в национальной системе образования русский язык занимает скромные позиции. Вероятно, национальная экономика Туркменистана испытывает потребности в современных профессиональных квалификациях и компетенциях, которые в значительной степени удовлетворяются российскими образовательными организациями.

Запрос на образование на русском языке среди граждан Абхазии, Южной Осетии, Казахстана и Таджикистана удовлетворяется как национальными системами образования, так и в немалой степени системой высшего образования России.

Среди граждан Азербайджана, Киргизии и Армении российское образование чуть менее популярно. Невысокое значение относительного показателя сравнения по Белоруссии обусловлено, видимо, тем, что национальная система образования, в которой русский язык занимает ведущее положение, в значительной степени удовлетворяет потребности граждан страны в русскоязычном образовании самостоятельно.

В странах Балтии при наличии большого количества русскоязычных граждан, в т. ч. обучающихся на русском языке в школах, запрос на российское высшее образование относительно невысок, что, вероятно, обусловлено более выраженной ориентацией на систему образования Европейского Союза.

В Грузии запрос на русскоязычное образование невысок, равно как и численность использующих русский язык в повседневной и профессиональной жизни.

Позиция	Страна	Общая численность студентов в национальных вузах в 2019/2020, человек	Число студентов, обучавшихся в вузах РФ в 2019/2020, человек*	Относительный показатель сравнения числа обучающихся из стран СНГ и Балтии в вузах РФ с общей численностью студентов национальных вузов, %
1	Туркменистан	37 500	35 703	95,2
2	Республика Абхазия	3 013	1 527	50,7
3	Республика Южная Осетия	3 000	413	13,8
4	Республика Казахстан	604 300	68 024	11,3
5	Республика Таджикистан	220 000	21 932	10,0
6	Республика Молдова (вкл. Приднестровье)	71 408	4 975	7,0
7	Республика Узбекистан	571 500	37 811	6,6
8	Азербайджанская Республика	198 707	9 849	5,0
9	Киргизская Республика	162 500	7 588	4,7
10	Республика Армения	64 500	2 781	4,3
11	Республика Белоруссия	254 400	11 300	4,4
12	Украина	1 266 121	14 977	1,1
13	Эстонская Республика	45 259	493	1,1
14	Латвийская Республика	79 408	729	0,9
15	Республика Грузия	148 800	753	0,5
16	Литовская Республика	104 000	324	0,3

* Данные приводятся без учета слушателей подготовительных отделений, летних и зимних школ, а также обучавшихся на курсах переподготовки, повышения квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЧАСТЬ I. ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА (ГК-ИНДЕКС)	6
ПАРАМЕТР 1. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ГОВОРЯЩИХ	8
ПАРАМЕТР 2. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В КОТОРЫХ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ОФИЦИАЛЬНЫМИ ИЛИ РАБОЧИМИ.....	10
ПАРАМЕТР 3. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПУБЛИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ (2021)	12
ПАРАМЕТР 4. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ СМИ (2021)	14
ПАРАМЕТР 5. ЯЗЫКИ ПО ЧИСЛУ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2021).....	16
ПАРАМЕТР 6. ЯЗЫКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ САЙТОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ (2021)	17
ИНДЕКС ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЯЗЫКОВ	18
ВЫВОДЫ	21

ЧАСТЬ II. ИНДЕКС УСТОЙЧИВОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА В СТРАНАХ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА (УС-ИНДЕКС)	22
ПАРАМЕТР 1. РУССКИЙ ЯЗЫК В ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЙ СФЕРЕ	24
ПАРАМЕТР 2. РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	27
ПОКАЗАТЕЛЬ 1. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШКОЛЬНИКОВ	28
ПОКАЗАТЕЛЬ 2. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ	30
ПОКАЗАТЕЛЬ 3. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПО	32
ПОКАЗАТЕЛЬ 4. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	34
ВЫВОДЫ	36
ПАРАМЕТР 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	39
ПОКАЗАТЕЛЬ 1. ИНДЕКС ХИРША У 1% НАИБОЛЕЕ ЦИТИРУЕМЫХ АВТОРОВ (РИНЦ)	40
ПОКАЗАТЕЛЬ 2. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В SCOPUS	41
ПОКАЗАТЕЛЬ 3. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ «МЕДИЦИНА» В SCOPUS	42

ПОКАЗАТЕЛЬ 4. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «НАУКИ О ЗЕМЛЕ» В SCOPUS	43
ПОКАЗАТЕЛЬ 5. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS	44
ПОКАЗАТЕЛЬ 6. ДОЛЯ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ОБЛАСТИ «ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ» В SCOPUS	45
ВЫВОДЫ	46
ПАРАМЕТР 4. РУССКИЙ ЯЗЫК В СМИ	49
ВЫВОДЫ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ	
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	54

Научное издание

ИНДЕКС ПОЛОЖЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В МИРЕ:

индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс),
индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс)

Выпуск 2

Составители:

А. Л. Арефьев, А. Р. Голубь, С. Ю. Камышева, И. А. Маев, А. И. Ольховская, М. А. Осадчий, М. Н. Русецкая, А. С. Хехтель

Под редакцией М. А. Осадчего

Центр языковой политики и международного образования
lang_policy@pushkin.institute

www.pushkin.institute