

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Российский государственный гуманитарный университет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению в образовательных учреждениях государств – участников
Содружества Независимых Государств уроков мужества
и других мероприятий, посвященных 80-летию Победы
в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**

Москва, РГГУ, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Российский государственный гуманитарный университет

Методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях государств – участников Содружества Независимых Государств уроков мужества и других мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

По редакцией научного руководителя РГГУ, директора Института евразийских и межрегиональных исследований РГГУ, академика РАН, д.и.н., профессора Е. И. Пивовара

Методические рекомендации разработаны Институтом евразийских и межрегиональных исследований РГГУ

Авторы-составители:

к.и.н., доцент А. В. Гуцин,

к.и.н., доцент М. В. Катагощина,

к.и.н., доцент Е. А. Косован,

к.и.н., доцент А. С. Левченков,

д.и.н., профессор М. Ю. Мухин,

к.филос.н., доцент И.Е. Ханова.

Москва, РГГУ, 2025

Содержание

I.	Пояснительная записка	4
II.	Основные вопросы (темы), предлагаемые для рассмотрения на уроках/лекциях	7
III.	Аннотации предлагаемых тем	8
IV.	Форматы (сценарии) проведения занятий	30
V.	Глоссарий	36
VI.	Список рекомендуемых научных и учебно-методических ресурсов	46
VII.	Перечень рекомендуемых документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне	56

I. Пояснительная записка

В 2022 году Советом глав государств СНГ было принято Решение об объявлении в СНГ 2025 года Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Годом Мира и Единства в борьбе с нацизмом.

12 ноября 2024 года в Бишкеке состоялось заседание Совета по сотрудничеству в области образования, в котором приняли участие члены Совета и представители от Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Исполнительного комитета СНГ и приглашенные лица. На заседании Российскому государственному гуманитарному университету как базовой организации государств – участников СНГ по подготовке кадров в области исторического образования было предложено разработать методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях государств – участников СНГ уроков мужества и других мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Представляемые методические рекомендации предназначены для помощи педагогам образовательных учреждений государств – участников СНГ в организации преподавания истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и ключевой роли народов СССР в победе над фашистскими и милитаристскими режимами во Второй мировой войне 1939–1945 годов в целом. Нижеприведенные рекомендации могут использоваться в качестве базиса для подготовки и проведения уроков мужества и лекций, приуроченных к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Году Мира и Единства в борьбе с нацизмом.

При разработке рекомендаций принималась во внимание необходимость учета различий в доступе к научной и учебно-методической литературе в различных странах и регионах, без чего рекомендации носили бы исключительно формальный характер и были бы непригодны для полноценного массового использования. Универсальность рекомендаций

основана на активном использовании, наряду с печатными изданиями, тестовых и аудиовизуальных материалов, доступных при минимальных условиях – доступе к сети интернет при подготовке и проведении занятий.

Целью уроков/лекций, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, является сохранение правды о справедливом оборонительном и общенародном характере войны, которую вел СССР в 1941–1945 годах, героизме и решающем вкладе народов Советского Союза в победу над нацистской Германией, ее союзниками и сателлитами во Второй мировой войне в целом.

Важнейшими задачами уроков/лекций являются:

сохранение памяти об общей победе, достигнутой героизмом и жертвами народов СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, решающей роли Советского Союза в победе во Второй мировой войне в целом;

содействие координации усилий научно-образовательного сообщества государств – участников СНГ в борьбе с историческими фальсификациями и в противодействии попыткам героизации нацизма;

продвижение в странах СНГ результатов новейших достижений историографии, а также информации о ранее неизвестных документах, ставших достоянием широкой общественности благодаря работе профильных министерств и ведомств, архивов и научно-образовательных центров Российской Федерации;

углубление знаний об освобождении территории СССР и стран Восточной Европы Красной Армией, вкладе народов всех республик Советского Союза в общую Победу на фронте и в тылу;

продвижение в странах СНГ оценки преступлений нацистов как геноцида народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

воспитание молодежи стран Содружества на принципах патриотизма и глубокого уважения к героизму и жертвам народов СССР, спасшего мир от коричневой чумы.

Методические рекомендации включают:

список основные вопросов (тем), предлагаемых для рассмотрения на уроках/лекциях;

аннотации содержания предлагаемых тем;

форматы (сценарии) проведения занятий;

список рекомендуемых ресурсов (источники и литература, в том числе, доступные в сети интернет);

гlossарий;

список рекомендуемых научных и учебно-методических ресурсов;

перечень рекомендуемых документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

II. Основные вопросы (темы), предлагаемые для рассмотрения на уроках/лекциях:

1. Предпосылки и причины Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первые годы Второй мировой войны.
2. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в 1941 – 1943 годах.
3. Освобождение территории СССР от нацистских захватчиков.
4. Освобождение стран Восточной Европы в 1944–1945 годах, ключевая роль Красной армии в военном поражении нацистской Германии и ее сателлитов.
5. Роль союзников и вопрос Второго фронта. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии в 1945 году.
6. Советский тыл в год войны. Роль союзных республик в победе над захватчиками (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики).
7. Режим оккупации и военные преступления нацистов. Геноцид народов Советского Союза в годы войны. Мемориализация памяти о войне (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики).
8. Сопrotивление на оккупированных территориях. Партизанское движение. Участие представителей народов СССР в борьбе с нацистами (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики).
9. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Победное завершение войны. Итоги и уроки Второй мировой войны.
10. Противодействие историческому ревизионизму и попыткам фальсификации истории (рекомендуется развить тему на примере конкретного государства – участника СНГ).

III. Аннотации предлагаемых тем:

Тема 1. Предпосылки и причины Второй мировой войны. Внешняя политика Советского Союза накануне и в первые годы Второй мировой войны

1930-е годы стали временем глубокого кризиса и крушения Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, сформированной державами-победительницами Первой мировой войны.

Ключевой особенностью межвоенного периода стало формирование в различных странах диктаторских (в отдельных случаях фактически тоталитарных), националистических и милитаристских по своему характеру режимов, чьи стремления к пересмотру существующих границ дестабилизировали сложившуюся систему.

Такие режимы утвердились в целом ряде стран Европы – в Венгрии, Португалии, Испании. В Италии еще в начале 1920-х годов сформировался фашистский режим во главе с Муссолини. Рим стал проводить все более агрессивную политику. В 1935–1936 годах в результате кровопролитной войны итальянские фашисты захватили Эфиопию и вынашивали планы дальнейшей экспансии в Северной Африке и на Балканах.

На путь широкой захватнической политики в Азиатско-Тихоокеанском регионе встала Япония. В Токио в 1920-е – начале 1930-х годов сформировались идеологические и структурные основы милитаристского режима. В 1931–1932 годах Япония фактически начала интервенцию в Китай, в 1937 годах переросшую в захватническую войну. Японией вынашивались планы захвата Монголии, что вскоре привело к вооруженным конфликтам у о. Хасан в 1938 году и на р. Халхин-Гол в 1939 году.

Наконец, в Германии, охваченной реваншистскими настроениями, в 1933 году установился нацистский режим Гитлера, внешняя политика которого была направлена на обеспечение германской гегемонии в Европе и превращение Германии в ведущую мировую военную империю. Уже в 1933 году Берлин заявил о прекращении своего участия в работе

Конференции по разоружению и в том же году вышел из Лиги Наций. В 1935 году Германия отказалась от наложенных на нее военных ограничений Версальского договора, в 1936 году ввела войска в демилитаризованную Рейнскую область. В марте 1938 года Гитлер осуществил аншлюс Австрии.

Наблюдалось сближение позиций Берлина, Рима и Токио, что привело к формированию агрессивного блока стран Оси.

Сохранить стабильность миропорядка и гарантировать безопасность малым странам в этих условиях могла только коллективная система международной безопасности. Ее формирование было невозможно без участия Советского Союза, который долгое время находился в условиях частичной международной изоляции. Попытка создания такой системы была предпринята в 1935 году, когда был заключен советско-французский договор о взаимопомощи.

Однако этим попыткам противостояла политика западных демократий, прежде всего, Великобритании, которую историки определили как политику умиротворения Германии. Апофеозом данной политики стал Мюнхенский сговор по разделу Чехословакии, заключенный Германией, Италией, Великобританией и Францией. При этом фактически в разделе Чехословакии приняла участие не одна только Германия, свои территориальные притязания высказали Польша и Венгрия, которые приняли самое активное участие в разделе наряду с Германией.

На следующий день после Мюнхенского сговора Великобритания подписала декларацию о взаимном ненападении с Германией, вскоре аналогичный документ подписала с Германией и Франция. Фактически Мюнхенский сговор положил началу Второй мировой войне в Европе.

Таким образом, к началу Второй мировой войны привел комплекс факторов и событий, связанных с распадом Версальско-Вашингтонской системы международных отношений, прежде всего политика потакания агрессивным реваншистским устремлениям гитлеровской Германии со стороны ведущих европейских держав и опасения западных партнеров СССР

в Европе по поводу усиления роли Советского Союза в международных отношениях.

При отсутствии возможностей формирования эффективной системы коллективной безопасности в Европе накануне Второй мировой войны именно заключение Советско-Германского договора о ненападении усилило военно-стратегические позиции СССР и способствовало тому, что впоследствии Советский Союз как основной противник нацистской Германии на европейском театре боевых действий выдержал первые удары вермахта и в ожесточенной борьбе нанес ему сокрушительное поражение.

Молниеносный разгром одного из ключевых противников Германии на Западе – Франции вкупе с рядом других неудачных для западных держав действий привел к оккупации Гитлером большей части европейского континента. В этих условиях только поддержка со стороны СССР могла восстановить баланс и склонить чашу весов на сторону антигитлеровских сил. Понимая это, и руководители Великобритании и США были вынуждены изменить свою политику в отношении Советского Союза.

Тема 2. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны в 1941–1943 годах

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года внезапным, без объявления войны, нападением гитлеровской Германии и ее союзников на СССР. Согласно плану «Барбаросса», вермахт вел наступление по трем расходящимся направлениям. Группа армий (ГА) «Север» наступала из Восточной Пруссии в общем направлении на Ленинград, ГА «Центр» – из северной Польши на Москву. Основная масса войск ГА «Юг» была сосредоточена в южной Польше и наступала на Киев и далее – в Донбасс. Гитлеровское командование было убеждено, что в течение полутора-двух недель основная масса советских войск будет разгромлена к западу от рек Днепр и Западная Двина, после чего вермахт будет наступать в положении «оперативного вакуума», практически не встречая сопротивления. Действительно, внезапность нападения и опыт, приобретённый нацистами

в ходе боевых действий в Европе, стали причинами крайне болезненных поражений Красной армии летом-осенью 1941 года. Однако главной своей цели – полного разгрома советских войск к западу от Днепра – неприятель так и не добился. Сдерживая врага арьергардными боями, сражаясь насмерть в окружённых «котлах», нанося локальные контрудары, соединения РККА мало-помалу сокращали ударный потенциал вермахта. Зимой 1941–1942 гг., не дойдя до Москвы несколько десятков километров, гитлеровцы были вынуждены приостановить наступление. Не дав противнику времени на подтягивание резервов, советские войска перешли в контрнаступление и отбросили неприятеля от столицы. Это было первое крупное поражение вермахта за всю Вторую мировую войну. Таким образом, главным результатом первого этапа войны стал крах гитлеровской стратегии «блицкрига».

В 1942 году германское командование изменило стратегию. Теперь планировалось сосредоточить основные усилия на южном фланге советско-германского фронта и прорваться к нефтепромыслам Грозного и Баку. После этого, полагали в Берлине, СССР останется без топлива и будет вынужден капитулировать. Летом 1942 года ГА «А» начала наступление на Кавказ, а ГА «Б», прикрывая ее левый фланг, – на Сталинград. По мере того, как наступление гитлеровцев на Кавказе выдыхалось, именно Сталинградское направление выходило на первый план. Хотя оккупанты смогли занять большую часть города, советские войска ударами по флангам окружили части вермахта, наступавшие на Сталинград, а затем и разгромили их, отбросив гитлеровцев обратно к границам Украины. Тогда же удалось деблокировать осажденный еще осенью 1941 года Ленинград. Летом 1943 года вермахт пытался перехватить стратегическую инициативу, но его наступление на «Курскую дугу» провалилось, после чего советские войска перешли в общее наступление на широком фронте от Смоленска до Черного моря. Главным итогом второго этапа войны стал стратегический перелом в пользу СССР.

Тема 3. Освобождение территории СССР от нацистских захватчиков

К концу 1943 года советские войска освободили левобережную Украину и, форсировав Днепр, выбили оккупантов из Киева, заняв несколько плацдармов на правом берегу реки. Северней соединения РККА вышли на границы Белоруссии. Теперь на повестку дня встало полное изгнание захватчиков из пределов СССР. Фактически без оперативной паузы сразу после форсирования Днепра советские войска развернули наступление на правобережной Украине. В результате Корсунь-Шевченковской операции и последовавших за ней действий советских войск Группа армий (ГА) «Юг» была практически полностью разгромлена и распалась на две ГА: «Северная Украина», отступившую на Львов; и «Южная Украина», откатившуюся в Румынию. В ходе этих боёв советские войска 26 марта 1944 года впервые вышли на довоенную границу СССР. Финальным аккордом советского наступления на южном фланге советско-германского фронта стало освобождение Крыма. Синхронно с началом наступления на правобережной Украине в январе 1944 года была окончательно снята блокада Ленинграда. Если ранее советским частям удалось пробить лишь узкий коридор к городу вдоль южного берега Ладожского озера, то теперь ГА «Север» понесла общее поражение и начала откатываться к границам Эстонии.

Лето 1944 года ознаменовалось едва ли не одновременным началом сразу нескольких операций, окончательно похоронивших надежды гитлеровского руководства. Безусловно, крупнейшей из них стала операция «Багратион» – наступление сразу нескольких советских фронтов в Белоруссии. За два месяца советские соединения на фронте в 1100 км продвинулись на 550–600 км, полностью разгромив ГА «Центр», остатки которой откатились в северную Польшу и Восточную Пруссию. Более того – стремительное продвижение советских войск через Белоруссию в Литву и Латвию поставило под угрозу отсечения ГА «Север», продолжавшую удерживать позиции у Нарвы и Пскова. Эта группировка гитлеровцев была

вынуждена спешно отступать на юг и в конечном итоге была заблокирована на Курляндском полуострове вплоть до капитуляции рейха.

Приблизительно в это же время советские войска начали Яссо-Кишиневскую операцию, в результате которой была освобождена советская Молдавия, и Львовско-Сандомирскую операцию, завершившуюся освобождением Западной Украины. Характерно, что в ходе Львовско-Сандомирской операции соединения РККА, не останавливаясь на государственной границе, двинулись на территорию Польши и, достигнув Вислы, заняли на её левом берегу плацдарм у Сандомира. В ходе операции «Багратион» левый фланг наступающих советских войск вышел к Варшаве. В ходе Яссо-Кишиневской операции советские части вступили на территорию Румынии. На повестку дня встал вопрос об освобождении европейских стран.

Тема 4. Освобождение стран Восточной Европы, ключевая роль Красной армии в военном поражении нацистской Германии и ее сателлитов

Уже на финальных этапах операции «Багратион» и Львовско-Сандомирской операции советские войска вступили на территорию Польши, начав, таким образом, освобождение Европы. К сожалению, часть польского Сопротивления, ориентированная на Лондон, попыталась поднять в Варшаве восстание, чтобы «поставить Советы перед свершившимся фактом». Это восстание не было скоординировано с советским командованием и стало совершенным сюрпризом для соединений РККА, наступавших на запад. А так как к этому моменту советские фронты уже продвинулись с боями на 500 км и понесли существенные потери – нет ничего удивительного, что прорваться на помощь к восставшим не удалось. Тогда же, летом 1944 года, в ходе Яссо-Кишиневской операции советские войска начали освобождение Румынии. Вскоре в этой стране произошел переворот – король Михай арестовал пронацистского премьер-министра Антонеску, разорвал союз с рейхом и присоединился к антигитлеровской коалиции. К этому моменту Группа армий

«Южная Украина» уже была разгромлена, поэтому советские войска быстро прошли территорию Румынии, выйдя на границы Болгарии и Венгрии.

Болгарское правительство предпочло также присоединиться к антигитлеровской коалиции, но Венгрия продолжала стоять на пронацистских позициях. Осенью 1944 года советские войска разгромили германо-венгерские войска и окружили основную вражескую группировку в Будапеште. Помимо этого, советские войска совместно с югославскими партизанами освободили Белград.

Зимой 1944–1945 годов практически синхронно развернулись два важнейших сражения заключительного этапа войны. В Венгрии гитлеровцы попытались деблокировать Будапешт, а когда это не удалось – окружить часть советских войск у озера Балатон. Хотя и этот план не увенчался успехом, советским войскам пришлось с трудом сдерживать достаточно серьезные удары противника.

Одновременно советские войска осуществили Висло-Одерскую операцию: всего за 20 суток соединения РККА продвинулись от рубежа Вислы до берегов Одера, одновременно отсекая нацистскую группировку в Восточной Пруссии. До Берлина было рукой подать, однако советский фронт приобрел форму вытянутого на запад клина – к северу и югу от него враг сохранял достаточно мощные группировки. Поэтому в феврале – марте советские войска вели бои в Силезии и Померании, расширяя фланги ударного клина.

Наконец, во второй половине апреля – начале мая Берлин был окружен и взят штурмом. Помимо этого, весной 1945 года соединения РККА освободили Вену и Прагу. Таким образом, гитлеровский рейх был разгромлен окончательно и бесповоротно. Не вызывает сомнений, что именно СССР внес ключевой вклад в эту победу. Именно против СССР гитлеровцы были вынуждены задействовать основные силы своих сухопутных войск – от 95% летом 1941 года, до 74% летом 1944 года. Всего на советско-германском фронте было перемолото 607 дивизий вермахта, в то время как на остальных

фронтах рейха союзникам удалось разгромить только 176 гитлеровских дивизий.

Тема 5 Роль союзников и вопрос Второго фронта. Участие СССР в разгроме милитаристской Японии в 1945 году

Первоначально Англия и Франция были настроены по отношению к СССР крайне негативно. Не следует забывать, что весной 1940 года Англия и Франция готовили серию массированных авиаударов по Баку, чтобы лишить Германию возможности покупать советскую нефть. При этом тот факт, что Советский Союз на тот момент сохранял во Второй мировой войне нейтралитет, в Лондоне и Париже игнорировался. Начало крупномасштабного вторжения вермахта во Францию поставило на этих планах крест, а начало операции «Барбаросса» заставило британское правительство посмотреть на ситуацию по-новому.

Уже 12 июля 1941 года было подписано англо-советское соглашение о борьбе с гитлеровским рейхом. 1 января 1942 года на Вашингтонской конференции была подписана Декларация Объединенных наций, что знаменовало окончательное складывание антигитлеровской коалиции.

С ноября 1941 года на СССР была распространена программа ленд-лиза. По этой программе США предоставляли своим союзникам различные материальные ресурсы, необходимые для борьбы с нацизмом. Утраченные в ходе боев ресурсы (израсходованные боеприпасы и топливо, потерянные единицы техники) оплате не подлежали, но то, что сохранилось к концу войны, требовалось или вернуть, или оплатить. Среди историков до сих пор идут споры о значении ленд-лиза для советской экономики. По масштабам поставок танков и самолетов такие поставки составляли лишь несколько процентов от отечественного производства. Однако следует учитывать, что по некоторым типам продукции (различная радиотехника, автомобили, химические соединения, критически важные для производства взрывчатки, локомотивы, оборудование для нефтепереработки, химические присадки для топлива и т.д.) поставки по ленд-лизу действительно имели крайне важное значение.

Поэтому, видимо, будет правильным отметить, что в целом поставки по ленд-лизу не имели решающего значения, но были весьма весомы. Разумеется, в Москве с нетерпением ожидали открытия «второго фронта», но это решение постоянно откладывалось.

Осенью 1942 года англо-американские войска высадились в Северной Африке (операция «Факел»), летом 1943 года – на Сицилии. А осенью того же года распространили боевые действия на континентальную Италию. Однако все эти операции разворачивались вдали от основных промышленных и логистических центров рейха и не имели кардинального значения. Только летом 1944 года союзники наконец открыли полноценный «второй фронт» в Европе, осуществив в ходе операции «Оверлорд» высадку в Нормандии. К этому моменту советские войска уже завершали освобождение СССР и вступили на территорию ряда восточно-европейских стран – стратегическое положение Германии продолжало ухудшаться от месяца к месяцу.

Следует так же учитывать, что значительную часть ресурсов США и Англии приходилось расходовать на ведение боевых действий в Тихоокеанском регионе, где милитаристская Япония пыталась создать так называемую «Великую восточную сферу сопроцветания», в которую, кроме собственно Японии, должен был войти еще целый ряд марионеточных режимов.

Встреча советских и американских войск у г. Торгау 25 мая 1945 года стала своеобразным символом боевого содружества стран антигитлеровской коалиции в годы войны. Разумеется, вклад союзников в победу над нацизмом был меньше советского, но сам факт деятельного и активного участия в общей победе войск США, Великобритании, а с 1944 года – и Франции, несомненен.

Выполняя союзнический долг, СССР в августе 1945 года объявил войну Японии. В ходе стремительного наступления лучшие части японских сухопутных войск («Квантунская армия») были разбиты, что вынудило Японию капитулировать перед союзниками. Советские войска освободили

северо-восточный Китай, северную часть Кореи, южную часть Сахалина и Курильские острова.

Тема 6. Советский тыл в год войны. Роль союзных республик в победе над захватчиками (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики)

Уже в первые месяцы войны перед советским руководством встала задача организации крупномасштабной эвакуации промышленных предприятий, иного имущества, а также гражданского населения в восточные регионы страны. К сожалению, следует признать, что заранее подготовленного плана эвакуации в СССР не было, поэтому все эвакуационные мероприятия осуществлялись в режиме грандиозной импровизации. Тем не менее, в первой половине 1941 года удалось вывезти на восток около 1500 крупных заводов и фабрик, в том числе – 1350 предприятий оборонного значения. Важнейшим фактором обеспечения победы СССР в той войне стал «перевод экономики на военные рельсы», то есть резкий рост выпуска вооружений и боеприпасов за счет столь же резкого сокращения выпуска гражданской продукции. Уровень жизни советских граждан упал. И, тем не менее, советские труженики массово перевыполняли нормы выработки, стремясь всеми силами приблизить победу. «Двухсотники», каждый день выполнявшие по две нормы, и «тысячники», ежедневно перевыполнявшие план вдесятеро, стали такими же героями войны, как фронтовики. Уже к лету 1943 года советская экономика преодолела основные негативные последствия эвакуации и перевода на военные рельсы, что также стало одним из важнейших факторов стратегического перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Следует отметить, что одной из характерных черт советского общества в те годы стало общесоюзное единство всех республик. Граждане СССР во всех союзных республиках восприняли нападение на Советский Союз как атаку на свою Родину. Жители советских республик собирали деньги в Фонд Оборона и теплые вещи для бойцов РККА; они принимали эвакуированных

граждан СССР в своих городах и селах стремились обеспечить им хотя бы минимальные условия для проживания; они, зачастую не имея вообще никакой индустриальной квалификации, шли работать на эвакуированные предприятия, страдавшие от нехватки рабочих рук. Сотни тысяч людей со всех краев СССР записались в армию добровольцами.

По мере освобождения советских территорий от захватчиков вставал вопрос о восстановлении народного хозяйства краев и областей, пострадавших от оккупации. И снова на помощь пострадавшим встал весь Союз. Союзные республики начали брать на себя шефство над теми или иными регионами, пострадавшими от оккупации, и способствовали скорейшему возрождению этих регионов. Скажем, Казахстан оказывал шефскую помощь 10 городам и 35 районам Орловской области, 12 районам Ленинградской области, 3 районам Сталинградской области и одному району Калининской области. Азербайджанская ССР шефствовала над Ставропольским краем, Узбекская ССР – над Днепропетровской областью и так далее.

Рекомендуется развить освещение темы на примерах роли конкретных союзных республик

Тема 7. Режим оккупации и военные преступления нацистов. Геноцид народов Советского Союза в годы войны. Мемориализация войны (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики)

Общие итоги захвата фашистской Германией части территорий СССР. Во время Великой Отечественной войны из 16 республик СССР были полностью оккупированы немецко-фашистскими захватчиками Украина, Белоруссия, Латвия, Литва, Эстония и Молдавия, частично в руках врага оказались Карело-Финская ССР, запад, северо-запад, юг и частично север центральной (европейской) России. Хотя захваченные земли составляли всего 9% территории СССР, в довоенный период здесь проживало более 40% населения страны. В оккупации оказалось порядка 70 млн человек, из которых около 14 млн чел (каждый пятый) стали жертвами военных преступлений нацистов.

Оккупационная политика Германии, построенная на идее расового превосходства, тотальная ликвидацию евреев, цыган, психических больных, гомосексуалистов, инвалидов. Примеры зверств фашистов: расстрел 705 жителей латвийского села Борки, из них 130 детей, отравление 1500 нетрудоспособных жителей Минска, уничтожение не менее 105 тыс. евреев в Минском гетто, убийство 7 тыс. жителей г. Керчи и др. Создание на оккупированных землях концентрационных лагерей, где евреи, политически неблагонадежные лица, военнопленные содержались в невыносимых условиях, подвергаясь пыткам и казням. Достаточно вспомнить лагерь смерти Тростенец (Беларусь) и мн. др.

Экономическая политика Третьего рейха на оккупированных землях СССР заключалась в грабеже и вывозе материальных ценностей, конфискации продовольствия для нужд вермахта, организации рабского труда местного населения. Программа геноцида в отношении жителей оккупированных территорий была отражена в «Директивах по экономической политике для организации экономики на Востоке» от 23 мая 1941 года, в бесчеловечном «Плане голода» Г. Бакке и ряде других документов.

Уже в начальный период войны руководство СССР принимало меры для документальной фиксации преступлений нацизма, их разоблачения в глазах мирового сообщества и правовой оценки. 27 апреля 1942 года наркомат иностранных дел СССР В.М. Молотов направил в адрес всех правительств и миссий стран, не воевавших с СССР, ноты о военных преступлениях фашистов на оккупированных территориях. 2 ноября 1942 года была образована Чрезвычайная Государственная Комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. С весны 1943 года на освобожденных от оккупантов территориях стали создаваться республиканские, краевые, областные комиссии, которые выявляли, расследовали и активировали военные преступления нацистов. На основании их работы в 1943 году прошли первые суды, вынесшие приговоры нацистским военным преступникам.

Отдельную драматическую страницу в истории Второй мировой войны составляет коллаборационизм, который является одной из наиболее сложных и болезненных проблем истории Великой Отечественной войны. В рамках научных дискуссий на данную тему, специалисты выделяют военный, административный, идеологический, экономический и другие виды коллаборационизма. Предметом активного изучения и обсуждения остаются также проблемы «остарбайтеров» и «перемещенных лиц» в годы войны и в послевоенный период. Не до конца раскрыт вопрос о численности данных категорий советских граждан, даются различные правовые и моральные оценки советской политики репатриации лиц, оказавшихся в годы войны за пределами СССР.

Формирование памяти о Великой Отечественной войне начинается параллельно военным событиям, но приобретает широкий размах в 1960-е – 1970-е гг. Мемориализация войны происходит в пространственных (архитектура, скульптура, живопись, декоративно-прикладное искусство), временных (литература, музыка), временно-пространственных (театр, кинематограф) видах искусства. Проводится государственная политика сохранения и музеефикации наследия Великой Отечественной войны. В целом, в советский период, в 1940–1980-е гг., сформировалась обширная мемориальная культура Великой Отечественной войны, сложился тот канонический образ Великой Отечественной войны, который до сих пор доминирует в общественном сознании.

После 1991 года в большинстве постсоветских государств продолжается сохранение и развитие традиционных форм исторической памяти о ВОВ на международном общенациональном и местном уровне – в изобразительном искусстве, кино, военно-мемориальных акциях, издательских проектах. Так, осуществляется мемориализация Панфиловской дивизии в России, Казахстане и Кыргызстане, реализуются сетевые государственные и общественные проекты, посвященные истории Великой Отечественной войны и памяти ветеранов стран СНГ, включая международное движение «Бессмертный

полк». Кроме того, странами СНГ проводится совместная политика сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Рекомендуется развить освещение темы на примерах жертв, понесенных в годы войны, а также политики мемориализации войны в конкретных государствах-участниках СНГ

Тема 8. Сопротивление на оккупированных территориях. Партизанское движение. Участие представителей народов СССР в борьбе с нацистами (рекомендуется развить тему на примере конкретной республики)

Одним из главных постулатов нацистской идеологии был тезис о том, что «истинным арийцам» не хватает «жизненного пространства». Это пространство предполагалось найти на востоке – на землях СССР. Поэтому население европейской части Советского Союза предполагалось по большей части изгнать или уничтожить, а оставшихся низвести до уровня обслуги и батраков при новых «хозяевах мира». В этом свете неудивительно, что массовые репрессии против мирного населения начались едва ли не с первых дней войны. В дальнейшем гитлеровцы организовали на временно-оккупированных территориях режим, который вполне заслуживал названия «военно-карательного»: население постоянно подвергалось крайне жёсткой эксплуатации, за малейшие провинности следовали жесточайшие экзекуции. К сожалению, следует признать, что достаточно часто к выполнению карательных функций оккупанты привлекали и предателей из числа коллаборантов.

Естественным ответом населения на гнет захватчиков стала широкая поддержка партизанского движения. В 1920-е годы советское руководство планировало в случае войны развернуть на временно оставленных территориях массовое сопротивление. Для этого готовились кадры партизанских командиров и оборудовались партизанские базы. В 1930-х годах концепция изменилась – теперь планировалось, что РККА сумеет остановить врага ещё в приграничье. Поэтому партизанские базы были

разукомплектованы. Но подготовленные кадры сохранились, и это сыграло огромную роль в становлении партизанского движения в годы войны. Характерно, что партизанский отряд СССР, вступивший в бой уже на 6-й день войны, был создан В.З. Коржем, который на 1941 год работал в Пинском обкоме, но до того прошел обучение на курсах партизанских командиров. Один из наиболее прославленных партизанских командиров – С.А. Ковпак – также в свое время прошел аналогичное обучение.

Как показала практика, для эффективных действий партизаны должны были регулярно получать помощь с «большой земли». Поэтому весной 1942 года был создан Центральный штаб партизанского движения, на который была возложена задача управления всеми действиями советских патриотов в тылу врага. Со временем партизанские отряды начали объединяться сначала в бригады по 3–4 тыс. человек, а затем – в ещё более крупные соединения. Нередко такое соединение уничтожало на определённой территории во вражеском тылу все органы управления оккупантов – так на временно оккупированных территориях начали возникать «партизанские края». Партизанское движение с самого начала было интернациональным – в нем сражались представители всех республик СССР. Примечательно, что даже на территории Западной Европы сражались отряды антифашистов из числа советских бойцов, бежавших из плена.

Наконец, с конца 1942 года партизаны начали организовывать масштабные рейды – крупное партизанское соединение двигалось по вражеским тылам, атакуя коммуникации и склады гитлеровцев в тех регионах, которые нацисты считали относительно безопасными.

Летом 1943 года советские партизаны сыграли роль фактора уже стратегического значения. Они осуществили в тылу врага сначала операцию «Рельсовая война» – серию одновременных ударов по гитлеровским коммуникациям на пространстве от Риги до Одессы. В результате нацисты лишились возможности маневрировать резервами, а советские войска, воспользовавшись этим, осенью - зимой 1943 гг. освободили часть Белоруссии

и всю Левобережную Украину. Большую роль сыграли партизаны и летом 1944 года при освобождении Белоруссии. Позднее некоторые партизанские соединения, действуя во вражеском тылу, перенесли свои операции в Польшу и Чехословакию.

Рекомендуется развить освещение темы на примерах участия в сопротивлении и партизанском движении представителей народов конкретных государств-участников СНГ

Тема 9. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Победное завершение войны. Итоги и уроки Второй мировой войны

После нападения Германии на Советский Союз английский премьер-министр У. Черчилль 22 июня 1941 года заявил о поддержке СССР в его борьбе с германской агрессией, 24 июня с подобным же заявлением выступил президент США Ф.Д. Рузвельт. Уже в июне-июле 1941 года начались переговоры между министрами иностранных дел СССР и Великобритании, США. Во время войны общая опасность объединила страны с различными общественно-политическими системами, хотя интересы их оставались во многом разными. В это время было сформировано в целом понимание того, что все три страны будут вместе воевать против Германии и ее союзников, то есть активно шел процесс оформления антигитлеровской коалиции на условиях недопущения сепаратных переговоров союзников с немцами, а также обеспечения капитуляции Германии.

12 июля СССР и Великобритания заключили Московское соглашение о взаимной помощи и совместных действиях против Германии с обязательством не вступать с ней в сепаратные переговоры. 14 августа 1941 года У. Черчилль и Ф.Д. Рузвельт обнародовали Атлантическую хартию, провозгласив своей целью восстановление суверенитета покоренных народов и обеспечение их права на свободный выбор формы правления. 12 июля 1941 года в результате переговоров в Москве подписано советско-британское соглашение о совместных действиях в войне с Германией. Аналогичные соглашения были заключены с находящимися в изгнании правительствами

Чехословакии и Польши. Советский Союз нуждался в помощи стран Запада для отражения гитлеровской агрессии. Запад же намеревался максимально использовать потенциал Советского Союза для разгрома Германии и ее союзников. Это обусловило сложный и противоречивый характер союзного сотрудничества, что отразилось в первую очередь на вопросе об открытии Второго фронта.

С просьбой открыть его И.В. Сталин обратился к союзникам уже в сентябре 1941 года. Однако действия союзников ограничились в 1941–1942 гг. сражениями в Северной Африке, а в 1943 году – высадкой на Сицилии и в Южной Италии. Союзники, прежде всего Британия, понимали под Вторым фронтом военные действия против фашистской коалиции в северо-западной Африке, а затем – на Балканах; для советского же руководства приоритетным направлением Второго фронта была высадка войск союзников на территории северной Франции. Только на Квебекской конференции в августе 1943 года. Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль приняли, наконец, решение о десантной операции во Франции в мае 1944 года и подтвердили его на Тегеранской конференции.

29 сентября – 1 октября 1941 года состоялась Московская конференция представителей СССР, Великобритании и США. Была достигнута договоренность о размерах английской и американской военной помощи СССР. В конце 1941 года США распространили на Советский Союз режим ленд-лиза (передача в аренду вооружения, промышленного оборудования, продовольствия); в 1942–1945 гг. в СССР были осуществлены поставки на общую сумму 10,8 млрд долларов. За годы войны эти поставки в общей сложности составили около 4% от продукции, произведенной СССР, но пришлось в основном на 1944 год. По грузовикам, самолетам, топливу, продовольствию, взрывчатым веществам объемы поставок были, тем не менее, значительными. В январе 1942 года антигитлеровская коалиция оформилась юридически, в Вашингтоне 26 стран подписали Декларацию Объединенных Наций о борьбе против агрессора. На Тегеранской конференции 28 ноября – 1 декабря 1943 года состоялась первая встреча глав

правительств «большой тройки» (Сталин, Рузвельт, Черчилль). На конференции было решено, что второй фронт будет открыт не позднее мая 1944 года, а СССР объявит войну Японии не позднее чем через 3 месяца после окончания военных действий в Европе.

В Тегеране обсуждалось и послевоенное устройство Европы. Союзники согласились на передачу Советскому Союзу части Восточной Пруссии и восстановление независимой Польши в границах 1918 года. Однако решение вопроса о будущем устройстве Германии откладывалось. В Тегеране И.В. Сталин отверг предложение Ф.Д. Рузвельта о ее расчленении на пять автономных государств и разработанный У. Черчиллем проект отделения северной Германии (Пруссии) от южной и включения последней в Дунайскую федерацию вместе с Австрией и Венгрией. В Тегеране американское и английское руководство было вынуждено принять советский вариант решения польского вопроса. В Ялте У. Черчилль и Ф.Д. Рузвельт согласились также на территориальную компенсацию Польше за счет германских земель и на официальное признание просоветского Временного польского правительства Э. Осубки-Моравского при условии, если в него будут включены несколько умеренных эмигрантских деятелей.

На завершающем этапе Второй мировой войны состоялась Ялтинская (Крымская) конференция (4–11 февраля 1945 года). На ней решались вопросы послевоенного устройства Европы. Германия сохранялась как единое государство, но временно делилась союзниками на четыре оккупационные зоны: советскую, американскую, английскую и французскую. На основании решений конференции СССР добился укрепления своих позиций в Польше, Чехословакии, Румынии, Болгарии, Югославии. И.В. Сталин подтвердил вступление СССР в войну с Японией, получив согласие союзников на присоединение к СССР Курильских островов и южного Сахалина. В Ялте было принято решение о создании Организации Объединенных Наций (ООН) – стран, которые объявили войну Германии к 1 марта 1945 года Советский Союз получил в ней три места – для РСФСР, Украины и Белоруссии, т.е. тех

республик, которые вынесли на себе основную тяжесть войны. 25 апреля 1945 года в Сан-Франциско состоялась учредительная ассамблея организации.

Острое противоборство по проблемам послевоенного урегулирования развернулось на Потсдамской (Берлинской) конференции (17 июля – 2 августа 1945 года). Советскую делегацию возглавлял И.В. Сталин, американскую – Г. Трумэн (президент США, сменивший умершего 12 апреля 1945 года Ф. Рузвельта), английскую – сначала У. Черчилль, а с 28 июля его преемник на посту премьер-министра К. Эттли. На конференции были приняты решения о роспуске всех вооруженных сил Германии, ликвидации ее военной промышленности (демилитаризация), запрете национал-социалистической партии, нацистской и военной пропаганды, наказании военных преступников (денацификация), постепенную реконструкцию политической жизни на демократической основе (демократизация). Потсдамская конференция подтвердила передачу СССР г. Кенигсберга с прилегающим к нему районом, установила новые западные границы Польши по рекам Одер и Нейсе, значительно расширявшие территорию Польши за счет Германии. Решения Потсдамской конференции были выполнены частично, так как в конце 1945 – начале 1946 года начались значительные расхождения бывших союзников.

В силу достигнутых ранее договоренностей с союзниками СССР 8 августа 1945 года объявил войну Японии, а 9 августа вступил в войну с ней. В связи с этим меньше чем за месяц Япония потерпела сокрушительное поражение. Советские войска заняли Маньчжурию, Сахалин, Курильские острова, северо-восток Китая и Корею. 2 сентября 1945 года представители Японии подписали Акт о безоговорочной капитуляции, что означало конец Второй мировой войны.

Внешняя политика Советского Союза послужила одним из важнейших факторов достижения победы над фашистским блоком в Европе и милитаристской Японией. Она оказалась адекватной тем стратегическим экзистенциальным вызовам, которые встали перед СССР. При этом Советский Союз внес большой вклад в решение задачи сплочения антигитлеровской

коалиции, для чего порой приходилось преодолевать инертность западных союзников, нередко отдававших приоритет собственным, а не коалиционным интересам.

Тема 10. Противодействие историческому ревизионизму и попыткам фальсификации истории (рекомендуется развить тему на примере конкретного государства-участника СНГ)

Важнейшие предпосылки исторического реваншизма, политизации и фальсификации истории Второй мировой войны на Западе во многом лежат в самой истории преддверия и начала этой кровавой войны. Именно на «западных демократиях» межвоенного периода лежит ответственность за возвращение нацистского зверя, а затем за потакание его алчным аппетитам, приведшие к краху Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и началу Второй Мировой войны.

Наступление эпохи Холодной войны, обострение соперничества между США и СССР за сферы влияния и первенство в военно-технических разработках обусловили специфику исторической политики бывших западных союзников. Формирование образа Второй мировой войны шло по лекалам антикоммунистической пропаганды, восприятия СССР как «империи зла», в связи с чем решающая роль СССР в общей победе старательно принижалась в научных исследованиях, а в сфере массовой культуры и государственной пропаганды зачастую полностью игнорировалась.

Определение России как геополитического противника, мешающего сохранению глобального доминирования США и группы их союзников по НАТО, – главная причина растущего числа фальсификаций истории Второй Мировой войны. На Западе, а также в лагере их сателлитов очернение образа СССР и Красной армии – армии-освободительницы, стало одним из краеугольных камней стратегии разрыва историко-культурных связей народов постсоветского пространства, стратегии лишения чувства родства, основанного в немалой степени памяти об общих победах и достижениях.

Действия стран коллективного Запада и других американских союзников и сателлитов направлены на вычеркивание из публичного информационного пространства памяти о месте и роли народов СССР в разгроме фашизма.

Неотъемлемой и наиболее опасной составляющей исторического реваншизма стала реабилитация нацизма и поощрение неонацистских движений. Решения Нюрнбергского процесса и международного военного трибунала грубейшим образом игнорируются.

Россия и другие страны СНГ ведут системную работу по борьбе с историческими фальсификациями за рубежом, используя, в частности, авторитет и влияние в международных организациях. С 2005 года по инициативе России Генеральная Ассамблея ООН регулярно принимает Резолюции о борьбе с героизацией нацизма.

В рамках евразийского вектора международных интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выраженного, прежде всего, в сотрудничестве по линии Содружества Независимых Государств и Союзного государства Беларуси и России, большое внимание уделяется поддержке сохранения исторической памяти о решающем вкладе Советского Союза в победу над нацистской Германией и ее союзниками в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом, а также организации системной работы по противодействию фальсификации истории этого периода. В частности, это прочно закрепились в числе приоритетных задач законотворческой деятельности, внутренней и внешней политики России.

Одним из значимых проявлений сотрудничества в области противостояния различным угрозам гибридного характера, затрагивающим вопросы безопасности и устойчивого развития государства и общества, стали решения высших органов СНГ в области исторической памяти, направленные на противодействие попыткам фальсификации истории и разобщения народов пространства Содружества.

В 2022 году Советом глав государств СНГ было принято Решение об объявлении в СНГ 2025 года Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – Годом Мира и Единства в борьбе с нацизмом.

Президент России Владимир Путин дал поручение федеральным ведомствам вести работу в направлении международного признания геноцида советского народа в годы Второй мировой войны.

Мы сталкиваемся с огромным давлением на память жителей различных стран и регионов мира со стороны современной западнцентричной массовой культуры, пропагандирующей западно-ориентированный, по сути, американоцентричный подход к событиям Второй мировой войны. Это ярко проявляется в зарубежном «кассовом» кинематографе и популярной литературе, на различных развлекательных интернет-ресурсах, даже в индустрии компьютерных игр, везде, где на первых позициях находятся западные корпорации, продвигающие соответствующий контент. Перечисленные сферы нельзя обходить вниманием, разрабатывая свою качественную продукцию и продвигая свои проекты везде, где это возможно.

Большие перспективы открываются в сотрудничестве по сохранению исторической правды с нашими союзниками по антигитлеровской коалиции из числа незападных государств, ныне представляющих новые центры силы, такими как Китайская Народная Республика и др.

В условиях усиления тенденций пересмотра трактовок причин и итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, направленных на разделение исторической памяти народов бывшего СССР, координация сотрудничества на пространстве СНГ в области исторического образования и политики памяти приобретает все большее значение.

Российские вузы и научные центры проводят большую работу по организации и реализации научно-исследовательских, образовательных и просветительских проектов с зарубежными коллегами. *Рекомендуется развить освещение темы на примерах политики по сохранению памяти о Великой Отечественной войне в конкретных государствах-участников СНГ.*

IV. Форматы (сценарии) проведения занятий

Традиционная лекция – вербальная передача преподавателем теоретического и фактологического материала по теме занятия. Целью традиционной лекции является обеспечение теоретической базы освоения курса, развитие у студентов интереса к учебной дисциплине и изучаемой теме. Структура традиционной лекции включает вводную часть, в которой раскрывается тема занятия, его цель и задачи, основную часть, где преподаватель раскрывает тему лекции и заключительную часть, содержащую выводы и обобщения.

Актуальной версией традиционной лекции является *лекция-визуализация*, которая построена на дополнении рассказа преподавателя демонстрацией аудио и видеоматериалов по теме занятия, что позволяет расширить информационное поле занятия и способствует более активному восприятию обучающимися его содержания, интеллектуально-эмоциональному отклику на положения лекции, в том числе через визуальное восприятие и осмысление студентами документов и фотографий периода Великой Отечественной войны, мест памяти, прослушивание воспоминаний ветеранов, детей и молодежи военного времени и др.

Структура подготовки и проведения лекции:

1 Постановка цели и задач.

2 Подготовка к проведению лекции:

подбор материала для преобразования его в визуальную форму;

разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;

разработка визуального ряда (слайды, рисунки, фото, схемы, таблицы и т.п.);

определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;

подборка наглядного материала и средств технического сопровождения.

Установочная лекция – лекция, направленная на ознакомления студентов со структурой, содержанием и требованиями к освоению дисциплины и формирование ориентиров для самостоятельной работы обучающихся: изучения учебной и научной литературы, подготовку к семинарам, написания докладов и курсовых работ. В контексте данного курса она может включать краткое изложение наиболее принципиальных базовых положений темы, разъяснение сложных для понимания аспектов, обзоры основной и дополнительной научной литературы по истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Проблемная лекция – форма активного обучения, на которой новое знание вводится через проблемность (дискуссионность) вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс освоения студентами темы занятия приближается к исследовательской деятельности через диалог с преподавателем. Целью проблемной лекции является углубление теоретических знаний обучающихся, формирование у них навыков научного познания.

Структура подготовки и проведения лекции:

1 Постановка цели и задач.

2 Подготовка к проведению лекции:

подбор материала для преобразования его в визуальную форму;

разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;

разработка визуального ряда (слайды, рисунки, фото, схемы, таблицы и т.п.);

определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;

подборка наглядного материала и средств технического сопровождения.

Сценарий проблемной лекции включает постановку преподавателем теоретической проблемы, содержащей противоречия или вариативность

решения, предложение параметров и рамок решения исследовательской задачи, стимулирование участия студентов в обсуждении и решении проблемы, обобщение результатов исследования и формулировку выводов.

Проведение проблемной лекции предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, которые объединятся в две и более групп, в зависимости от тематики занятия, готовят доклады и презентации по темам, которые формулирует преподаватель. Например, в ходе лекции-дискуссии на тему «Международные отношения накануне Великой Отечественной войны» студенты кратко представляют свои разработки по истории внешней политики фашистской Германии, Великобритании, Франции, СССР в 1930-е гг., а преподаватель освещает геополитическую картину мира этого периода, побуждая студентов к осмыслению причин и сущности внешней политики стран Запада в отношении гитлеровской Германии и СССР.

Примерный сценарий проблемной лекции на тему «Начальный этап Великой Отечественной войны»

1. Вступительное слово преподавателя и постановка проблемы:

Почему нападение фашистской Германии на СССР оказалось внезапным? Велась ли в СССР подготовка к войне?

Для изучения проблемы студентам предлагается разделить на три группы.

Защитники СССР представляют аргументы в пользу того, что СССР сделал все возможное в преддверии войны, «противники» анализируют подготовку к войне Германии и просчеты СССР, аналитики рассматривают статистические данные и пытаются дать им объективную оценку.

2. Работа студентов в группах.

3. Выступления представителей групп, показ презентаций.

4. Вопросы групп друг другу.

5. Сравнение и обобщение преподавателем содержания выступлений, изложение современных научных подходов к истории начального периода Великой Отечественной войны.

Лекция-дискуссия – форма лекции, в которой преподаватель организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит примеры ситуаций или проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем делается краткий анализ итогов дискуссии, и лекция продолжается дальше. Например, в ходе лекции по начальному периоду Великой Отечественной войны, можно предлагать студентам обсудить такие вопросы как: в чем причина отступления Красной Армии летом-осенью 1941 г., что стало главными факторами победы советских войск в Московской битве и др.

Круглый стол – форма активного обучения, построенная на представлении студентами докладов и сообщений с их свободным обсуждением участниками занятия. Методические задачи преподавателя состоят в выборе темы круглого стола, в том числе с участием студентов, предложении тем докладов, консультировании по их подготовке; в ходе круглого стола преподаватель модерировать дискуссию и подводит ее итоги. Круглые столы могут проводиться по предложенным темам семинарских занятий, по проблемам истории республик и городов в период Великой Отечественной войны, посвящаться персоналиям героев фронта и тыла, источникам по истории войны. Например: «Таджикистан в годы Великой Отечественной войны по воспоминаниям современников», «Вклад Кыргызстана в Великую Победу на страницах советских газет» и т.п. Проведение круглых столов способствует развитию у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, культуры ее представления и проведения научных дискуссий.

Урок-беседа – метод активного обучения в форме беседы преподавателя и (или) гостя занятия со студентами. Данная форма занятия позволяет расширить представления студентов о содержании и значении изучаемой дисциплины. В том числе темой урока-беседы может стать рассказ преподавателя о его личном опыте подготовки исследований по военной

истории, обмен впечатлениями от посещения мест исторической памяти о войне, семейными историями, связанными с войной. Урок-беседа помогает развить у студентов способность вести диалог, анализировать информацию по ходу занятия и задавать к ней вопросы. Эффективно осваиваются студентами в форме урока-беседы сложные аспекты истории Великой Отечественной войны, такие как коллаборационизм, советская политика репатриации, проблемы фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Урок-экскурсия – активная форма обучения, предусматривающая посещение музеев, архивов, воинских мемориалов и иных мест памяти. В ходе урока-экскурсии возможно как участие профессиональных экскурсоводов, так и проведение экскурсий преподавателем, либо самими студентами. Последняя методика способствует пробуждению активного интереса обучающихся к теме занятия, развитию навыков самостоятельной работы, культуры публичных выступлений.

Урок-интервью – вид активного обучения, построенный на общении преподавателя со студентами с в форме ответов на вопросы. Сценарий урока предполагает намеренно неполное освещение преподавателем темы занятия, после чего студентам дается время на подготовку вопросов, которая проводится в группах. Преподаватель также может сформулировать необходимые для освещения темы вопросы. В ходе урока предусматривается возможность ответов на вопросы и самими студентами по их желанию и с согласия преподавателя. Урок-интервью может проводиться с участием приглашенного гостя из числа известных специалистов в области военной истории, дипломатов, деятелей культуры, работающие в области мемориализации Великой Отечественной войны.

Оформление и оборудование для проведения занятий:

персональный компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска;

аудиовизуальные материалы (картографический материал, фотографии или другие изображения, видео или аудиозаписи).

V. Глоссарий

Агитация – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.

Агрессия – незаконное применение вооруженной силы одним государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства (народа, нации).

Аннексия – насильственное присоединение (захват) территории другого государства.

Активная оборона – исторический военный термин, вышедший из употребления после Великой Отечественной войны и обозначающий боевые действия, главной задачей которых было изматывание крупных группировок противника путем маневрирования силами при выявлении направления его главного удара.

Аррьергард (фр. *arrière-garde*) – тыловая охрана, термин, означающий в военном деле войска прикрытия, выделяемые от соединений, сухопутных войск или соединений сил флота, вооружённых сил страны при отступлении в период боевых действий.

Аншлюс – включение Австрии в состав Германии, состоявшееся 12–13 марта 1938 года.

Антигитлеровская коалиция – союз государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против агрессивного блока Германии, Италии, Японии и их союзников. Коалиция включала в себя 50 государств при решающей роли СССР, США и Великобритании.

«Бандеровцы» – участники формирований Украинской повстанческой армии (УПА) в Западной Украине в 1943–1947 гг.; названы по имени С.А. Бандеры.

Блицкриг – план ведения молниеносной войны Германии против СССР. Блокада – изоляция, нарушение внешних связей.

Брестская крепость – крепость-герой в черте города Брест в Белоруссии.

Бронепоезд – особый вид бронированного поезда, предназначенного для боевых действий на железнодорожных путях.

Великая Отечественная война – война СССР, начавшаяся 22 июня 1941 года с вторжения на советскую территорию войск нацистской Германии, ее европейских союзников и закончившаяся освобождением от нацизма стран Центральной и Восточной Европы, победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооруженных сил Германии 9 мая 1945 года. Является важнейшей составной частью Второй мировой войны.

Вермахт – вооруженные силы нацистской Германии.

«Власовцы» – участники созданных гитлеровцами в годы Великой Отечественной войны под руководством пленного генерала А.А. Власова антисоветских формирований Комитета освобождения народов России и Русской освободительной армии.

Военная миссия – делегация, главные функции которой заключаются в: обеспечении консультирования по вопросам военного планирования; осуществлении перспективного планирования в связи с формирующимися кризисами; технической оценке рисков, связанных с будущими миротворческими миссиями; подготовке и пересмотре всех военно-стратегических планов и другое.

Вторая мировая война – крупнейшая в истории человечества война между развязавшими ее нацистской Германией, фашистской Италией, милитаристской Японией и странами антифашистской коалиции (1 сентября 1939 года – 2 сентября 1945 года).

Военнопленные – военнослужащие, взятые в плен в ходе боевых действий.

Генеральный план «Ост» (нем. Generalplan Ost) – программа закрепления господства Германии в оккупированной нацистами Восточной Европе.

Геноцид – политика массового уничтожения отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Гестапо – «тайная государственная полиция», политическая полиция в нацистской Германии в 1933–1945 гг.

Гетто – жилые зоны на подконтрольных немецким нацистам и их союзникам территориях, куда насильственно перемещали евреев в целях изоляции их от нееврейского населения.

Государственный комитет обороны (ГКО) — чрезвычайный высший государственный орган, обладавший всей полнотой власти в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Денонсация – заявление о прекращении действия заключенного ранее международного договора.

«Ди-Пи» – перемещённое лицо (от англ. *displaced person*). Лицо, вынужденное покинуть место постоянного проживания под воздействием внешних обстоятельств (таких как война или стихийное бедствие), или вывезенное насильственно. Термин вошел в широкое употребление в годы Второй мировой войны, когда в Германии оказалось около 10 млн иностранных граждан, задействованных в принудительном труде, военнопленных или вывезенных из стран своего проживания по расовым, религиозным или политическим мотивам.

Директива – общее руководящее указание, даваемое высшим органом подчиненному.

«Дорога жизни» – во время Великой Отечественной войны единственная транспортная магистраль через Ладожское озеро, которая связывала с 12 сентября 1941 года по март 1943 года блокадный Ленинград со страной.

Историческая политика – совокупность методов и способов, с помощью которых находящиеся у власти политические силы, используя административные и финансовые ресурсы государства, стремятся утвердить определённые интерпретации исторических событий как доминирующие.

Историческая память – система социокультурных методов и институтов, контролирующих и преобразующих важное для настоящего момента

социальное знание в информацию о прошлом для передачи новым поколениям «накопленного общественного опыта».

Истребительный батальон – военизированное добровольное формирование граждан во времена войны для борьбы с диверсантами, шпионами и охраны государственных объектов.

«Катюши» – появившееся во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. неофициальное название бесствольных систем полевой реактивной артиллерии.

Клика – неформальная группа лиц, объединившихся для проведения единой политики или достижения общих финансовых интересов, стремящихся к достижению каких-либо корыстных, неблагоприятных целей.

Коллаборационизм – осознанное, добровольное сотрудничество граждан оккупированных стран с врагом в его интересах и во вред своему государству в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Контрудар – удар, наносимый войсками оперативного объединения (фронта, армии, армейского корпуса) в оборонительной операции для разгрома прорвавшейся в глубину обороны войск противника, восстановления утраченного положения и создания условий для перехода в контрнаступление.

Концлагеря (концентрационные лагеря) – места для массового принудительного заключения и содержания категорий граждан различных стран: военнопленных и интернированных во время войны.

Конфессия – объединение верующих, придерживающихся особенностей вероисповедания в рамках определенного религиозного учения.

Лагеря смерти – учреждения для массового уничтожения различных групп населения.

Местная противовоздушная оборона СССР (МПВО) – местная система оборонных мероприятий по противовоздушной обороне, осуществлявшихся местными органами власти под руководством военных организаций, направленных на защиту населения и народного хозяйства от нападения врага с воздуха и ликвидацию последствий воздушных ударов.

Милитаризм – государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы при решении международных и внутренних конфликтов.

Мобилизация – развертывание армии до размеров, соответствующих военному времени, за счет призыва военнообязанных. В случае войны мобилизуется также промышленность, сельское хозяйство, транспорт и связь.

Наркомат (народный комиссариат) – в Советском государстве в 1917–1946 гг. центральный орган государственного управления определенной сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом).

Народное ополчение – добровольческие военные формирования, создававшиеся в помощь РККА из лиц, не подлежащих первоочередному призыву по мобилизации.

Нацизм (национал-социализм) – политическое движение в Германии, основанное на идеях расового и национального превосходства немцев, фюрерства (вождизма) и сильной власти, реваншизма, антикоммунизма.

НСДАП (нем. NSDAP) – Национал-социалистическая немецкая рабочая партия Германии.

НКВД – Народный комиссариат внутренних дел СССР.

«Новый порядок» – гитлеровская концепция полного переустройства германской общественной жизни в соответствии с нацистским мировоззрением.

Нюрнбергский процесс – первый и ключевой из серии судебных процессов над рядом военных преступников нацистской Германии, проходивших во Дворце юстиции города Нюрнберга после окончания Второй мировой войны в 1945–1949 гг.

Обхозы (общественные хозяйства) – наиболее крупные единицы управления сельским хозяйством на оккупированных землях.

Оккупация – временное занятие вооруженными силами территории противника без приобретения суверенных прав на нее.

Оккупационный режим – система экономических, политических, идеологических и военных мер, направленных на ликвидацию советского социалистического строя, разграбление страны, уничтожение людей в годы Великой Отечественной войны.

Операция «Морской лев» – кодовое название планировавшейся А. Гитлером десантной операции по высадке на Британские острова.

Остарбайтер – определение, принятое в Третьем рейхе для обозначения людей, вывезенных из Восточной Европы с целью использования в качестве бесплатной или низкооплачиваемой рабочей силы в 1942–1944 гг.

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

План «Барбаросса» – план внезапного военного нападения и стремительного продвижения войск Германии на территории СССР.

План «Вайс» (Белый план) – немецкий стратегический план военных действий по захвату Польши в годы Второй мировой войны.

План «Ольденбург» («Зелёная папка» Геринга) – кодовое наименование экономического подраздела плана нападения Германии на СССР «Барбаросса».

Плебисцит – всенародное голосование, обсуждение, референдум.

Политика «умиротворения» – политика, основанная на уступках и потакании агрессору; состоит в урегулировании искусственно разжигаемых государством-агрессором международных споров и разрешения конфликтов посредством сдачи стороне, ведущей агрессивную политику, второстепенных и малозначимых, с точки зрения авторов этой доктрины, позиций и вопросов.

«Польский коридор» – термин использовался в период между двумя мировыми войнами (1919–1939 гг.) для обозначения польской территории,

которая отделяла Восточную Пруссию от основной территории Германии, в том числе и ближайшей к ней провинции Померании.

Приказ № 227 («Ни шагу назад!») – приказ народного комиссара обороны СССР И.В. Сталина от 28 июля 1942 года, направленный на повышение воинской дисциплины в Красной Армии, запрещающий отход войск (сил) без приказа, вводивший формирование штрафных частей из числа провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости — отдельные штрафные батальоны в составе фронтов и отдельные штрафные роты в составе армий, а также заградительные отряды в составе армий.

Пропаганда – это открытое распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений с целью формирования общественного мнения или иных целей, преследуемых пропагандистами.

Реваншизм – стремление государств, партий или общественных групп к реваншу путем пересмотра результатов, нанесенных им военных и политических поражений.

Рейхсканцлер – должность в системе исполнительной власти Германской империи, а затем должность главы правительства Германии периода Веймарской республики и Третьего рейха, существовавшая с 1871 г. по 1945 г.

Рейхскомиссариат – владение Третьего рейха (Германии), возглавляемое назначаемым из Берлина имперским комиссаром (генерал-губернатором).

Резервный фронт – оперативное объединение советских вооруженных сил в период Великой Отечественной войны, существовал в 1941 и 1943 гг. Создан 30 июля 1941 года с целью объединения резервных армий, действующих на Ржевско-Вяземском оборонительном рубеже.

Репрессии – карательные мероприятия, наказания, имеющие целью подавить, положить конец чему-нибудь.

Рабоче-крестьянская Красная Армия (РККА) СССР – вооруженные силы, сухопутные войска РСФСР в 1918–1922 гг. и сухопутные вооруженные

силы СССР в 1922–1946 гг. С ноября 1939 года официальное название изменено с РККА на КА (Красная Армия).

Сателлит – формально независимое государство, находящееся под политическим и экономическим влиянием другого государства.

Система коллективной безопасности в Европе – совокупность предложений СССР в 1930-е гг. о заключении пактов о ненападении и мирном улаживании конфликтов в Европе.

СА – штурмовые отряды Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП).

СС – охранные отряды Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП).

СД – Служба безопасности НСДАП, использовалась для борьбы с политическими противниками и запугивания населения.

Советская гвардия – воинские части, корабли, соединения и объединения Вооружённых Сил СССР, получившие почётное звание и преобразованные в гвардейские за массовый героизм, мужество и высокое воинское мастерство, проявленное в боях во время Великой Отечественной войны.

Советско-германский договор о ненападении – межправительственное соглашение, подписанное 23 августа 1939 года главами ведомств по иностранным делам Германии (И. Риббентроп) и СССР (В.М. Молотов). Стороны соглашения обязывались не нападать друг на друга и соблюдать нейтралитет. К договору прилагался секретный дополнительный протокол о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе на случай «территориально-политического переустройства».

Советско-финская («зимняя») война – война между СССР и Финляндией, которая проходила в период с 30 ноября 1939 года по 12 марта 1940 года.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) – партийно-политический орган по руководству средствами массовой информации в 1941-

1961 гг.; единственный официальный источник информации, дававший сводки о положении на фронтах Великой Отечественной войны.

Совнарком (Совет Народных Комиссаров, СНК) – высший исполнительный и распорядительный орган власти (правительство) в РСФСР, СССР, союзных и автономных республиках в 1917–1946 гг.

Ставка (Ставка Верховного Главнокомандования) – чрезвычайный орган высшего военного управления, осуществлявший в годы Великой Отечественной войны стратегическое руководство Советскими вооружёнными силами.

Стратегическая инициатива – возможность навязывания в течение длительного времени противнику своей воли в стратегическом масштабе. Захват стратегической инициативы и ее удержание – одно из главных условий успешного ведения войны и стратегических операций.

Танковая группа – оперативное объединение в организационной структуре вооружённых сил нацистской Германии (вермахта), введенное во время Второй мировой войны и элемент оперативного построения войск групп армий.

Токийский процесс (Международный военный трибунал для Дальнего Востока) – суд над японскими военными преступниками, проходивший в Токио с 3 мая 1946 года по 12 ноября 1948 года.

Тоталитарное государство – форма диктатуры, при которой вся полнота власти принадлежит одной политической силе, всецело контролирующей общество и все стороны жизни граждан.

Ударная группировка – в 1940-х гг. представляла собой элемент боевого порядка воинских частей, сформированных для нанесения главного удара.

Укрепленный район, укрепрайон (УР) – район местности, оборудованный в инженерном отношении для обороны, линия обороны в виде узлов сопротивления укрепленных позиций, находящихся во взаимодействии и образующих общую группу (десятки километров инженерных сооружений,

заграждений, минных полей), а также формирование гарнизонов войск, предназначенных для выполнения оборонительных задач.

Фашизм – реакционное политическое течение, возникшее в ряде стран после Первой мировой войны; в основу его были положены идеи воинствующего национализма, культа сильной власти, вождизма, антикоммунизма. А также форма тоталитаризма, открытая террористическая диктатура, опирающаяся на прямое насилие, шовинизм и расизм.

Фюрер – официальный титул председателя Национал-социалистической немецкой рабочей партии с 1921 г. и главы нацистской Германии с 1934 г. А. Гитлера.

Эвакуация – вывоз (или вывод) людей, учреждений, имущества во время военных действий, перевозка раненых с места военных действий в тыл, вывод войск из ранее занимаемых ими районов.

Эшелон – часть тактического, оперативного или стратегического построения формирований.

Хабаровский процесс – суд над группой из 12 бывших военнослужащих японской Квантунской армии, обвинявшихся в создании и применении бактериологического оружия в период Второй мировой войны. Проходил в Хабаровске с 25 по 30 декабря 1949 года в военном трибунале Приморского военного округа.

Холокост – массовое уничтожение евреев нацистами в годы Второй мировой войны.

VI. Список рекомендуемых научных и учебно-методических ресурсов

Источники

Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: Сб. документов: В 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. А.В. Юрасов. – М.: Фонд «Связь Эпох», 2020. – 688 с.

Бои за Крым: сборник статей и документов. Севастополь: ФГБУК «Севастопольский военно-исторический музей-заповедник», 2019.

Василевский А. М. Дело всей жизни. М.: Политиздат, 1978.

Вторая Мировая война в архивных документах (комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов). Коллекции Президентской библиотеки – URL: <https://www.prilib.ru/collections/1298142>

Главные документы Великой Отечественной войны 1941-1945. - ИД Комсомольская правда. – 2021. – 400 с.

Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 2 т. М.: Олма-Пресс, 2002.

«Здесь кровью полит каждый метр...»: Рассказы участников освобождения Крыма. 1943-1944 гг.: сборник документов / С. В. Журавлев (отв. ред.); А. Г. Гуськов, К. С. Дроздов [и др.] (ред.-сост., коммент.). М.; СПб., Нестор-История, 2020.

Конев И. С. Сорок пятый. М.: Воениздат, 1970.

Минобороны России. Центральный архив. Коллекции документов - URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/resources/collection.htm.

Музы в шинелях. Советская интеллигенция в годы Великой Отечественной войны. Документы, тексты, воспоминания / сост. С. Д. Воронин, Т. Н. Горяева, Н. К. Дрезгунова. М.: РОССПЭН, 2006.

Мюнхенский сговор. Рассекреченные документы Службы внешней разведки Российской Федерации. 1933-1939 / Сост. Л.Ф. Соцков. — М.: Вече, 2020. — 672 с.; ISBN 978-5-4484-2004-7. — URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/222997-myunhenskiy-sgovor->

rassekrechennye-dokumenty-sluzhby-vneshney-razvedki-rossiyskoy-federatsii-1933-1939#mode/filmstrip/page/1/zoom/2.

Память народа. Поиск документов об участниках войны – URL: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>.

Подвиг народа. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 ГГ.» - URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>.

Рокоссовский К. К. Солдатский долг. М.: Воениздат, 1988.

Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Документы и материалы. В 2-х т. М., 1984.

Советско-английские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Документы и материалы. В 2-х т. М., 1983

Советско-французские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Документы и материалы. В 2-х т. М., 1983.

СССР и германский вопрос. 1941–1949 гг. Документы из АВП РФ. Т. 1. 22 июня 1941 — 8 мая 1945 г. М., 1996.

Супрун М. Н. Северные конвои: исследования, воспоминания, документы. Вып. 1–3. Архангельск, М.: Андреевский флаг, 1991–2000.

Черная книга: о злодейском повсеместном убийстве евреев немецко-фашистскими захватчиками во временно оккупированных районах Советского Союза и в гитлеровских лагерях уничтожения на территории Польши во время войны 1941 — 1945 гг. М.: АСТ, CORPUS, 2015.

Что произошло в Пирл-Харборе: Документы о нападении Японии на Пирл-Харбор 7 дек. 1941 г. : Пер. с англ. / Под ред. и с предисл. канд. воен. наук ген.-майора Н. Г. Павленко. - Москва : Воениздат, 1961.

Литература

Абасов М. Г. Баку в годы Великой Отечественной войны 1941– 1945. Баку: Азернешр, 1967.

Аристов С. В. Неизвестные страницы Великой Отечественной войны: советская и постсоветская историография проблемы нацистских

концентрационных лагерей / С. В. Аристов, М. И. Смирнова // Вестник Московского энергетического института. Вестник МЭИ. – 2020. – № 2. – С. 140-149.

Арутюнян К.А. Участие армянского народа в Великой Отечественной войне (1941–1945) гг. // Постсоветские исследования. 2020.Т.3, № 5. С.393-402.

Ассман А. Длинная тень прошлого: Мемориальная культура и историческая политика. М.: Новое литературное обозрение, 2014. 328 с.

Асташкин Д.Ю., Ковалев Б.Н., Кулик С.В. Нацистский режим на Северо-Западе России: Оккупация. Сопrotивление. Возмездие. СПб.: Издательство Политехнического университета, 2018. 419 с.

Афиани В.Ю. Архивы и Великая Отечественная война в современном информационном пространстве: публикация документов на сайте Федерального архивного агентства и портала «Архивы России» // История и архивы. 2020. № 4. С. 115–139. – URL: <file:///C:/Users/Alexander/Downloads/232-310-1-SM.pdf>.

Ахмедов Х.Т. Вклад узбекского народа в Победу в Великой Отечественной войне // Постсоветские исследования. 2020.Т.3, № 5. 415-419.

Барминский Л. В., Барминский В. В. Судьба, опаленная войной. М: Известия, 2019.

Быстрова И.В. Ленд-лиз для СССР: экономика, техника, люди (1941-1945 гг.). М.: Издательство «Кучково поле», 2019.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Кампании и стратегические операции в цифрах. В 2-х томах. М.: Объединённая редакция МВД России, 2010.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов: в 12 т. Т. 8: Внешняя политика и дипломатия Советского Союза в годы войны / [М. М. Наринский и др. - М.: Кучково поле, 2014. – 863 с.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т. 5. Победный финал. Завершающие операции Великой Отечественной войны в Европе. Война с Японией. М.: Кучково поле, 2013.

Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 9: Союзники СССР по антигитлеровской коалиции. М.: Кучково поле, 2014.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 т. Т.7. М.: Кучково поле, 2013.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов. В 12 томах. Т. 3. Битвы и сражения, изменившие ход войны. М.: Кучково поле, 2012.

Вторая мировая и Великая Отечественная: к 75-летию окончания. Материалы международной научной конференции (Москва, 28—30 сентября 2020 г.) / отв. ред. С.В. Журавлев; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук. М. : Ин-т российской истории ; Центр гуманитарных инициатив, 2021.

Давыдов С.Г. Агарковское движение (1944 - 1945). Современная научная мысль. 2023. № 5. С. 88–93.

Донбасс 1943. Освобождение индустриального сердца России / под общей редакцией А. В. Драбкина. – М.: Яуза-каталог, 2023.

Дюков А. Р. Кто командовал советскими партизанами. Организованный хаос. М.: Вече, 2012.

Епифанов А.Е. Ответственность за военные преступления, совершенные на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941–1956 гг. Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2005. 296 с.

Зинич М.С. Повседневная жизнь народа в годы Великой Отечественной войны. М.: Институт российской истории РАН: Центр гуманитарных инициатив, 2019.

Ибрагимов А.Г. Роль Азербайджана в победе над фашизмом в Великой Отечественной войне // Постсоветские исследования. 2020.Т.3, № 5. С.386–392.

Исаев А. В. Главные мифы о Второй мировой. Яуза, 2020 г. – 448 с.

Исаев А.В. Разгром 1945. Битва за Германию. М.: Яуза; Эксмо, 2010.

Исаев А.В. Чудо под Москвой. М.: Яуза, 2019.

История Великой Отечественной войны. Очерки совместной истории / Под ред. А. А. Ковалени и Е. И. Пивовара. СПб., Алетейя, 2020. – 850 с.

История международных отношений: В трех томах: Учебник /Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система. М.: Аспект-Пресс, 2012. – 552 с.

История партизанского движения в Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. М.: Атлантида-XXI век, 2001.

«Казахстанцы в боях за свободу Украины и Молдавии, 1941–1944 гг.» / П. С. Белан. – Алма-Ата: Наука, 1984 Исаев А. В. «Котел» Хубе: Проскуровско-Черновицкая операция 1944 года. – М.: Яуза: Якорь, 2017.

Кантор Ю.З. Невидимый фронт. Музеи России в 1941–1945 гг. М.: Политическая энциклопедия, 2017. 326 с.

Карательные акции в Беларуси / сост. В.Я. Герасимов, С.М. Гайдук, И.Н. Кулан. Минск, 2008.

Ковалев Б. Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. М.: Молодая гвардия, 2011.

Ковальчук В.М. 900 дней блокады: Ленинград 1941–1944. – Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин, 2005.

Козлов С. В. Политика памяти как инструмент легитимации постсоветской украинской государственности // Вестник Российской нации. 2014. №1 (33). С. 122–132. – URL: <http://rosnation.ru/wp-content/uploads/2014/03/%D1%80%D1%83%D1%81-%D1%81%D0%BE%D0%B4.pdf>.

Копылов И.А. Государственная политика памяти: современное значение и противодействие фальсификациям о Великой Отечественной войне / И. А. Копылов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2020. – Т. 10, № 6 (63). – С. 1553–1560.

Кучер В. Н. Партизаны Брянского леса: какими они были. 1941–1943 годы. Москва: Возвращение, 2014.

Кушниренко, В. В. Направления фальсификации отечественной военной истории и основные формы работы по её противодействию / В.В. Кушниренко,

Ю.И. Ольховик // Гуманитарный вестник Военной академии Ракетных войск стратегического назначения. – 2019. – № 2(15). – С. 133–141.

Левченков А.С. Исторический ревизионизм и память о Великой Отечественной войне в геополитическом противостоянии на западном фланге постсоветского пространства // Постсоветские исследования. М. 2021. №7. С. 581-590. URL: https://www.postussr.org/_files/ugd/0206eb_ce4ebcc587aa4280a61158a2517d5b72.pdf.

Макарова А. К. Федеральные архивные проекты, нацеленные на противодействие фальсификации истории и политической мифологии / А. К. Макарова // Общество: философия, история, культура. – 2023. – № 4(108). – С. 156-163. – DOI 10.24158/fik.2023.4.23.

Мельников Н.Н. Модернизация танковой промышленности СССР в условиях Великой Отечественной войны / Мельников Н. Н. – Екатеринбург: Сократ, 2017.

Миллер А.И. Историческая политика в Восточной Европе начала XXI века // Историческая политика в XXI веке / Под ред. А. Миллера, М. Липман. М., 2012. С. 7-32.

Морозов, А. С. Победа ковалась в тылу: Фронтовые бригады Великой Отечественной войны // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2013. № 2(34). С. 126–133.

Мощанский И. Б. 1944-й... От Корсуни до Белграда. М.: Вече, 2008

Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность в годы Великой Отечественной войны. М.: «Вече», 2011.

Нацистская политика геноцида и "выжженной земли" в Белоруссии (1941–1945). Минск, 1984.

Парамонов В. Россия в 1941–1945 гг.: проблемы индустриального развития. Самара: Самарский ун-т, 1999.

Партизанское движение (По опыту Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.) Жуковский-М.: Кучково поле, 2001.

Першина Т.С. Фашистский геноцид на Украине. 1941–1944. Киев: Наукова думка, 1985.

Петренко А. И. Прибалтийские дивизии Сталина. М., 2010.

Петров Ю.А. 80-летие Мюнхенского соглашения 1938 года. Историография «Мюнхенского сговора» 1938 года – URL: <https://historyrussia.org/proekty/80-letie-myunkhenskogo-soglashenie-1938-goda/istoriografiya-myunkhenskogo-sgovora-1938-goda.html>.

Печатнов, В. О. Коренной перелом в ходе войны и внешняя политика СССР / В. О. Печатнов // История Великой Победы. Том 3. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2020 г.

Печатнов, В. О. Сталин, Рузвельт, Трумэн: СССР и США в 1940-х гг. : документальные очерки / Владимир Печатнов. – Москва: Терра-Кн. клуб, 2006. – 749 с.

Пивовар, Е. И., Гущин, А. В., Левченков, А. С. Архивное наследие современной Украины как инструментарий исторической политики. 2014-й - начало 2019 г. // Вестник архивиста. – 2019. - № 3. – С. 751–766 – <https://www.vestarchive.ru/component/content/article/254-2019-3/4127-arhivnoe-nasledie-sovremennoi-ukrainy-kak-instrymentarii-istoricheskoi-politiki-2014-i-nachalo-20.html>.

Пивовар, Е. И., Левченков, А. С., Косован, Е. А. Восьмидесятилетие начала Второй мировой войны в историко-просветительской деятельности российских архивистов // Вестник архивиста. – 2020. - № 1. – С. 87–101 – URL: <https://www.vestarchive.ru/component/content/article/256-2020-1/4268-vosmidesiatiletie-nachala-vtoroi-mirovoi-voiny-v-istoriko-prosvetitel'skoi-deiatelnosti-rossiiskih-ar.pdf>.

Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы. Под редакцией А. И. Миллера, Д. В. Ефременко. СПб. 2020. 632 с.

Половецкий, С. Д. Геноцид советского народа на временно оккупированной немецко-фашистскими войсками территории СССР в годы

Великой отечественной войны: история и современность / С. Д. Половецкий, В. В. Беляков // Право и образование. – 2022. – № 11. – С. 109–114.

Полян П.М. Жертвы двух диктатур: Жизнь, труд, унижение и смерть советских военнопленных и остарбайтеров на чужбине и на родине. М.: РОССПЭН, 2002. 894 с.

Попов Г. Г. Красный шторм зимой 1945 г. Восточно-Прусская наступательная операция. М.: Вече, 2020.

Потемкина М.Н. Эвакуация в годы Великой Отечественной войны на Урале: люди и судьбы. Магнитогорск: Изд-во Магнитогор. гос. ун-та, 2002.

Романько А. В. Крым в период немецкой оккупации. Москва: Центрполиграф, 2014.

Романько О. В. Мусульманские легионы во Второй мировой войне. М.: АСТ-Транзиткнига, 2004.

Рубцов, Ю. В. Деятельность российского военно-исторического общества по противодействию героизации нацизма и фальсификации истории / Ю. В. Рубцов // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. – 2023. – № 1. – С. 68–72.

Савицкий И.М. Важнейший арсенал Сибири. Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2005.

Семиряга М. И. Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против немецко-фашистского гнета. М., «Наука», 1985.

Симиндей В.В. Огнем, штыком и лестью. Мировые войны и их националистическая интерпретация в Прибалтике. М.: Фонд «Историческая память», 2015. 336 с.

Синицын М. В. Операция «Багратион». Оба удара главные... М.: Алгоритм, 2019.

Советский Союз и мир во Второй мировой войне / Редкол.: А.А. Богдашкин (отв. ред.) [и др.]: ВУНЦ ВВС «ВВА»; ФБГУН Институт славяноведения РАН; ФБГУН Институт всеобщей истории РАН. Москва: Издательство «Весь Мир», 2022.

Советский тыл 1941–1945. Повседневная жизнь в годы войны. М.: РОССПЭН, 2019.

Талалай М.Г. Русские участники Итальянской войны, 1943–1945. Партизаны, казаки, легионеры. М.: Старая Басманная, 2015.

Турченко С. 1941–1942: великое переселение людей и заводов. URL: <https://svpressa.ru/war/article/10365/>.

Ушкалов С.В., и др. Партизаны и армия: вместе к победе. М.: Вече, 2019.

Фененко А.В. История международных отношений 1648–1945. М. 2018.

Хечоян А.В., и др. Воины-армяне в боях за Беларусь (1941–1944 гг.). Минск: Беларуская навука, 2019.

Холокост на территории СССР: энциклопедия / Гл. ред. И.А. Альтман. М.: РОССПЭН, Научно-просветительский центр «Холокост», 2009.

Чернявский У.Г. Война и продовольствие. Снабжение городского населения в Великую Отечественную войну (1941–1945). М.: Наука, 1964.

Штеменко С. М. Генеральный штаб в годы войны. М.: Воениздат, 1989. 2-е издание.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Научная электронная библиотека КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система Znanium <https://znanium.com/>

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Электронная библиотека Project Gutenberg <https://www.gutenberg.org/>

Электронная библиотека Globethics <https://www.globethics.net/home>

Бессмертный полк. Официальный сайт движения. Душанбе. <https://www.moypolk.ru/g-dushanbe>

Международный патриотический интернет-проект «Герои страны». URL: <https://warheroes.ru/>

«Одна на всех Победа» // Все мы – Россия. Портал дружбы народов / Дом дружбы народов Самарской области. URL: <https://www.samddn.ru/search/?tags=Одна+на+всех+Победа>

Победа: Виртуальные туры и 3D-панорамы // Портал МИРЭА – Российского технологического университета. Виртуальные музеи и экскурсии. https://student.mirea.ru/75_years/virtual/

Примечание 1: использование аудиовизуальных документов специализированных сайтов должно осуществляться в строгом соответствии с правилами использования материалов данных сайтов.

Примечание 2: данный список является примерным и может быть дополнен или скорректирован педагогом в зависимости от наличия в доступе тех или иных материалов.

VII. Перечень рекомендуемых документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне

Документальные фильмы

1. «Обыкновенный фашизм», режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г.
2. «Концлагеря. Дорога в ад», режиссер Федор Стуков, Россия, 2009 г.
3. «Тень над Россией. План “ОСТ”», режиссер Мартирос Фаносян, Россия, 2011 г.
4. «Жить на войне. Оккупация», режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г.
5. «Без срока давности. Новгородская летопись предательства», автор проекта Анна Афанасьева, Россия, 2014 г.
6. «Без срока давности. «Травники» — школа палачей», режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2015 г.
7. «Без срока давности. Алекс “Лютый”», режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2015 г.
8. «Без срока давности. Под номером 28», режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.
9. «Без срока давности. ГФП-520», режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.
10. «Нюрнберг. Свидетели», режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.
11. «Нюрнберг. Казнь», режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.
12. «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть», режиссер Олег Штром, Россия, 2015 г.
13. «Нюрнберг. Банальность зла», режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.
14. «Возмездие. После Нюрнберга», режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.
15. «Без срока давности. Разведчик разведчику рознь», режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2016 г.
16. «Без срока давности. Каратели. Двойной след», режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

- 17.«Без срока давности. Каспийская полиция», режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.
- 18.«Без срока давности. Пепел “Зимнего волшебства”», автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2017 г.
- 19.«Без срока давности. Да судимы будете!», режиссер Михаил Елкин, Россия, 2018 г.
- 20.«Без срока давности. Эшелоны смерти», автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2018 г.
- 21.«Без срока давности. Открывая шкаф позора», режиссер Николай Ахаян, Россия, 2018 г.
- 22.«Дело о Ланёвой горе», авторы проекта Мурад Камалов и Виталий Михайлов, Россия, 2019 г.

Художественные фильмы

1. «Молодая гвардия», режиссер Сергей Герасимов, СССР, 1948 г.
2. «Иди и смотри», режиссер Элем Климов, СССР, 1985 г.
3. «Собибор», режиссер Константин Хабенский, Россия, 2018 г.
4. «Лошадка для героя», режиссер Елена Дубровская, Россия, 2018 г.
5. «28 панфиловцев», режиссер Андрей Шальопа, Ким Дружинин, Россия, 2016 г.
6. «Несокрушимый», режиссер Константин Максимов, Россия, 2018 г.
7. «Танки», режиссер Ким Дружинин, Россия, 2018 г.
8. «Рубеж», режиссер Дмитрий Тюрин, Россия, 2018 г.
9. «Т–34», режиссер Алексей Сидоров, Россия, 2019 г.

Примечание 3: данный список является примерным, включает произведения, созданные в СССР и Российской Федерации. Он может быть дополнен, в том числе, произведениями, созданными в странах СНГ.