

Информация по вопросу «Об обеспечении доступности дошкольного образования для каждого ребенка»

Докладчик: Матюшонок Александр Николаевич, начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь

Качество и доступность образования на всех уровнях, в том числе дошкольном – постоянный приоритет Республики Беларусь.

В стране система дошкольного образования создает условия для разностороннего развития личности ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирования у него нравственных норм, компетенций, необходимых для приобретения социального опыта, подготовки к продолжению образования.

Оценка уровня и качества дошкольного образования дана Главой государства еще в 2017 году на Республиканском педагогическом совете – «белорусское дошкольное образование не имеет аналогов в мире, наше дошкольное образование лучшее в мире». Это высочайшая степень признания качества работы всей системы дошкольного образования.

В Беларуси качественное дошкольное образование обеспечивается государственными учреждениями, в которых гарантированы равные стартовые возможности для обучения и воспитания всех детей раннего и дошкольного возраста.

Во многих странах обучение и воспитание детей до трех лет относится к компетенции министерств здравоохранения и социальной защиты, что по сути является лишь уходом и присмотром. В Беларуси – это полноценный образовательный процесс, 54 процента детей этой возрастной категории у нас охвачены дошкольным образованием. Для сравнения в 33 странах мира этот показатель составляет 19 процентов.

Беларусь относится к тем странам мира, которые не просто гарантируют хотя бы год получения дошкольного образования, а создают условия для обучения и воспитания детей с самого рождения.

Приоритетными задачами, стоящими перед национальной системой дошкольного образования, являются:

создание условий для равного доступа к качественному дошкольному образованию;

совершенствование качества образовательного и воспитательного процессов в учреждении дошкольного образования, в том числе работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, формированию у них традиционных ценностных установок;

обеспечение интеграции и социализации детей с особенностями психофизического развития в учреждениях дошкольного образования.

Принимаются меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе с учетом состояния здоровья детей и особых образовательных потребностей.

В 2023/2024 учебном году в стране функционировало 3 750 учреждений дошкольного образования, в том числе непосредственно учреждений дошкольного образования – 2 795, с разным режимом работы, в которых получали дошкольное образование порядка 355,7 тыс. воспитанников.

С учетом запросов родителей в учреждениях дошкольного образования (далее – УДО) создаются условия для открытия и функционирования групп кратковременного пребывания (от 2 до 7 часов): сезонные площадки, площадки для игр, прогулочные, вечерние группы, группы выходного дня, адаптационные группы, группы «материнские школы» и пр. Такие группы востребованы у родителей детей раннего и дошкольного возраста. (2023 год – 4045 групп, 32891 воспитанник).

Осуществляется строительство, реконструкция зданий УДО.

В 2021-2023 гг. введено в эксплуатацию 40 УДО на 7966 мест, проведено 8 реконструкций объектов.

С прошлого года у нас предоставлена возможность получать дошкольное образование на дому детям, которые по медицинским показаниям постоянно не могут посещать УДО (*в 135 УДО для 167 воспитанников*).

Визуализирована информация о наличии свободных мест в каждом детском саду посредством размещения на интернет-портале Министерства образования, сайтах комитета по образованию Мингорисполкома, главных управлений образования (по образованию) облисполкомов ***интерактивных карт***, содержащих ссылки на все детские сады республики.

Предпринимается ряд иных мер (*реорганизация учреждений общего среднего образования в УДО, реконструкция учреждений общего среднего образования, вывод первых классов из УДО, возобновление функционирования групповых помещений, ранее использовавшихся не по назначению, и др.*), позволивших создать в 2023 году 260 мест для детей раннего и дошкольного возраста;

Организована перевозка к УДО порядка 9,8 тыс. воспитанников.

За счет принимаемых мер на протяжении ряда лет доля охвата детей от 1 года до 6 лет составляет порядка 90 процентов (2021 г. – 88,5 процента, 2022 г. – 89,5 процента, 2023 г. – 88,9 процента). Все дети пятилетнего возраста охвачены подготовкой к обучению на первой ступени общего среднего образования.

Государственные социальные стандарты по обслуживанию населения республики в области образования, в том числе в части обеспечения местами детей раннего и дошкольного возраста выполняются в целом по республике с превышением установленного норматива (85 процентов) (*2023 год – 100,7 процента*).

В течение последних лет показатель развития системы дошкольного образования по охвату детей УДО от 3 до 6 лет является одним из самых высоких среди стран мира.

В Республике Беларусь дошкольное образование бесплатное, родительская плата за питание ребенка в УДО составляет от 3,59 рубля до 7,6 рубля в день (соответственно от 78,98 рублей до 167,2 рублей ежемесячно) в зависимости от возраста ребенка и режима работы УДО.

В целях создания современной образовательной среды, учитывающей особенности и потребности развития каждого обучающегося, осуществляется планомерная работа по созданию условий для организации качественного и безопасного образовательного процесса: оснащение материально-технической базы УДО и наполнение развивающей предметно-пространственной среды необходимым современным оборудованием, средствами обучения, мебелью и др.

Обеспеченность УДО средствами обучения, оборудованием, учебными изданиями в целом по итогам 2023 года составила 90,5 процента (2022 год – 89,6 процента, 2021 год – 88,1 процента).

В 2024 году и на перспективу *основными задачами* на уровне дошкольного образования являются:

создать условия для равного доступа к качественному дошкольному образованию;

обеспечить условия для разностороннего развития и социализации детей дошкольного возраста, формирования у них функциональной грамотности.

В целях достижения основных задач будет осуществляться:

строительство и открытие УДО в соответствии с государственными программами развития системы образования;

внедрение эффективных образовательных и управленческих технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательный процесс;

апробирование и внедрение инструментария оценки качества дошкольного образования;

совершенствование качества учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования и научно-методического обеспечения дошкольного образования;

обновление материальной базы УДО;

создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников УДО;

разработка стратегических направлений и механизмов совершенствования дошкольного образования.

Ожидаемые результаты:

сохранение на уровне 100 процентов доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

создание развитой материально-технической базы УДО, оснащение УДО инновационным оборудованием, электронными образовательными ресурсами;

создание электронной базы данных об УДО и системе дошкольного образования;

развитие цифровых технологий в управлении системой образования;

обновление содержания учебной программы дошкольного образования и разработка современных учебных изданий;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников, увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационными категориями;

совершенствование правового обеспечения системы дошкольного образования.