

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРАВО РЕБЕНКА НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, РАЗРУШАЯ СТЕРЕОТИПЫ, РАСКРЫВАЯ ФАКТЫ»

28 МАРТА 2025 года

Информация по вопросу «О направлениях профилактики суицидального поведения учащихся в Республике Беларусь»

Докладчик: Стуканов Виталий Григорьевич, заведующий лабораторией проблем воспитания личности государственного учреждения образования «Академия образования»

В учреждениях образования Республики Беларусь профилактика суицидального поведения среди обучающихся проводится планомерно на системной основе.

Данная деятельность регламентирована национальными актами:

Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 года № 153 «Об оказании психологической помощи»,

Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 29 февраля 2024 года №89 «О совершенствовании деятельности учреждений образования по профилактике суицидов»,

Алгоритм действий государственных органов и иных организаций при выявлении лиц с риском суицида (письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 ноября 2024 года №3-1-16/23129),

Методические рекомендации по организации в учреждении образования работы по профилактике суицидального поведения (совместный приказ Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21 октября 2024 года №462/1365).

Основными субъектами профилактики суицида являются:

педагог-психолог, педагог социальный;

педагогические работники учреждения образования;

медицинские работники (психолог, психотерапевт, психиатр, нарколог),

психологи территориальных центров социального обслуживания населения,

сотрудники органов внутренних дел и др.

В учреждениях образования деятельность по профилактике суицидоопасного поведения обучающихся включает первичную (общую), вторичную и третичную профилактику.

Первичная (общая) профилактика суицидального поведения проводится на протяжении всего учебного года, направлена на воспитание позитивно ориентированной личности, формирование культуры здорового образа жизни, ценностных ориентаций, укрепление психического здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, развитие коммуникативных способностей.

Основными задачами первичной (общей) профилактики являются:

оптимизация психологического климата в учреждении образования, повышение групповой сплоченности коллективов учащихся, повышение групповой сплоченности педагогического коллектива.

Задачами педагогического коллектива на данном этапе профилактической работы являются:

привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование и развитие ценностных отношений в социуме;

формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении несовершеннолетних;

создание системы социально-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп как в образовательном процессе, так и в период трудной жизненной ситуации (составление плана работы по профилактике суицидального поведения обучающихся);

привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

Вторичная профилактика суицидального поведения проводится с целью выделения групп суицидального риска и сопровождения детей, подростков и семей группы риска с целью предупреждения суицидов,

Вторичная профилактика направлена на выявление факторов риска, провоцирующих суицидальные наклонности, на своевременное выявление учащихся, имеющих измененное психоэмоциональное состояние, склонных к суицидоопасному поведению.

Третичная профилактика суицидального поведения в учреждении образования направлена на снижение последствий и уменьшение вероятности повторения попытки суицида, включает в себя социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь суициденту и его социальному окружению.

В профилактике суицидального поведения большое внимание также уделяется:

Информационно-просветительской работе с семьей, которая предполагает проведение групповых бесед по разъяснению родителям: причин и условий формирования суицидальных намерений, признаков суицидального поведения детей, способов эмоциональной поддержки ребенка, находящегося в кризисном состоянии.

Раннее выявление суицидальных тенденций является основной задачей профилактики самоубийств. Профилактика предполагает знание признаков суицидального риска, а также способов проведения соответствующей работы с семьей и учащимися.

В связи с чем актуальным является также развитие **профессиональных компетенций педагогических работников**, связанных с диагностикой суицидального риска и способностью оказывать превентивное воздействие.

В республике создана достаточно эффективная система профилактики суицидального поведения обучающихся, основанная на плановом взаимодействии педагогических работников (классных руководителей (кураторов, мастеров), учителей-предметников, психологов) с специалистами учреждений образования и сотрудниками органов внутренних дел.