

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

28 февраля 2025 года

Информация по вопросу «Искусственный интеллект в образовании: внедрение цифровой образовательной платформы»

Докладчик: Самыкбаева Лира Аманбаевна, заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики

Министерство образования и науки Кыргызской Республики ставит перед собой задачу активного использования всех преимуществ искусственного интеллекта в образовательный процесс, а также в системах управления образованием.

В настоящее время практическое применение искусственного интеллекта получило в следующих системах:

Электронный дневник.

Э-дневник — система управления учебным процессом в школах, которая предоставляет возможность администрации школы, учителям, ученикам и родителям онлайн отслеживать учебный процесс.

В одном из последних обновлений в приложении э-дневник появилась вкладка «Искусственный интеллект», где учащиеся могут задать любой вопрос по школьным предметам на любом языке, а система ответит на кыргызском, с использованием материалов из «Санарип кампа» – цифрового репозитория образовательных ресурсов Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

Помощник учителю.

Искусственный интеллект подбирает учителю по заданной теме релевантные материалы из цифрового репозитория «Санарип кампа». Используя материалы «Санарип кампа», искусственный интеллект может подготовить календарный или учебные планы, планы уроков, тесты разного уровня сложности, презентации. Искусственный интеллект обрабатывает запрос с учетом доступных материалов и предоставляет ответ на кыргызском языке. Это значительно сокращает время учителя на рутинную работу, упрощает подготовку к занятиям, позволяет эффективно распределять учебный материал и адаптировать его в соответствии с образовательными стандартами и потребностями учеников.

Таким образом, искусственный интеллект помогает персонализировать обучение, что способствует улучшению понимания учебного материала учащимися, делает процесс обучения более интерактивным.

Кроме этого, в 2025 году планируется внедрение искусственного интеллекта в системы лицензирования и аккредитации ВУЗов, когда по предоставленным материалам образовательного учреждения проводится автоматизированная аналитика, с учетом выявления закономерностей или аномалий (резких отклонений от нормы). В настоящее время проводится сбор данных для создания системы и ее обучения.