

“РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ
КОНВЕНЦИИ ООН ПО ПРАВАМ
РЕБЁНКА В УЗБЕКИСТАНЕ:
НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И
ПЕРСПЕКТИВЫ”

СУРАЙЁ РАХМОНОВА
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ОЛИЙ МАЖЛИСА ПО
ПРАВАМ РЕБЁНКА, Д.Ю.Н., ПРОФЕССОР



Узбекистан системно выполняет взятые на себя обязательства в рамках Конвенции ООН по правам ребенка.





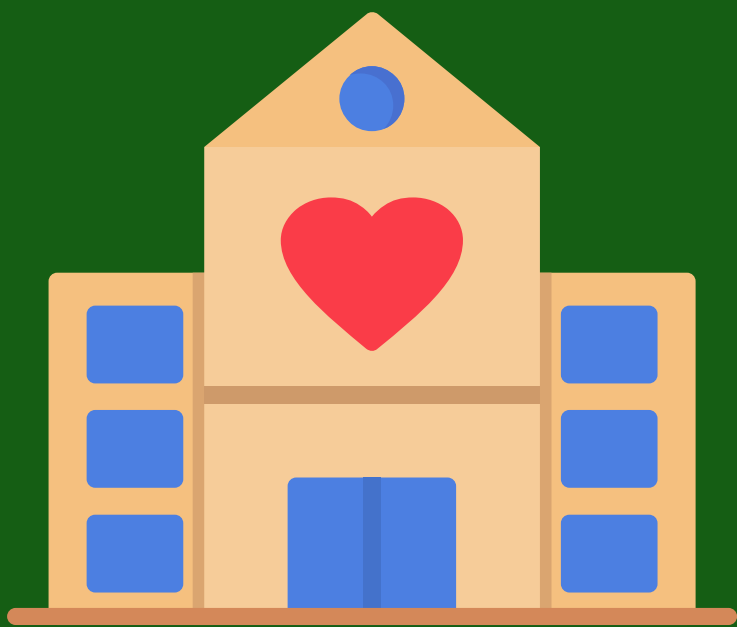
Принят Национальный план действий по выполнению рекомендаций Комитета ООН по правам ребенка по итогам рассмотрения Пятого периодического доклада Республики Узбекистан по выполнению положений Конвенции ООН по правам ребенка (на 2023–2027 годы)

Буллинг – одна из наиболее распространенных форм насилия в образовательных учреждениях.

Согласно статье №48 Закона РУз «Об образовании» установлен запрет на оказывание физического и (или) психологического насилия по отношению к другим участникам образовательно-воспитательного процесса и на препятствование выполнению ими своих обязанностей.



СОЗДАНЫ ЦЕНТРЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ.



Одной из основных задач этих центров социально-психологической поддержки детей является защита психологического здоровья студентов, предотвращение различных форм насилия, выявление студентов с суицидальными наклонностями и оказание им социальной и психологической поддержки.

ВВЕДЁН ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОПЕКУНОВ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Данные общественные воспитатели работают индивидуально с несовершеннолетними, оставшимися без присмотра и безнадзорности, совершившими правонарушения или общественно опасные деяния, а также оказывают помощь родителям (или их лицам, их заменяющим) в воспитании несовершеннолетних.

Несистематическая реализация мер по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, особенно насилия среди обучающихся в образовательных учреждениях, вызывает некоторые негативные ситуации:

1

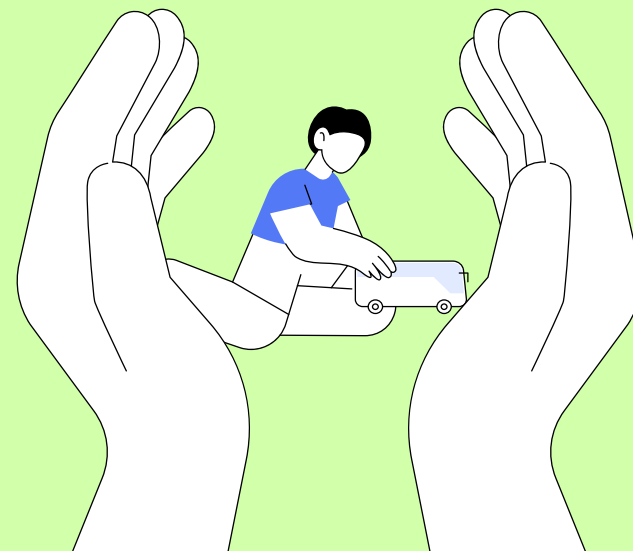
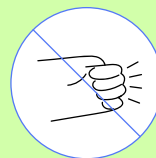
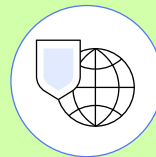
несовершенство механизмов контроля за соблюдением дисциплины в образовательных учреждениях, в частности, в школах, в определенной степени способствует увеличению количества преступлений и правонарушений, совершаемых школьниками

2

несовершеннолетние, особенно школьники, все чаще используют агрессивные (нездоровые) методы решения взаимных проблем, а их хулиганство становится все более жестоким.

3

становится все сложнее обеспечивать безопасность не только учащихся, но и преподавателей в образовательных учреждениях.



Разработан и вынесен на общественное обсуждение проект
закона «О защите детей от всех форм насилия»

СОГЛАСНО ЭТОМУ ЗАКОНУ, БУЛЛИНГ:

- 1** использование группой детей или одним ребенком оскорбительных прозвищ в отношении другого ребенка или детей, в том числе в отношении жертвы насилия;
- 2** ограничение (бойкот) любого общения с ним, наложение ареста и (или) повреждение его имущества;
- 3** публичное обсуждение его физических, психологических или интеллектуальных особенностей;
- 4** упорные психологические и (или) физические агрессивные действия, выражающиеся в форме унижения чести и достоинства либо причинения вреда здоровью и жизни, в том числе через сети телекоммуникаций и глобальную информационную сеть Интернет.

An illustration on a light green background. A man with brown hair, wearing a blue checkered suit jacket over a white shirt, is shown from the chest up. He has a wide-eyed, shouting expression with his mouth open and his right hand raised in a gesture of emphasis. He is pointing his left index finger towards a woman in the lower-left corner. The woman has long brown hair and is wearing a red top. She has a sad, crying expression with her eyes closed and tears on her face. She is holding her right hand to her cheek. The text is centered over the man's chest and the woman's head.

Сегодня в фокусе нашей деятельности стоит
проблема методов воспитания детей !

Чаще всего дети подвергаются насилию и в целом поражаются в личных правах главным образом, в ближайшем социальном окружении, в своем круге общения – дома, в школе, рядом с другими близкими.



В своей деятельности мы работаем не только над восстановлением нарушенных прав ребенка через правовые меры, но и стараемся донести до наших людей – подобное отношение к ребенку недопустимо, мышление и социальные нормы в обществе относительно ценности ребенка необходимо менять!



Сейчас в рамках своих полномочий мы эффективно взаимодействуем с органами дознания и предварительного следствия, прокуратурой и судом.



- ✓ Детский омбудсман вправе ознакомливаться с материалами любого уголовного дела, по которому участвует несовершеннолетний.
- ✓ Участвуем в судебных процессах (в том числе и в закрытых) в целях защиты и восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка.
- ✓ Вправе изучать приговоры и обратиться в прокуратуру о внесении на них протеста в интересах ребенка.

Законодательно установлено, что к лицам, совершившим сексуальное насилие в отношении несовершеннолетних, не

могут применяться гуманные акты в виде досрочного

условного освобождения от наказания или замены наказания

более мягким.

Таким образом, наказания за подобные преступления предусматривают их полное и непрерывное отбытие.

С октября 2023 года начал
действовать реестр лиц,
совершивших в отношении
детей сексуализированные
преступления. Согласно общей
интегрированной базе, такие
лица впредь не смогут иметь
доступ ни в одно из
образовательных, спортивных
или иных детских учреждений
страны ✘



УГРОЗЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ СТАНОВИТЬСЯ ГЛОБАЛЬНЫМ ВЫЗОВОМ.

Ведется работа над внедрением в школах образовательных программ, включающих специальные занятия, способствующие выработке навыков, защищающих детей от различных форм киберпреступности.

Идет обсуждение по разработке новых инновационных программ по профилактике насилия, включающих доходчивую и наглядную информацию об опасностях в Интернете и других формах онлайн-насилия.

Также является целесообразным с ранних школьных классов включать в образовательную программу правила безопасности в социальной сети.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ В ДАННЫЙ МОМЕНТ:

- Проводится обширное исследование и оценку распространенности, причин, характера и форм насилия;
- Социологическое исследование по изучению мнения детей о насилии в отношении детей;
 - по итогам этих исследований будет разработана и принята комплексная стратегия по предотвращению и пресечению всех форм насилия в отношении детей, в которой особое внимание уделяется девочкам, детям с инвалидностью, детям в системе альтернативного ухода, детям, оставленным родителями-мигрантами, и детям в системе правосудия.
- Также на сегодняшний день идет процесс по запуску внутренних механизмов по профилактике, сообщениям и реагированию на все случаи насилия в отношении детей во всех органах, организации которых работают с детьми непосредственно.
- Идет работа по созданию горячей линии только для обращения детей, запуск которой предусмотрен осенью этого года.


ПРАВО БЫТЬ УСЛЫШАННЫМ:


Участие ребенка в суде путем заслушивания его мнения предусмотрено с возраста 10 лет.

Однако практика свидетельствует, что в судебных процессах недостаточно уделется внимания заслушиванию мнения ребенка даже старше 10 лет по вопросу определения его местожительства с тем или иным родителем. А это, в свою очередь, ограничивает право ребенка быть услышанным и принимать участие в вопросах, касающихся его дальнейшей судьбы.

ПРАВО БЫТЬ УСЛЫШАННЫМ:

Представляется целесообразным формировать в судебной практике новые подходы по обеспечению приоритета наилучших интересов, независимо от позиций родителей в судебном споре, а также усилить реализацию права ребенка на участие в разрешении вопросов, касающихся его дальнейшей судьбы.

 На сегодняшний день данная задача сейчас определена в Национальном плане действий по выполнению рекомендаций по Конвенции ООН по правам ребенка.

Разработана и в скором времени будет принята
Национальная стратегия дальнейшего совершенствования
системы обеспечения доступа детей к правосудию в
Республике Узбекистан на 2024-2034 годы  .



Межведомственной рабочей группой при Детском омбудсмане проводится мониторинг выполнения законов и правил, признающих право детей в возрасте до 10 лет быть заслушанными в ходе судебных разбирательств.



В Узбекистане внедрены альтернативные
неинституциональные формы по уходу за детьми,
оставшимися без попечения родителей.



Цель деинституционализации – обеспечить право каждого ребенка на жизнь в безопасной и заботливой семейной среде за счет снижения зависимости системы ухода за детьми от институциональной опеки и перехода к работе с детьми и их семьями на базе сообщества.



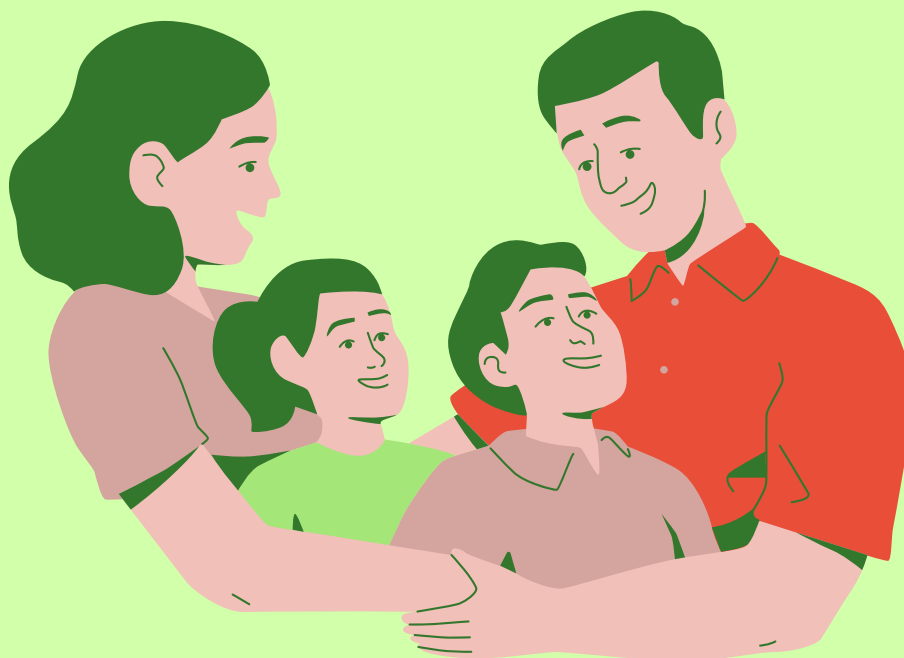
С 2021 года в Узбекистане идет трансформация системы ухода за детьми, оставшимися без попечения родителей, этот процесс выстроен поэтапно и слажено.



В ходе деинституционализации системы опеки детских учреждений на данный момент в Узбекистане:

- закрыты 23 детских учреждения – 14 детских домов, 4 детских городка, 5 домов ребенка.
- Сейчас по стране действует всего лишь 2 детских дома, в которых находятся 147 ребенка.
 - 3 СОС - детские деревни – 164 ребенка.

В качестве альтернативной формы опеки по стране сейчас функционируют 130 семейных детских домов, в которых воспитывается 681 ребенок.



В рамках Национального плана действий осуществляются поэтапные шаги:

- ✓ Обучение специалистов секторов по защите детей применению стандартов и инструментов в процессе устройства и мониторинга качества жизненных условий и благополучия ребенка.
- ✓ Разработка и утверждение стандартов качества для всех учреждений альтернативного ухода и семейных домов, включая требования к обучению персонала, качеству жилья и услугам.
- ✓ Разработка и проведение регулярных программ обучения и повышения квалификации для специалистов, работающих с семьями и детьми., включающие вопросы “Права детей”, “Социальная работа”, “Стандарты Кейс-менеджмента в социальной работе с детьми и семьями”, “Супервизия”.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!