

Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА
В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ «ДосболLIKE»
КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ**

КАЛАЧЕВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

начальник научно-исследовательского отдела некоммерческого акционерного общества
«Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

НАО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ӨРКЕН»

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ (БУЛЛИНГА) ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОСБОЛІКЕ»



АЛМАТЫ 2023

- В Программе профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболІКЕ» представлены актуальность, концептуальные основы, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты, приложения.
- Программа предназначена для руководителей, педагогов организаций среднего образования, методистов, руководителей и специалистов отделов и управлений образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БУЛЛИНГА ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ «ДОСБОЛІКЕ»

ЦЕЛЬ: создание системы профилактики и эффективного противодействия травле (буллингу) в организации образования.

ЗАДАЧИ:

1. Осуществить организационные мероприятия по созданию системы профилактики и противодействия травле (буллингу) в организации образования.
2. Провести диагностику состояния социально-психологического климата с выявлением причин и факторов, влияющих на создание конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Организовать системное повышение квалификации педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике и противодействию агрессии/травле среди детей, развитию социально-эмоционального интеллекта учащихся, по созданию благоприятного социально-психологического климата в организации образования.
4. Провести обучающие семинары с сотрудниками организации образования (технический персонал, медсестры, сотрудники пищеблока и др.) для усвоения алгоритмов реагирования на проявления агрессии/травле среди детей.
5. Организовать обучение детей начальной, основной, старшей школы правилам поведения при попадании в ситуацию травли (буллинга), развивать системно их социально-эмоциональные навыки.
6. Проводить обучение в центре педагогической поддержки родителей «Как помочь ребенку, находящемуся в ситуации буллинга».
7. Проводить регулярно мониторинг социально-психологического климата в классах, в организации образования в целом.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Положение об антибуллинговой команде

Приложение 2. Проекты локальных актов

Приложение 3. Алгоритм незамедлительного реагирования на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся в случае ее выявления

Приложение 4. Разработка установочного семинара для педагогов

Приложение 5. Разработка семинаров для сотрудников организаций образования
Приложение 6. Разработка занятий для родителей обучающихся 1–4, 5–9, 10–11 классов

Приложение 7. Руководство по организации проектной деятельности на основе занятий для обучающихся 1–11 классов по Программе профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»

Приложение 8. Материалы для проведения диагностики и мониторинга

Приложение 9. Инструкция «СКАЖИ_НЕ МОЛЧИ»

Приложение 10. Деятельность педагогического коллектива организации образования по превенции суицида в рамках реализации программы профилактики травли (буллинга) «ДосболLIKE»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия для родителей учащихся
1- 4, 5-9, 10-11 кл.

РОДИТЕЛИ



Формирование понимания роли родителей в создании безопасной среды для развития ребенка



РЕЗУЛЬТАТ

Семинар - практикум для педагогов: «Основы профилактики буллинга в организациях образования»

ПЕДАГОГИ



Повышение психолого-педагогической и практической компетентности педагогов в вопросах недопущения буллинга в организациях образования



РЕЗУЛЬТАТ

Понимание ответственности за создание безопасной среды для
Семинары для сотрудников организаций образования по профилактике и противодействию буллингу

СОТРУДНИКИ



Повышение ответственности сотрудников за противодействие буллингу



РЕЗУЛЬТАТ

Руководство по организации проектной деятельности на основе занятий для учащихся 1-11 кл.

УЧАЩИЕСЯ



Формирование культуры нулевой терпимости к травле, активной жизненной позиции, навыков позитивного общения



РЕЗУЛЬТАТ

Создание благоприятной среды для развития личности ребенка



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Деятельность коллективов организаций образования по профилактике и противодействию травле (буллингу) в среде обучающихся будет выражена в следующих результатах.

Результат 1. В каждой организации будет создана система профилактики и эффективного противодействия травле (буллингу), основанная на результатах диагностики состояния проблемы.

Результат 2. В организациях образования будет создана структура по эффективному противодействию травле (буллингу), объединяющую субъектов образовательного процесса.

Результат 3. В сотрудничестве с коллективом НАО ННПИБД «Өркен» при его методической поддержке будет проведено обучение педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов по профилактике и реагированию на травлю (буллинг), по развитию социально-эмоционального интеллекта учащихся.

Результат 4. В организациях образования будут установлены зоны возможных конфликтов (раздевалки, рекреации, туалеты, территория ОО и др.) для наблюдения.

Результат 5. В организациях образования будет развиваться благоприятный социально-психологический климат, среда, в которой формируется культура неприятия насилия.

Результат 6. В организациях образования будет проводиться мониторинг социально-психологического климата в классах для постоянного контроля и коррекции.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФИЛАКТИКИ
БУЛЛИНГА В ОРГАНИЗАЦИЯХ
ОБРАЗОВАНИЯ «ДосболLIKE»



ЦЕЛЬ

Создание благоприятного социально-психологического климата в классном, школьном коллективе на основе обучения через социальные практики.



ЗАДАЧИ

- Расширить понимание учащимися значимости позитивного общения.
- Сформировать готовность учащихся нести ответственность за собственные слова и действия.
 - Развить у учащихся навыки взаимодействия, коммуникации, самовоспитания, саморефлексии.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ «ДосболLIKE» ДЛЯ 1-11 КЛ. НАПРАВЛЕНА НА:



- Понимание общего и особенного в личности и поведении людей, расширение представлений о равенстве людей, осознание своей уникальности, индивидуальности
- Формирование адекватной самооценки, понимания личных границ, владения стратегией управления границами, уважения границ других
- Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, рефлексии и саморефлексии, навыков самовоспитания;
- Развитие навыков уверенного поведения, способности высказывать свое мнение
- Развитие эмпатии, умения слушать, сопереживать, навыков оказания поддержки другим
- Понимание ценности взаимопомощи в дружеских отношениях, умения поддерживать дружеские отношения с одноклассниками
- Развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия в коллективе, умения работать в команде, навыков медиации
- Развитие таких качеств, как миролюбие, ответственность за свои слова и поступки, порядочность, доброжелательность, стрессоустойчивость, готовность действовать в сложных жизненных ситуациях
- Развитие креативного мышления, творческого осмысления действительности

ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

КЛАСС	ТЕМЫ
1	Мы разные, мы равные
2	Я+Ты=Мы
3	Каждый из нас уникален
4	Энергия слова
5	Стресс: друг или враг?
6	Искусство управлять конфликтами
7	Свои и чужие границы
8	Сила коллектива
9	Ресурсы жизнестойкости
10	Вдохновляющее лидерство
11	Ответственность за себя и других



Особенность подхода к организации проектной деятельности состоит в развитии специальных навыков на занятии (в формате классных часов) и практическую деятельность на каждом этапе проекта (последствие).



В каждом классе (с 1 по 11) предусмотрено 4 занятия, которые являются одновременно ключевыми вехами на каждом из 4-х этапов проекта.



Занятие условно можно разделить на две части: информационно-практическую и проектную. Определение проблемы, объявление темы, формулировка цели, задач проекта, составление плана коллективных дел осуществляется на занятии.

Занятие
Проектная деятельность
в 6 классе
«ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ
КОНФЛИКТОМ»

Этапы

1. Я среди других.
2. Эффективные навыки общения.
3. Диджитал в среде подростков.
4. Сила позитивного общения.



На занятиях применяются различные формы организации образовательной деятельности с использованием интерактивных методов обучения:

- ✓ **тест «Отношения в нашем классе»**
- ✓ **мозговой штурм: «Причины возникновения конфликтов»**
- ✓ **информационный блок:** знакомство с инструментами выхода из конфликта; углубление представлений о пагубности буллинга для всех его участников через организацию наблюдения и анализа
- ✓ **групповая работа:** мини-исследование в малых группах на основе полученной информации
- ✓ **кейс-стади:** просмотр видео, обсуждение и анализ ситуации
- ✓ **игра «Чем мы отличаемся друг от друга? Чем мы похожи друг на друга?»**
- ✓ **упражнение «Стена отчуждения»:** определение участников интернет-травли
- ✓ **задание:** разработка памятки «Как защититься от хамства и оскорблений в интернете», представление ее в виде сценки
- ✓ **упражнение «Проект и я»:** самоанализ и рефлексия участников
- ✓ **задание:** размышление, что в учащихся стало лучше, какие качества и умения смогли в себе развить в ходе выполнения проекта
- ✓ **групповая работа «Мы смогли. Мы еще сможем!»**
- ✓ **коллективная защита проекта**

Проект

Проектная деятельность в 6 классе «ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТОМ»

Этапы

1. Я среди других.
2. Эффективные навыки общения.
3. Диджитал в среде подростков.
4. Сила позитивного общения.



Проектная деятельность осуществляется в 4 этапа во внеурочное время и связана с содержанием классных часов. В ходе проектной деятельности шестиклассники осуществляют менторинг во 2 классе.

Примеры заданий по проектной деятельности:

Задание по 1 этапу: разработка и проведение квеста о дружбе для учащихся 2 класса.

Задание по 2 этапу: проведение марафона идей, на основе которого учащиеся делают выбор и осуществляют реализацию идеи. Проведение акции "Буллинг: миссия выполняема".

Разработка текста листовки, в которой нужно привлечь внимание к проблеме буллинга, а затем предложить шаги к пресечению этого явления в школе.

Проведение интервью с педагогами, учащимися разных классов о путях создания бесконфликтной среды на основе собственных вопросов.

Проведение беседы со старшими членами семьи о том, как им удавалось разрешать конфликты. Составление отзывов.

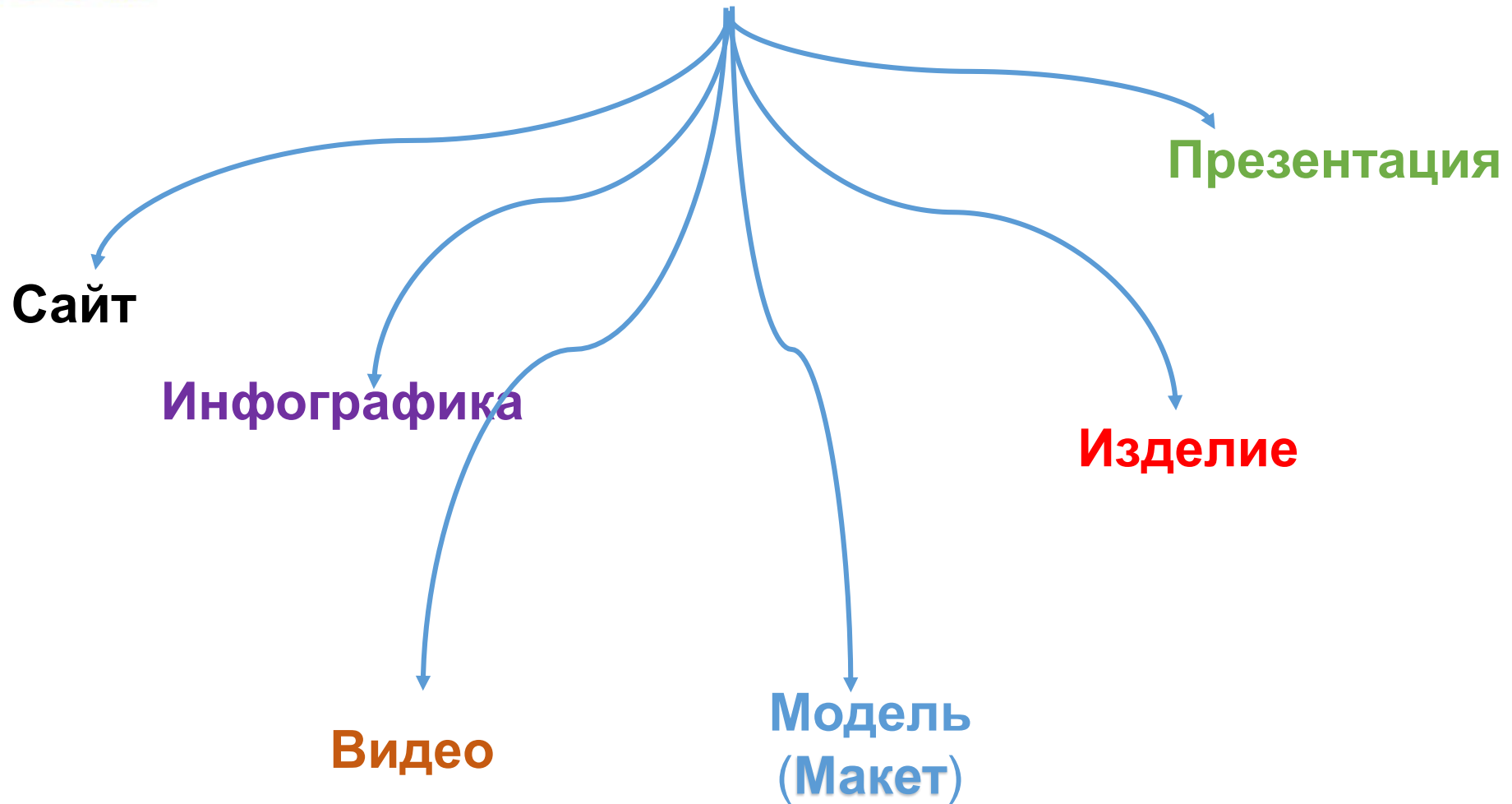
Задание по 3 этапу: организация выступления перед учащимися школы с постановкой «Живая» памятка безопасности в интернете».

4 этап, подведение итогов: просмотр и обсуждение видеороликов-советов по позитивному общению, созданных учащимися.

Обмен пожеланиями на будущее.



Продукты проектной деятельности



ПЕДАГОГИ СТАНОВЯТСЯ
СОВАТОРАМИ ПРОЕКТА,
НАПРАВЛЕННОГО НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
БУЛЛИНГА,
ПО ПРОГРАММЕ «ДосболLIKE»



ТРУДНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАПРАВЛЕННОЙ НА
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БУЛЛИНГА
ПО ПРОГРАММЕ «ДосболLIKE»

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены следующие условия:

- Понимание классными руководителями особенностей проектного метода в целом
- Понимание классными руководителями особенностей данного вида проектной деятельности в силу новизны идеи
- Хорошее владение навыками планирования и управления проектной деятельностью
- Временные рамки
- Подготовленность учащихся к ведению проектной деятельности
- Умение посмотреть на проект глазами учеников: сформулировать цель и задачи, проектные дела и др.
- Возможность видеть активность каждого участника на всех этапах реализации проекта
- Возможность объективного анализа вклада каждого участника проекта
- Вовлечение в проектную деятельность родителей, партнеров

САМОЕ РЕШАЮЩЕЕ ЗВЕНО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА,
НАПРАВЛЕННОГО НА ПРОФИЛАКТИКУ БУЛЛИНГА, –
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



ОРГАНИЗАТОР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОНСУЛЬТАНТ

КОЛЛЕГА ПО
РЕШЕНИЮ
ПРОБЛЕМЫ

КОНТРОЛЕР

...



СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА

МОТИВАЦИЯ

актуальная тема,
возможность найти друга в
общей деятельности,
наставник из числа
менторов, волонтеров

КОНТЕНТ

тренинги, эксперименты,
квесты, кейсы, опросники,
проектные задания и др.

МЕТОДОЛОГИЯ

лучшие казахстанские и
международные
практики,
национальные
ценности, учет
возрастных
особенностей

СОТРУДНИЧЕСТВО

учащиеся, педагоги,
родители, менторы,
волонтеры



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

