

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕТЕЙ:  
ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

*22 февраля 2024 года*

**Информация по вопросу «Формы и методы оценки положения  
детей и их семей в Российской Федерации»**

*Докладчик: Львова-Белова Мария Алексеевна, Уполномоченный при  
Президенте Российской Федерации по правам ребенка*

Улучшение жизни детей и семей с детьми – приоритет государственной политики в Российской Федерации. Президент России Владимир Путин объявил наступивший 2024 год Годом семьи, указав на особую важность укрепления института семьи, повышения престижа материнства и отцовства, всесторонней защиты детства, развития демографических программ.

**В Российской Федерации существует несколько подходов к мониторингам детского благополучия.** В их разработке и реализации участвуют как органы государственной власти, так и некоммерческие организации, научное сообщество. Выстроены системы государственных, негосударственных, научных сборов данных.

Проводимые мониторинги и оценки положения детей и семей с детьми позволяют не только выявить существующие проблемы и недоработки, но и наиболее успешные практики, определить, как реализуются национальные проекты и госпрограммы, эффективно ли расходуются направляемые средства.

Например, **Аналитический центр при Правительстве РФ** проводит мониторинг и контроль достижения национальных целей развития, национальных проектов, государственных программ, институтов развития и стратегических инициатив, занимается развитием инструментов управления рисками, координирует разработку соответствующих аналитических систем.

Свои мониторинги в сфере защиты детства проводят федеральные ведомства. Так, доклад **«О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации»** ежегодно готовит **Министерство труда и социальной защиты России**. В нем представлены статистические данные, характеризующие положение детей и семей с детьми, основные демографические характеристики, данные по уровню жизни, жилищным условиям семей с детьми, состоянию здоровья женщин и детей, детскому питанию, образованию, развитию досуга, трудовой занятости подростков и родителей с детьми, профилактике семейного неблагополучия,

безнадзорности, положению несовершеннолетних в воспитательных колониях. Адресован доклад руководителям и специалистам органов государственной власти, местного самоуправления, организаций, работающих в сфере социальной защиты и социального обслуживания.

Систему мониторингов применяет **Министерство просвещения России**. Ведомство оценивает различные направления, связанные с уровнем и качеством образования детей, например, готовность образовательных организаций к учебному году, закупки и ход работ по образовательным программам и проектам.

В рамках Федерального закона, регулирующего нашу деятельность **институт уполномоченного по правам ребенка имеет право проводить свои мониторинги соблюдения и защиты прав и законных интересов детей органами власти, эффективности образовательных и медицинских организаций, социальных учреждений.**

Мы разработали **Классификатор прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ.**

Ежегодно готовим **Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка**, где отражена статистика по обращениям граждан, результаты мониторингов, информация о реализации стратегических программ и гуманитарных проектов, взаимодействия с некоммерческими и общественными организациями, а также наши предложения в адрес федеральных и региональных органов власти. То есть, все то, что должно содействовать более полной реализации прав детей.

**Ежегодно мы проводим множество тематических мониторингов**, в которых фокусируемся на определенных вопросах защиты детей. Например, в 2023 году среди них:

- Мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации льготных региональных программ при поступлении детей-сирот в организации среднего профессионального образования.
- Мониторинг состояния защиты прав несовершеннолетних, находящихся в детских домах-интернатах для детей-инвалидов, детских психоневрологических интернатах и детских отделениях при психоневрологических интернатах.
- Мониторинг лекарственного обеспечения детей с инвалидностью в субъектах Российской Федерации.
- Мониторинг практического применения процедуры медиации при разрешении семейных споров в субъектах РФ.

Кроме того, мы проводим **мониторинги системы защиты детства в регионах**, по итогам которых направляем руководству рекомендации для ее совершенствования. С 2021 года было проведено более 50 таких мониторингов, они включают в том числе основные демографические

показатели, оценку мер поддержки семей с детьми, данные по числу детей в социальных учреждениях и на профилактическом учете.

В России пока развивается системный подход к оценке детского благополучия в регионах и по всей стране. В 2020 году **Минпросвещения РФ начало разрабатывать индекс детского благополучия в рамках Десятилетия детства.**

В ведомстве рассчитывают использовать, в том числе, опыт и методики рейтинга, который применяет российское исследовательское сообщество вместе с Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко. Его разработка началась в 2019 году по инициативе Фонда.

В создании этого **Индекса детского благополучия** участвуют эксперты из ведущих российских вузов (РАНХиГС, МГУ имени М.В. Ломоносова, Московского государственного психолого-педагогического университета, НИУ ВШЭ), а также Общественной палаты РФ, подключились представители Минпросвещения России. Проект реализуется при поддержке Агентства стратегических инициатив.

Исследование включает три блока:

- **Общий индекс детского благополучия**, который представляет собой систему статистических показателей, основанных на регулярно собираемых данных о положении детей в России и результатах онлайн-опросов детей.

- **Статистический индекс детского благополучия** на базе регулярно собираемых данных о положении детей в России.

- **Субъективный индекс детского благополучия**, основанный на результатах онлайн-опросов детей и родителей, которые проводятся в каждом регионе-участнике.

Мы видим, что **мониторинг положения детей и семей с детьми требует междисциплинарного подхода. Необходим глубокий экспертный анализ** проводимых мероприятий на уровне федерации и регионов.

Научные и экспертные публикации подтверждают, что благополучие – это многоаспектное понятие. Сама идея детского благополучия часто исходит из детоцентристской модели. **Однако в нашей стране развивается семейно-ориентированная политика, а потому стоит пересматривать подходы к оценке благополучия. Для этого требуется научная и экспертная дискуссия, с участием самих семей. Один из вопросов для дискуссии – какие именно аспекты должны быть учтены при измерении положения детей и насколько концепт благополучия отражает наши ценности и цели.**

Важный момент, что нужно вырабатывать критическое отношение к показателям и рейтингам.

**Зачастую количество тех или иных мероприятий, количество участников не говорит об их качестве и пользе для детей и семей с детьми.**

**Есть вопросы и к сбору статистических данных.** Хорошо, если данные уже официально собираются. Но мы часто видим, как расходятся цифры у различных ведомств, например, по числу суицидов, необоснованной госпитализации. Это требует еще согласования.

Другие вызовы, которые также существуют, связаны с огромной площадью Российской Федерации и большим количеством детского населения, внутренним разнообразием российских регионов, их разнородностью, различием традиций и обычаев.

**Оценка положения детей, основанная только на цифрах, имеет свои ограничения.** Может возникать эффект имитации, реальность подгоняется под цифры. Есть исследования, демонстрирующие негативное влияние показателей на социальную сферу.

Как говорят социологи, статистика — это не социально-экономическая действительность. Статистика не может отражать всё, ведь фиксируется только то, что может быть измерено в цифрах, и только то, что интересно фиксирующему. А методики, разработанные для идеальных условий, бывает физически невозможно выполнить на практике. Более того, часто исследования не учитывают голос уязвимых групп, до них могут не доходить ни сборщики данных, ни онлайн-анкеты. Важно услышать голос всех семей.

**Другая проблема заключается в том, что часто непонятно, что делать с теми или иными цифрами. Они не всегда имеют прикладное значение — описывают явление, но не дают материала для принятия решений.** Ситуация в регионе может меняться, ведь жизнь не стоит на месте, открылся новый детский сад или школа, перинатальный центр, и собранные данные уже не актуальны. Появляются новые вызовы, новые задачи.

**Убеждена, что политика в сфере детства должна основываться на стереоскопической картинке, в которой есть и цифры, и мнения, и позиция родительского, экспертного, научного сообщества, а также, конечно, самих детей.** Таким образом, национальное исследование положения детей — это не панацея, а лишь один из показателей для принятия тех или иных решений по защите детства. Опираясь на разносторонние данные и доказательства, мы с вами, органы власти могут принимать более обоснованные решения при формировании социальной политики, а фонды и госучреждения — планировать программы поддержки детей и семей с детьми, а также оценивать их эффективность.

**В оценке нужно сочетать разные подходы – количественные и качественные.** При этом всегда нужно самим держать руку на пульсе, выезжать на места, в учреждения, общаться с семьями, чтобы видеть все своими глазами. И на всех этапах работы видеть за цифрами детей и семьи.

Будет интересно познакомиться с опытом стран СНГ по проведению национального мониторинга положения детей или подготовке к такому масштабному исследованию. Мы открыты к обсуждению вызовов и перспектив.