О принятых на законодательном уровне мерах защиты детей от деструктивного контента в цифровой среде

(информация Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Таджикистан)

Решение Комиссии № 2 от 18.06.2024

- 1. Принять к сведению информацию о кибербезопасности несовершеннолетних (защита персональных данных).
- 2. В целях обмена опытом членам Комиссии в срок до 1 сентября 2024 года направить члену Комиссии от Республики Беларусь информацию о принятых на законодательном уровне мерах защиты детей от деструктивного контента в цифровой среде.
- 3. Просить члена Комиссии от Республики Беларусь обобщить полученную информацию и *до 1 октября 2024 года* направить ее членам Комиссии для последующего рассмотрения на заседании Комиссии.

Республики Армения

цифровых развитием технологий широким забота о безопасности распространением Интернета, подрастающего поколения становится всё более актуальной. Республика Армения активно разрабатывает правовые механизмы и системы, направленные на защиту детей и подростков от негативных последствий онлайн-пространства. В условиях, Интернет предлагает, как бесконечные возможности, потенциальные угрозы (от неприемлемого контента до кибербуллинга и приватности) государственные органы, образовательные нарушений учреждения и родители объединяют усилия для создания безопасной цифровой среды. Это включает в себя как законодательные инициативы, так и программы обучения, направленные на повышение осведомлённости о рисках и способах их предотвращения. Таким образом, Армения стремится не только защитить молодое поколение, но и обеспечить его гармоничное развитие в эпоху цифровых технологий.

Нормативно-правовая база.

В Армении разработана целая система нормативных актов, призванных обеспечить безопасность детей в Интернете. Эти ключевые документы формируют основополагающие принципы защиты прав ребенка в цифровом

пространстве:

закон Республики Армения от 29 мая 1996 г. № 3Р-59 «О защите прав ребенка» – устанавливает общие принципы защиты прав ребенка, включая их безопасность,

закон Республики Армения от 13 декабря 2003 г. № 3Р-14-Н «О массовой информации» – включает положения о регулировании контента и ответственности за распространение вредоносной информации,

закон Республики Армения от 18 мая 2015 г. № 3Р-49-Н «О защите личных данных» — регулирует порядок и условия обработки личных данных органами государственного управления или местного самоуправления, государственными или муниципальными учреждениями или организациями, юридическими или физическими лицами.

Закон устанавливает обязательства для операторов личных данных по обеспечению конфиденциальности и безопасности персональных данных.

Учитывая стремительное развитие цифровых технологий, Республика Армения активно адаптирует законодательство к новым вызовам и угрозам. Это включает регулярный мониторинг и оценку эффективности действующих норм, что позволяет своевременно обновлять и улучшать правовую базу для обеспечения безопасного и комфортного онлайн-пространства для молодого поколения. Таким образом, страна не только защищает своих детей, но и подготавливает их к уверенной навигации в мире цифровых возможностей.

Контроль и надзор.

Обеспечение безопасности детей в Интернете — задача, требующая слаженных действий различных государственных органов и организаций. В этом процессе ключевую роль играют:

- Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения координирует усилия по внедрению образовательных программ, направленных на повышение осведомленности детей и их родителей о рисках в Интернете. Профилактические меры, разработанные министерством, помогают создать безопасное и поддерживающее образовательное пространство.
- Министерство юстиции Республики Армения участвует в разработке и внедрении правовых норм, которые регулируют цифровую среду. Оно также осуществляет мониторинг соблюдения законодательства, что позволяет защищать права детей и предотвращать распространение опасного контента.
- Интернет-провайдеры и платформы сотрудничают с государственными органами для мониторинга и блокировки опасного контента, а также за информирование пользователей о рисках, связанных с онлайн-пространством.

В данном контексте особое внимание заслуживает официальный сайт Защитника прав человека Республики Армения, который был создан и адаптирован для детей. Этот ресурс не только предоставляет информацию о правах детей, но и предлагает разнообразные ресурсы, игры и материалы, направленные на обучение детей важным аспектам защиты их прав, включая

безопасность в Интернете, защиту от насилия и буллинга. Таким образом, данный сайт не просто предоставляет информацию, но и активно вовлекает детей в процесс обучения, формируя у них осознанное отношение к своим правам и безопасности в цифровом мире.

Регулирование контента.

В современных условиях защиты подрастающего поколения от небезопасного Интернет-контента важными мерами являются:

- внедрение технологий фильтрации и блокировки контента. Интернет-провайдеры и платформы обязаны применять современные фильтры, предназначенные для ограничения доступа к ресурсам с неприемлемым контентом, включая порнографию, пропаганду насилия и другую информацию, способную нанести вред несовершеннолетним.
- создание черных списков сайтов. Эффективная практика включает разработку и поддержание черных списков веб-ресурсов, доступ к которым должен быть ограничен для пользователей, особенно для детей. Это позволяет предотвращать случайные или преднамеренные просмотры материалов, содержащих вредоносную информацию.
- разработка программ родительского контроля. Инструменты родительского контроля предоставляют возможность родителям и опекунам ограничивать доступ несовершеннолетних к нежелательному контенту. Такие программы позволяют осуществлять мониторинг Интернет-активности детей и обеспечивать их безопасность в онлайн-пространстве.

Образовательные программы.

Образование является основополагающим элементом в обеспечении безопасности детей в цифровом пространстве. В Армении активно реализуются разнообразные меры, направленные на формирование у детей и подростков осознания рисков и ответственности в онлайн-среде.

<u>Программы по Интернет-безопасности</u>. В школах внедряются специальные занятия, которые учат детей безопасному поведению в Интернете. Эти программы охватывают широкий спектр тем, включая:

- защита личных данных: обучение тому, как защитить свои личные сведения и избежать утечек информации.
- предотвращение кибербуллинга: информирование о том, как распознать и противостоять травле в онлайн-пространстве.
- ответственное использование социальных сетей: развитие навыков.

В 2024 году компания «Лаборатория Касперского» выпустила «Кибер-Азбуку», которая учит детей распознавать уловки мошенников и осознавать важность онлайн-безопасности. В рамках совместных инициатив Защитника прав человека, Министерства образования и науки Республики Армения и «Лаборатории Касперского» были проведены уроки и тренинги по основам кибербезопасности для учащихся, учителей и родителей.

Обучение родителей. Не менее важной составляющей является информирование родителей. Для них разработаны ресурсы и рекомендации, направленные на обеспечение безопасности детей в Интернете. Организуются

тренинги, семинары, онлайн-курсы и информационные буклеты, которые помогают родителям эффективно использовать инструменты родительского контроля, поддерживать открытый и конструктивный диалог с детьми о безопасном поведении онлайн.

Таким образом, образовательные программы в Армении создают безопасную и поддерживающую среду, где дети могут развиваться, исследовать и взаимодействовать с цифровым миром, оставаясь в безопасности.

Психологическая поддержка подрастающего поколения.

Для оказания психологической помощи детям, пострадавшим от Интернет-угроз, в Армении действуют специализированные службы и горячие линии, такие как сайт www.safe.am и телефон горячей линии (080061111). Эти ресурсы предоставляют поддержку и консультации по вопросам кибербуллинга, мошенничества и других проблем, связанных с Интернетом. Также существуют программы реабилитации, включающие индивидуальное и групповое консультирование, а также терапевтические мероприятия для восстановления психоэмоционального состояния пострадавших.

Эти меры призваны создать поддерживающую атмосферу, где каждый ребенок сможет получить помощь и восстановить свое психическое здоровье, обретая уверенность в себе и готовность к позитивному взаимодействию с миром.

Международное сотрудничество.

Республика Армения активно участвует в глобальных инициативах по повышению Интернет-безопасности для детей, укрепляя свои позиции на международной арене. Страна вовлечена в широкий спектр мероприятий, включая участие в международных конференциях, где обсуждаются ключевые аспекты защиты детей в цифровом пространстве. Эти мероприятия становятся площадкой для обмена опытом и лучших практик, а также разработки совместных рекомендаций, которые учитывают уникальные вызовы, с которыми сталкиваются молодые пользователи Интернета.

Армения придает особое значение разработке и внедрению международных стандартов и практик, направленных на защиту детей в Интернете. Это сотрудничество не только способствует улучшению национальной практики, но и влияет на законодательство, создавая более безопасную цифровую среду для подрастающего поколения. Каждый шаг, предпринятый в рамках этих инициатив, помогает формировать более надежную систему защиты, учитывающую как местные, так и глобальные тенденции.

Кроме того, сотрудничество с международными неправительственными организациями, специализирующимися на защите детей и подростков в Интернете, играет ключевую роль в создании комплексного подхода к решению проблем Интернет-безопасности. Совместные проекты и программы позволяют эффективно обмениваться знаниями и ресурсами, а также обеспечивают доступ к необходимой информации и технологиям, что в конечном итоге приводит к созданию более

безопасной цифровой среды для детей и подростков в Армении и за ее пределами.

Обеспечение безопасности подрастающего поколения в Интернете — это многогранная и актуальная задача, требующая комплексного подхода и взаимодействия на разных уровнях. Республика Армения активно демонстрирует свои усилия в этой области, используя широкий спектр инструментов, включая законодательные инициативы, контрольные меры, образовательные программы и международное сотрудничество.

Законодательные инициативы Армении направлены на создание прочной правовой базы, защищающей права детей и подростков в цифровом пространстве. Эти законы служат важной основой для обеспечения безопасности, а также определяют ответственность как для родителей, так и для организаций.

Контрольные меры, внедряемые государственными органами, помогают выявлять и предотвращать угрозы, обеспечивая проактивный подход к защите пользователей. Вместе с тем образовательные программы играют ключевую роль в подготовке детей и подростков к безопасному использованию Интернета. Армения активно развивает курсы и тренинги, которые учат молодое поколение осознавать риски и защищать себя в цифровом мире.

Кроме того, международное сотрудничество позволяет Армении быть в авангарде глобальных инициатив, направленных на защиту детей в Интернете. Обмен опытом с другими странами и участие в международных проектах обогащают национальные практики и усиливают общие усилия по созданию безопасной цифровой среды.

Тем не менее, вызовы и технологии стремительно меняются, и важно продолжать адаптироваться к новым условиям. Прогресс в области технологий требует от нас постоянного обновления знаний и методов, чтобы гарантировать наилучшую защиту для детей и подростков. Объединяя усилия государства, общества и международных партнеров, Армения готова принять новые вызовы и создать пространство, где подрастающее поколение сможет безопасно развиваться и обучаться в Интернете.

Республика Беларусь

Современный мир характеризуется динамичными глобальными процессами. Совершенствование информационной сферы становится одним из ключевых моментов, влияющих на общественное и государственное развитие, она превращается в системообразующий фактор жизни людей, общества и государства.

Информационные технологии находят широкое применение в управлении важнейшими объектами жизнеобеспечения, которые становятся более уязвимыми перед случайными и преднамеренными воздействиями.

Прогресс информационных технологий обусловил расширение сфер применения мобильных устройств, цифровых платежей, интернет-банкинга,

что, в свою очередь, создало предпосылки для их использования в преступных целях и привело к росту киберпреступности.

Последние пять лет в Республике Беларусь фиксируется существенный рост числа зарегистрированных киберпреступлений.

Справочно:

В период с 2009 по 2017 год доля киберпреступлений в структуре преступности составляла около 2-3 % (в пределах 2,0-2,5 тысяч преступлений в год), в 2022 году их доля составила 16,8 % (14 839).

Республика Беларусь, как и все мировое сообщество, ориентирована в сторону развития и популяризации безналичных расчетов, сопровождающихся увеличением количества устройств, осуществляющих финансовые транзакции, ростом числа пользователей всевозможных электронных платежных систем и глобальной компьютерной сети Интернет, широким использованием интернет-торговли.

При этом население Беларуси оказалось не в полной мере готово к столь стремительному развитию научно-технического прогресса.

Уровень компьютерной грамотности граждан зачастую отстает от скорости внедрения тех или иных компьютерных систем в повседневную жизнь, при этом большинство из них формально относится к защите и безопасности персональных данных и иной конфиденциальной информации.

Современные информационные технологии порождают и новые виды преступной деятельности, вследствие чего требуется выработка новых средств защиты, совершенствование методов противодействия угрозам.

Посредством сети Интернет стали возможными факты вымогательств, мошенничеств, распространения наркотиков и детской порнографии, груминг, кибербуллинг, кибертерроризм, фишинг, вишинг.

В целях достижения комплексного подхода к проблеме, в Республике Беларусь объединены усилия государственных органов, общественных и иных организаций, направленные на:

повышение уровня компьютерной грамотности и цифровой безопасности граждан;

развитие и совершенствование систем обеспечения кибербезопасности;

мониторинг киберпространства с целью своевременного выявления, предотвращения киберугроз и их нейтрализации;

обеспечение защищенности государственных и частных информационных ресурсов от кибератак;

создание и совершенствование системы подготовки кадров в сфере кибербезопасности;

развитие международного сотрудничества в данной сфере.

В Республике Беларусь обеспечено нормативное правовое регулирование рассматриваемого вопроса.

Справочно.

Указ Президента Республики Беларусь от 14 февраля 2023 г. № 40 «О кибербезопасности»,

Указ Президента Республики Беларусь от 9 декабря 2019 г. № 449 «О совершенствовании государственного регулирования в области защиты информации»,

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденная постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. N2 1,

приказ Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь от 6 декабря 2019 г. \mathbb{N}_{2} 408 «Об изменении приказов Оперативно-аналитического центра при Президенте Республики Беларусь от 2 августа 2010 г. \mathbb{N}_{2} 60 и от 17 декабря 2010 г. \mathbb{N}_{2} 92».

В настоящее время заинтересованными разрабатывается проект Указа Президента Республики Беларусь «О совершенствовании мер по пресечению противоправной деятельности в сети Интернет», который предусматривает расширение перечня государственных органов, выявляющих нарушения в сети Интернет и принимающих решения об ограничении доступа к интернетресурсу (его копии) или его составной части (ее копии).

второй Комплексный Также реализуется план мероприятий, принятие эффективных противодействию направленных на мер по киберпреступлениям, профилактике их совершения, повышению цифровой грамотности населения на 2024 – 2025 годы, утвержденный заместителем Премьер-министра Республики Беларусь П.А.Пахомчиком от 15 ноября 2023 г.

Первоочередными мероприятиями по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности Республики Беларусь являются:

разработка и внедрение механизмов реализации правовых норм, регулирующих отношения в информационной сфере;

принятие и реализация программ, предусматривающих обеспечение доступа к открытым информационным ресурсам государственных органов Республики Беларусь, архивным материалам, иной открытой социально значимой информации;

повышение правовой культуры и компьютерной грамотности граждан; комплексное противодействие угрозам информационной войны;

пресечение компьютерной преступности;

системы подготовки кадров, используемых в области обеспечения информационной безопасности Республики Беларусь;

гармонизация отечественных стандартов в области информатизации и обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем управления, информационных и телекоммуникационных систем общего и специального назначения.

В системе образования организован мониторинг электронной почты и сайтов государственных организаций, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, учреждений общего среднего, среднего специального и высшего образования на предмет использования электронных

почтовых ящиков и сайтов, зарегистрированных вне национального сегмента сети Интернет.

По результатам мониторинга обеспечено исключение использования электронных почтовых ящиков и сайтов, зарегистрированных вне национального сегмента интернета, запрет использования почтовых ящиков и сайтов, зарегистрированных на бесплатных зарубежных сервисах.

Проведена работа по корректировке учебных программ по учебным предметам, учебным дисциплинам, содержащих вопросы информационной безопасности.

Обновлены учебные программы по учебным предметам для XI класса учреждений общего среднего образования, в том числе учебная программа по учебному предмету «Информатика» для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (базовый и повышенный уровни).

учебному содержание учебной программы ПО «Информатика» для XI класса включена тема «Информационные технологии в обществе», в рамках которой рассматриваются вопросы безопасного существования в современном информационном пространстве и приемы этичного использования информационных ресурсов: «Информационные Информационные Информационные ресурсы общества. системы. «Информационная культура. Информационное общество. технологии», «Образование цивилизация», профессиональная Информационная И «Кибербезопасность. деятельность информационном обществе», Киберустойчивость».

Кроме того, в каждую тему включены вопросы, связанные с информационной безопасностью и навыками безопасного существования в современном информационном пространстве.

В содержание образовательных стандартов по всем специальностям среднего специального образования включена область знаний «Информационные технологии», в рамках изучения которой у учащихся формируется понятие об информационной безопасности, о методах защиты информации и др.

Утверждены типовые учебные программы.

Справочно.

Так, например, по учебной дисциплине «Информационные технологии» профессионального компонента типовых учебных планов по специальности 2-39 02 31 «Техническая эксплуатация радиоэлектронных средств», по специальности 2-39 02 32 «Проектирование и производство радиоэлектронных средств», по специальности 2-40 02 02 «Электронные вычислительные средства», по специальности 2-41 01 02 «Микро- и наноэлектронные технологии и системы» для реализации образовательной программы среднего специального образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием.

Увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение темы «Информационная безопасность и уровни ее обеспечения» в содержании

учебной программы по учебной дисциплине «Информационные технологии» на уровне среднего специального образования и в содержании учебной программы по учебному предмету «Прикладная информатика» на уровне профессионально-технического образования.

В помощь педагогическим работникам учреждений образования и с целью повышения уровня информационной грамотности в вопросах обеспечения информационной безопасности подготовлено издание «Информационная безопасность Республики Беларусь».

Учреждения высшего образования привели в соответствие с современными требованиями информационной безопасности учебные программы по учебным дисциплинам, содержащим вопросы информационной безопасности (национальная безопасность, защита информации в сфере информационно-коммуникационных технологий, гражданская защита и др.).

Справочно.

При этом внесли следующие дополнения:

информационная безопасность в рамках концепции национальной безопасности;

информационная безопасность в условиях функционирования глобальных информационных сетей, повышение цифровой грамотности пользователей информационных сетей;

безопасность данных, отнесенных к государственной или служебной тайне;

правонарушения в информационной сфере. Сфера защиты информации, ответственность за нарушение государственных секретов и иной охраняемой законом информации;

понятие информационной угрозы, киберпреступления, способы, профилактика и меры противодействия;

меры по обеспечению кибербезопасности при реализации процессуальных прав и исполнению процессуальных обязанностей;

особенности правовой охраны компьютерных программ как объектов авторского права;

поддержание уровня защиты информационной сферы для обеспечения национальных интересов Республики Беларусь;

информационная безопасность как основа стабильности общества и государства на современном этапе и др.

В частности, в учебную программу учебной дисциплины «Основы защиты информации» включены вопросы законодательства в области информационной безопасности, создания и поддержания в обществе негативного отношения к нарушениям в данной сфере, содержания информационной войны, методов и средств ее ведения, методологии создания систем защиты информации, противодействия манипуляции через механизм социальной инженерии, добавлены практические задания (кейсы) по написанию концепции обеспечения информационной безопасности против конкретного вида киберугрозы, методы защиты персональных данных.

В стране проводится большая информационная работа с населением:

проведен республиканский семинар-практикум «Развитие у учащейся молодежи ответственного отношения к здоровью как общечеловеческой и личностной ценности», на котором рассмотрен вопрос использования интернет-ресурсов в профилактической работе специалистов социально-педагогической и психологической служб;

проведена республиканская видеоконференция на тему: «Современные формы и методы воспитательно-профилактической работы с учащимися в учреждениях профессионального образования»

в пресс-центре БЕЛТА проведен круглый стол на тему: «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности»;

проведен единый родительский день «Роль семьи в формировании безопасного поведения детей в сети интернет, использование интернет ресурсов», в тематику которого были включены вопросы по осведомленности населения о негативных последствиях немедицинского потребления наркотиков, а также ответственности за совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, повышения цифровой грамотности населения;

республиканская видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики».

Национальным центром защиты персональных данных, Следственным комитетом Республики Беларусь при поддержке ОО «Белорусский республиканский союз юристов» проведен ряд мероприятий по повышению информированности педагогических работников и обучающихся в вопросах профилактики киберпреступности, защиты персональных данных.

В Республике Беларусь проходит профилактическая акция «Декада кибербезопасности «Кибердети» (с 23 мая по 1 июня), в рамках которой правоохранители проводят комплекс мероприятий по информированию населения о методах и способах обмана несовершеннолетних, используемых киберпреступниками, а также акцентируют внимание на том, в каких противоправных действиях участвуют сами подростки и что грозит за незаконный бизнес в интернете.

Республиканским унитарным предприятием надзору ПО электросвязью «БелГИЭ» в порядке, определенном Положением о порядке ограничения (возобновления) доступа к интернет-ресурсу, сетевому изданию, утвержденным постановлением агрегатору, аналитического центра при Президенте Республики Беларусь, Министерства связи и информатизации Республики Беларусь, Министерства информации Республики Беларусь от 3 октября 2018 г. № 8/10/6, формируется список идентификаторов интернет-ресурсов, доступ к которым ограничен, в том интернет-ресурсов, сетевых изданий, новостных агрегаторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью детей, направленных на пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений, смены пола, педофилии и иных деструктивных идей, противоречащих

духовным ценностям белорусского народа, на основании решений Министерства информации Республики Беларусь об ограничении доступа к интернет-ресурсам, сетевым изданиям, новостным агрегаторам, уведомлений Министерства информации Республики Беларусь о включении в список идентификаторов копий интернет-ресурсов, постановлений Генерального прокурора Республики Беларусь, прокурора области, города Минска об ограничении доступа к интернет-ресурсам, сетевым изданиям, новостным агрегаторам.

Вопросам кибербезопасности несовершеннолетних в Республике Беларусь уделяется большое внимание.

Кыргызская Республика

В Кыргызстане по данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики за 2024 год численность населения составляет 7 161 900 человек 1 , из них детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно составляет 2 692 194 человек 2 (37,6%).

На сегодняшний день 99 % кыргызстанцев охвачены мобильными сетями. Около 82 % населения Кыргызстана в возрасте от 15 лет и старше пользуются Интернетом. При этом, самыми активными пользователями Интернета является молодежь в возрасте от 15-28 лет.

Современные технологии стали неотъемлемой частью жизни несовершеннолетних, предоставляя им возможность общения, обучения и развлечений в онлайн-пространстве. Современные дети растут в мире, где доступ к информации и общение в онлайн-среде становятся неотъемлемой частью их повседневной жизни.

Однако, с ростом цифровой активности детей возрастает и риск столкновения с кибербуллингом, вредоносным и неприемлемым контентом и угрозами в области цифровой безопасности. Тема кибербезопасности несовершеннолетних становится важной сферой, требующей внимания со стороны родителей, образовательных учреждений, общества и государства.

Однако, несмотря на их цифровую активность, данная аудитория является крайне уязвимой в плане информационной безопасности. Высокий уровень анонимности в сети и возможность взаимодействия с использованием нескольких профилей и псевдонимов увеличивают риск проявления асоциального поведения в цифровой среде.

Неустойчивость эмоциональной сферы и недостаточный уровень критичности восприятия и обработки информационного потока у детей и подростков свидетельствуют о том, что именно они могут оказаться подвержены негативному воздействию и манипуляциям в интернете, что впоследствии может привести к участию в деструктивной деятельности.

С развитием информационных технологий доступ к интернету стал

https://www.stat.kg/ru/statistics/naselenie/ https://www.stat.kg/ru/statistika-o-detyah/demograficheskie-harakt

всеобщим, включая детей и подростков. Однако легкий доступ к порнографическому контенту на Интернет-ресурсах стал серьезной проблемой, требующей активного вмешательства государства и общества.

Действующее законодательство Кыргызской Республики имеет нормы, запрещающие распространение порнографической продукции, влекущие причинение вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, в следующих законах: Уголовный кодекс Кыргызской Республики; Кодекс о правонарушениях Кыргызской Республики; Закон Кыргызской Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике»; Закон Кыргызской Республики «О средствах массовой информации».

За нарушение норм вышеуказанных законов предусмотрена административная и уголовная ответственности.

Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 31 июля 2024 года № 440 создано государственное учреждение «Центр исследования информационной среды» при Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики в целях осуществления мониторинга в сети Интернет и СМИ за соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики в сфере информации.

Основными видами деятельности Центра исследования информационной среды являются:

проведение качественного, объективного и своевременного наблюдения и анализа СМИ и интернет-пространства;

повышение медиаграмотности среди населения и развитие критического мышления;

информационное и методическое обеспечение вопросов государственной информационной политики;

аналитическая работа в сфере обеспечения информационной безопасности.

Центром будут проводиться мероприятия по выявлению, анализу, блокировке сайтов порнографической продукции, проведению экспертизы и т.д.

Российская Федерация

В целях повышения благополучия детей и семей, имеющих детей, 17 мая 2023 года был издан Указ Президента Российской Федерации № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Правовую основу Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, федеральные законы от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию», Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, регулирующие правовое положение детей в Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 № 1105-р утверждена Концепция информационной безопасности детей в России, стратегическими целями которой являются развитие безопасного информационного пространства и защита российской молодежи от деструктивного информационно-психологического воздействия.

Данная Концепция предусматривает, в частности:

- введение в российских школах уроков информационной безопасности и цифровой грамотности;
- проведение просветительских мероприятий для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек;
- расширение спектра возможностей услуги «Родительский контроль» на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок.

В целях дальнейшего совершенствования Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации Федеральным законом от 31 июля 2023 г. №401-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» в части реализации требований, предусмотренных ст. 10⁶ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите Федеральной службе информации», ПО надзору сфере информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) предоставлены полномочия по привлечению владельцев социальных сетей к за неисполнение обязанности административной ответственности осуществлению мониторинга социальной сети и (или) принятию мер по ограничению доступа к информации, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2023 г. № 3233-р утвержден План мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в России на период до 2030 года.

Раздел IV указанного документа содержит перечень мероприятий по формированию безопасной информационной среды для детей в формате методических рекомендаций, информационно-аналитических отчетов, программ повышения квалификации, проектов федеральных законов и докладов, проводимых компетентными органами государственной власти:

разработка методических рекомендаций по вопросам ограничения освещения в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет, сведений о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных действий (бездействия), способах совершения преступлений несовершеннолетними и в отношении их;

государственная поддержка электронных и печатных средств массовой субсидирование информации производства И (или) выпуска, распространения И тиражирования социально значимых проектов, способствующих ценностному, моральному, духовному, нравственному и личностному развитию, формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества (на основе конкурсного отбора);

размещение на портале «Культура.РФ» высококачественного культурно-просветительского контента, в том числе для детской аудитории, направленного на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

информирование родительского сообщества о существующих эффективных средствах родительского контроля, предусматривающих возможность их использования на мобильных устройствах (смартфонах, планшетных компьютерах, ноутбуках), посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с образовательным модулем в области информационной безопасности и цифровой грамотности;

разработка методических рекомендаций по использованию инфраструктуры для подключения к сети Интернет общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации и обеспечения их безопасным интернетпространством;

разработка проекта федерального закона о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения безопасности компьютерных игр для здоровья граждан, в том числе детей, а также выявления рисков совершения общественно опасных деяний (в соответствии с федеральным проектом «Нормативное регулирование национального проекта «Национальная цифровой среды» Российской «Цифровая экономика Федерации»), установлением обязательств для создателей и распространителей компьютерных игр вводить возрастную маркировку;

внесудебное ограничение доступа к распространяемой посредством сети Интернет информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

совершенствование системы мониторинга сети Интернет но выявлению противоправного контента и деструктивной активности несовершеннолетних.

Республика Таджикистан

Вовлечение детей в группы деструктивной направленности в цифровой среде в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Ежедневно в социальных сетях службы информационной безопасности выявляют тысячи сообществ с участием несовершеннолетних, пропагандирующих деструктивные формы поведения, которые угрожают жизни, здоровью и благополучному развитию детей.

В Республике Таджикистан предпринимаются всевозможные меры для защиты детей от деструктивного контента в цифровой среде.

Ниже приведены выдержки из законодательства Республики Таджикистан касательно защиты детей от деструктивного контента в цифровой среде.

Выдержки из Закона Республики Таджикистан от 18 марта 2015 г. № 1196 «О защите прав ребенка»

Статья 28. Приобщение ребенка к национальной и мировой культуре

- 1. Государство обеспечивает детям возможность приобщения к национальной культуре, истории, традициям и духовным ценностям народов Таджикистана и достижениям мировой культуры путем предоставления возможности использования библиотечных фондов, выставочных залов, музеев, учреждения сети специальных детских культурных учреждений, образовательных и воспитательных учреждений.
- 2. Государство содействует выпуску и обеспечению доступа к художественным и видеофильмам, телерадиопередачам, печатным изданиям, а также распространению другой полезной информации, предусмотренной для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.
- 3. Запрещается агитация в средствах массовой информации, литературе, зрелищных и культурных мероприятиях культа жестокости и насилия, распространения порнографии и информации, оскорбляющей человеческое достоинство, наносящей вред на воспитание ребенка.

Статья 29. Защита ребенка от отрицательного воздействия социальной среды

- 1. Государственные органы, родители или другие законные представители ребенка, физические и юридические лица обязаны защищать ребенка от отрицательного воздействия социальной и информационной среды, информации, спиртных напитков, табачных изделий, наркотических средств и психотропных веществ, причиняющих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.
- 2. Запрещается показ, продажа, дарение, ксерокопирование, прокат детям игрушек, фильмов, видео и аудиокассет, издание литературы, журналов и газет и иных средств массовой информации, целью которых является

пропаганда расовой, национальной, социальной и религиозной вражды, воинственность и местничество, призывающих к насильственному свержению конституционного строя Республики Таджикистан, а также привлечение ребенка к бродяжничеству, попрошайничеству, проституции, издание и рекламирование или продажа детям материалов, снимков и изображений, печатных изданий, кино и видеофильмов постыдного и порнографического содержания.

Выдержки из Закона Республики Таджикистан от 20 июня 2024 г. №2049 «Об ответственности за обучение и воспитание ребёнка»

Статья 14. Права родителей в обучении и воспитании ребёнка Родители имеют следующие права в обучении и воспитании ребёнка:

. . .

5) получать от операторов и провайдеров услуг электрической связи соответствующую бесплатную информацию о пользовании услугами электрической связи ребёнком;

Статья 16. Обязанности родителей в воспитании ребёнка

Родители имеют следующие обязанности по воспитанию ребёнка:

. . .

- 3) создавать условия для охраны здоровья, физического, духовного и нравственного формирования ребёнка;
 - 4) подготовить ребёнка к самостоятельной жизни;
- 5) воспитывать ребёнка в духе уважения к родине, верховенству закона, национальным и общечеловеческим ценностям уважения к себе и окружающим, семье, обычаям, традициям и своей национальной культуре и других народов, а также приоритете национальных интересов;
- б) принимать меры по развитию нравственных, эстетических, санитарноэкологических знаний ребёнка и обучать его основам личной гигиены, городской культуры и общения;
- 7) воспитывать ребёнка в духе бережливости и бережного отношения к имуществу и другим ценностям;
 - 12) запрещать ребёнку посещение развлекательных центров;
- 13) не допускать нахождения ребёнка до шести лет на улице и в других общественных местах без сопровождения лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста;
- 14) не разрешать своему ребёнку посещение центров предоставления компьютерных игр с 18:00 до 08:00;
- 15) запрещать нахождение ребёнка в опасных местах, не достигших шестнадцатилетнего возраста, без сопровождения совершеннолетних лиц;
- 16) предотвращать антиобщественные поступки ребёнка, грубое отношение к окружающим, нарушение им общественного спокойствия, сквернословие и грубое поведение на улице, проспекте, площади, в местах досуга, внутри транспорта, общежития, местах проживания и в других

общественных местах, а также вредительское отношения ребёнка к окружающей среде;

- 17) запрещать ребёнку приносить с собой в образовательное учреждение табачные изделия, алкоголь, наркотические средства, психотропные вещества, сильнодействующий или другие одурманивающие вещества, запрещенные инструменты и вещества и колюще-режущие предметы, за исключением учебные инструменты и предметы, не допустить их ношения с собой;
- 18) обучать культуре пользования мобильным телефоном и принимать меры по неиспользованию его во время занятий;
- 19) запрещать ребёнку просмотр фильмов, содержащих террористические, экстремистские, радикалистские и сепаратистские, порнографические, вызывающий ужас, насильственные действия и другие запрещенные фото и видео;
 - 20) контролировать целевое использование интернета ребёнком;
- 21) запрещать ребёнку чтение и распространение электронных записей и роликов (в том числе посредством мобильных телефонов), книг, листовок, газет, журналов и других печатных материалов, содержащих терроризм, экстремизм, радикалистские и сепаратистские, порнографические, насильственные действия;
- 22) не допускать участия ребёнка в деятельности религиозных объединений, за исключением детей, официально обучающихся в религиозных образовательных учреждениях;
- 23) запрещать ребёнку употребление алкоголя, наркотических средств, табачных изделий, психотропных или других одурманивающих веществ;
- 24) не допускать участия ребёнка в не рекомендованных для него мероприятиях.

Выдержки из Уголовного кодекса Республики Таджикистан от 21 мая 1998 года № 574

Статья 174. Невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего

Невыполнение или ненадлежащее выполнение обязанности по обучению и воспитанию несовершеннолетнего родителями или иным лицом, на которое по закону возложена эта обязанность, а равно педагогом или другим работником учебного или воспитательного учреждения, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Наказывается штрафом в размере от семьсот до тысячи показателей для расчетов или обязательными работами на срок от двухсот до двухсот сорока часов или лишением свободы на срок от одного года до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью до трех лет либо без такового.

Статья 241(1). Изготовление и оборот порнографических материалов или предметов с изображениями несовершеннолетних

- 1) Изготовление, приобретение, хранение и (или) перемещение через государственную границу Республики Таджикистан в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования, либо распространение, публичная демонстрация или рекламирование порнографических материалов или предметов с изображениями несовершеннолетних, наказываются лишением свободы на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет либо без такового.
- Эти деяния, совершенные: а) родителем или иным лицом, на обязанности которое закону возложены ПО воспитанию несовершеннолетнего, а также преподавателем или другим работником образовательного, воспитательного или лечебного учреждения; отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста; в) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; г) с извлечением дохода в крупном размере; д) с использованием средств массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть интернета), - наказываются лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

Статья 241(2). Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов

- 1) Фото -, кино или видеосъемка несовершеннолетнего в целях изготовления и (или) распространения порнографически материалов или предметов либо привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, наказываются лишением свободы на срок от трех до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.
- 2) Те же деяния, совершенные: а) в отношении двух или более лиц; б) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; в) в отношении лица, заведомо не достигшего четырнадцатилетнего возраста; г) с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть интернета), наказываются лишением свободы на срок от семи до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.