

## **Информация по вопросу «О реализации Закона Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка»**

*Докладчик: Матюшонок Александр Николаевич – начальник управления социальной, воспитательной и идеологической работы Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь*

Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка», основывается на Конституции Республики Беларусь, Конвенции ООН о правах ребенка 1989 года, определяет правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта, принципы государственной политики в отношении ребенка, его права и обязанности, а также обязанности физических и юридических лиц по защите детства; направлен на обеспечение его физического, нравственного и духовного здоровья, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации. Особая забота и социальная защита гарантируются детям с особенностями психофизического развития, а также детям, временно либо постоянно лишенным своего семейного окружения или оказавшимся в других неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях.

### **I. Законодательство.**

*Охрана прав детей в Республике Беларусь осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами:*

Конституция Республики Беларусь,

Кодекс Республики Беларусь об образовании, Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Уголовный кодекс Республики Беларусь, Гражданский кодекс Республики Беларусь, Жилищный кодекс Республики Беларусь,

законы Республики Беларусь «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», иные акты законодательства.

*Обеспечивается работа по совершенствованию национального законодательства в интересах детей.* Так, в соответствии с Законом Республики Беларусь от 11 мая 2016 года внесены изменения в законы Республики Беларусь «О правах ребенка», «О рекламе», «О средствах массовой информации», «Об информации, информатизации и защите информации», «Аб выдавецкай справе ў Рэспубліцы Беларусь», согласно

которым распространение на территории Республики Беларусь информационной продукции (за исключением отдельных ее видов), в том числе произведенной за пределами Республики Беларусь, возможно только в случае присвоения ей знака возрастной категории.

15 января 2019 года принято постановление Совета Министров Республики Беларусь «О признании детей находящимися в социально опасном положении», которое: изменило подходы к организации профилактической работы с неблагополучными семьями в целях повышения эффективности оказания межведомственной помощи по выведению семьи из ситуации неблагополучия и сохранения ребенка в родной семье; конкретизировало критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

В целях развития долгосрочной государственной поддержки многодетных семей, стимулирования рождаемости и укрепления института семьи принят Указ Президента Республики Беларусь от 12 октября 2021 года «О семейном капитале».

В декабре 2019 года внесены изменения и дополнения в ряд кодексов и законов Республики Беларусь, направленные на обеспечение более активного и действенного применения досудебного урегулирования споров в сферах общественных отношений, в том числе с помощью медиаторов; совершенствование законодательного регулирования брачно-семейных отношений.

В январе 2022 года принят Закон Республики Беларусь «Об изменении кодекса Республики Беларусь об образовании», который определяет инклюзию в образовании в качестве одного из основных принципов государственной политики в сфере образования. Инклюзия в образовании обеспечивает равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

25 июля 2022 года Совет Министров Республики Беларусь постановлением № 490 утвердил Национальный план действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022 – 2026 годы. Национальный план является программным документом, направленным на совершенствование межведомственного взаимодействия республиканских органов государственного управления в вопросах профилактики семейного неблагополучия и насилия в отношении несовершеннолетних, противоправного поведения детей и подростков, минимизации негативных проявлений в подростковой и молодежной среде, развития детских и молодежных инициатив, совершенствования механизмов оказания психологической помощи детям, повышения правовой грамотности и компетенций педагогических работников, работников организаций здравоохранения, органов внутренних дел, родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних.

## **II. Координация.**

В Республике Беларусь существуют различные формы механизмов координации деятельности между министерствами. К их числу можно отнести межведомственные рабочие группы, которые создаются для решения определенных задач, совещания, советы, организационные комитеты и другие.

Координирующая роль в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов детей принадлежит *Национальной комиссии по правам ребенка*. Она осуществляет контроль и анализирует деятельность государственных органов и иных организаций, обеспечивающих защиту прав и законных интересов детей, реализацию государственных программ поддержки детей и семьи.

В период с 2011 года Национальной комиссией по правам ребенка инициирована разработка 15 актов законодательства по вопросам реализации прав и защиты законных интересов детей.

Действует Республиканская Национальная приемная по правам ребенка, куда в 2023 году обратилось 98 человек, поступило 46 письменных обращений по вопросам защиты прав детей и подростков, а также более 800 устных обращений и звонков.

## **III. Укрепление правовой защиты детства и формирование правовой культуры общества.**

В Беларуси уделяется внимание повышению правовой грамотности детей и родителей. В рамках развития системы правового просвещения обеспечивается ведение созданного информационного ресурса для детей и подростков по правовой тематике – *Детского правового сайта* ([mir.pravo.by](http://mir.pravo.by)).

На Национальном образовательном портале (<https://adu.by>) создан раздел *«Правовая культура участников образовательного процесса»*, где размещены нормативные правовые документы, а также электронный контент, направленный на оказание правовой поддержки участникам образовательного процесса.

Национальным статистическим комитетом Республики Беларусь разработан информационный портал *«Универсальный веб-портал статистических данных о детях»* (<http://www.childrenportal.belstat.gov.by>) с целью совершенствования системы национального мониторинга и оценки текущей ситуации, характеризующей положение детей в основных сферах жизни общества: демографии, здравоохранении, образовании, правосудии и социальной защите. Этот информационный ресурс позволил оптимизировать потоки данных путем централизации информации, касающейся положения детей, включая мониторинг данных о прогрессе в достижении Республикой Беларусь Целей устойчивого развития, связанных с детьми.

Воспитание правовой и гражданской культуры у учащихся осуществляется системно и целенаправленно.

В учреждениях общего среднего образования в рамках учебного предмета «Обществоведение» реализуется структурированный и системный подход к обучению правам человека.

В учреждениях, реализующих образовательные программы среднего специального образования, правовое просвещение учащихся осуществляется в процессе изучения учебной дисциплины «Основы права».

В учреждениях высшего образования вопросы правового просвещения рассматриваются при изучении широкого спектра учебных дисциплин: «Семейное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Правовое регулирование социальной работы» и другие.

Информационные материалы о законодательных аспектах защиты прав ребенка, противодействия жестокому обращению с детьми, ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений размещались в теле- и радиопередачах.

Всего в 2023 году вышло 720 видеосюжетов и публикаций данной тематики.

Реализуется информационно-образовательный проект «ШАГ» – «Школа активного гражданина» для V-VII, VIII-XI классов учреждений общего среднего образования. Ключевая идея реализации данного проекта для VIII-XI классов – познакомить учащихся с важнейшими достижениями Республики Беларусь за годы независимости.

Организован открытый *дистанционный марафон проектов «Мы действуем!»*, с целью реализации которого на Национальном образовательном портале открыта интернет-площадка, где учителям, учащимся и всем заинтересованным лицам предоставляется возможность поделиться опытом реализации социальных проектов и инициатив, а также внести предложения по участию в общественной жизни своего региона.

**IV. Уважение к мнению ребенка. Реализация права детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.**

В целях стимулирования детей и молодежи к участию в принятии решений, разработке и реализации городских и районных социально-экономических программ, выдвижению и реализации проектов, программ, направленных на совершенствование национального законодательства в вопросах защиты прав и законных интересов, в Республике Беларусь созданы и работают молодежные консультативно-совещательные органы:

молодежные парламенты;

общественный республиканский студенческий совет;

республиканский совет учащейся и работающей молодежи.

Для организации работы с детскими и молодежными лидерами, вовлечения учащейся молодежи в решение проблемных вопросов в учреждениях образования всех уровней созданы и функционируют общественные формирования – советы ученического и студенческого самоуправления.

В целях поддержания и развития молодежного парламентаризма ведется работа по созданию Молодежной палаты при Национальном собрании Республики Беларусь.

Успешно реализуется *платформа «Город, дружественный детям и подросткам»*, обеспечивающая механизм координации и мониторинга реализации прав ребенка на местном уровне. Сегодня уже 24 города Республики Беларусь получили почетное звание «Город, дружественный детям и подросткам».

В Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» действует Центр инноваций и партнерства при поддержке ЮНИСЕФ, деятельность которого направлена на содействие реализации прав ребенка, инклюзии детей с инвалидностью, укрепление здоровья подростков и молодежи и развитие их творческого инновационного потенциала. Активными участниками и организаторами разнообразных форм работы в данном Центре в разное время стали представители международных организаций, дипломатического корпуса, общественных организаций «АКТ», «Доверие», «Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО».

В областных (Минском городском) ресурсных центрах «Ступени» проходят диалоговые площадки, тренинги, мастер-классы, акции, лекции по теории лидерства, развития молодежного бизнеса и таргетирования, ведется проектная деятельность, совместная с волонтерами работа с инклюзивной молодежью.

#### **V. Реализация права детей на проживание и воспитание в семейном окружении (поддержка семьи и профилактика социального сиротства).**

Республика Беларусь обеспечивает реализацию права каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье. Ведется планомерная работа по развитию семейных форм устройства на воспитание детей, утративших по разным причинам родительскую опеку.

Реализуются меры по своевременному выявлению неблагоприятной для детей обстановки; работают механизмы межведомственного взаимодействия государственных органов, государственных и иных организаций в вопросах проведения социального расследования и организации работы с семьями.

В Республике Беларусь по состоянию на 1 октября 2023 года 20 275 несовершеннолетних из 9731 семьи признаны находящимися в социально опасном положении.

Развитие семейных форм устройства на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет сокращать сеть интернатных учреждений.

На 1 июля 2023 года в Республике Беларусь проживают 17 983 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Из 15 274 несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 12 368 – находятся на семейных формах устройства (с учетом детских деревень, детского городка), 2906 – проживают в детских интернатных учреждениях либо находятся на государственном обеспечении в учреждениях профессионального образования в связи с получением образования.

В 2023 году завершается реализация Плана межведомственных мероприятий по комплексной деинституционализации детей и молодежи на 2020 – 2023 годы, целью выполнения которого является сокращение числа детей, направленных в детские интернатные учреждения, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2020 – 2023 годы сеть детских интернатных учреждений системы образования, укомплектованных детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, сократилась на 7 учреждений (с 19 учреждений до 12).

#### **VI. Реализация права детей на защиту от насилия, угрозы торговли людьми и эксплуатации.**

В Республике Беларусь уделяется высокое внимание вопросам предупреждения применения насилия в отношении несовершеннолетних.

Статьями 189 Кодекса Республики Беларусь о браке и семье и 9 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» закреплено право каждого ребенка на защиту своей личности, чести и достоинства от любых видов эксплуатации и насилия: экономических, сексуальных, политических, духовных, моральных, физических, психологических.

В Республике Беларусь реализуется алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних.

Активно внедряется медиация как один из самых перспективных методов конструктивного разрешения конфликтов с участием третьей нейтральной стороны.

Создана республиканская группа экстренного реагирования, в состав которой вошли ведущие специалисты в области психологии: доктора и кандидаты психологических наук.

#### **VII. Оздоровление.**

Республика Беларусь обеспечивает реализацию положений Конвенции ООН о правах ребенка, затрагивающих вопросы оздоровления, формирования здорового образа жизни детей и подростков. Ежегодно проводятся необходимые организационно-методические мероприятия по обеспечению оздоровительной компании в летний период. Охват национальным оздоровлением детей в стране в летнюю компанию 2023 года составил почти 400 тысяч детей и подростков. При поддержке неправительственных организаций и зарубежных партнеров за пределами Республики Беларусь оздоровились почти 12 тысяч детей и подростков.

### **VIII. Дополнительное образование детей и молодежи.**

Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, формирование компетенций, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании граждане Республики Беларусь независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от иных обстоятельств имеют право на получение в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, *бесплатного дополнительного образования* детей и молодежи (кроме дополнительного образования детей и молодежи, получаемого в государственных детских школах искусств).

В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь представлена 256 учреждениями сферы образования, в которых обучаются более 367 тысяч учащихся. Из них 3 учреждения республиканского подчинения (Национальный центр художественного творчества детей и молодежи, Республиканский центр экологии и краеведения, Национальный детский технопарк). Из 264 учреждений 184 – многопрофильные, 81 – однопрофильные.

Кроме того, в учреждениях общего среднего образования функционируют объединения по интересам, в которых занимаются 389 052 учащихся, что составляет 36,7 % от учащихся учреждений общего среднего образования.

Обеспечена доступность дополнительного образования для детей с особенностями психофизического развития, одаренных детей, учащихся из сельской местности; внедряются формы дистанционного обучения, новые активные формы организации образовательного процесса: занятие-самопрезентация, защита творческих проектов, веб-квесты и другие.

Ежегодно учреждения дополнительного образования детей и молодежи открывают новые, современные объединения по интересам, внедряют инновационные технологии, реализуют инновационные проекты, расширяют направления деятельности, наиболее востребованные обучающимися и их законными представителями.