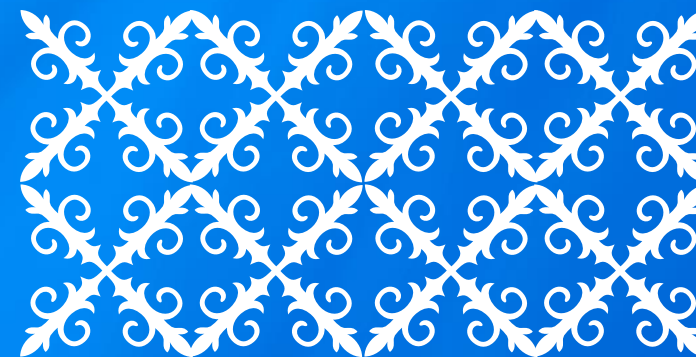


КОМИТЕТ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ В КАЗАХСТАНЕ

Исмуханова Л.И.
Руководитель управления психологического
сопровождения и международного сотрудничества

2024 год



ЧТО ТАКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ?

«Благополучие детей можно определить как реализацию их прав и обеспечение наилучших условий для наиболее полного их развития.

Степень, в которой это достигается, может быть измерена с точки зрения положительных результатов для детей, в то время как негативные последствия и лишения указывают на нарушения прав детей»

Дж. Брэдшоу



На протяжении последних 20 лет в образовательной повестке растет интерес к конструкту «благополучие» (прослеживается в отчетах PISA за период с 2001 по 2021 год)

Благополучие - то, что необходимо школьникам, чтобы жить счастливой и полноценной жизнью, оно определяется как качество жизни школьников и не связывается напрямую с будущими успехами или достижениями.

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

Значительное количество разводов относительно заключенных браков:

2022г. – **48 239** разводов / **140 256** заключенных браков (**34,4%**)

По данным БНС АСПР РК

Снижение уровня ценностей, воспитываемых в детях:

Трудолюбие:

2020г. - 64,1%, 2021г. - 61,0%, 2022г. - 33,8%

Уважение к старшим:

2020г. - 54,9%, 2021г. - 61,3%, 2022г. - 25,3%

Любовь к Родине:

2020 г. - 16,4%, 2021г. - 16,5%, 2022г. - 7,1%

Справедливость:

2020г. - 16,2%, 2021г. - 25,9%, 2022г. - 7,1%

Утеря эмоционально-психологической близости в семье:

Любовь – **39,5%**

доверие, сходство во взглядах, взаимопонимание – **25,4%**

Увеличение фактов семейно-бытового насилия:

2021г. – **61 464** зарегистрированных случая

2022г., 9 месяцев – более **100 000** зарегистрированных случая

По данным factcheck.kz

Источники статистических данных:

1 Аналитический отчет «Родители Казахстана: роль в образовании и воспитании детей в постпандемии»: Ирсалиев С.А., Камзолдаев М.Б., Абуов Б.Б., Ахметжанова А.А., Сыздыкбаева Р.С. – г. Нур-Султан: Общественное объединение

2 Центр анализа и стратегии «Белес», 2022. – 251 с

3 Национальный доклад «Казахстанские семьи-2022»

4 Социологическое исследование КИОР

Тенденция увеличения женских монородительских семей:

2009г. – **15,1%** семей, состоящих из матери с детьми

2021г. – **19,5%** семей, состоящих из матери с детьми

По данным БНС АСПР РК

Снижение количества зарегистрированных браков:

2021г., 9 месяцев – **105,3 тыс.**

2022г., 9 месяцев – **98,3 тыс.**

По данным БНС АСПР РК, Ranking.kz

Низкая вовлеченность родителей в воспитание и образование ребенка:

42% родителей не посещают школы вообще

30% крайне редко или не интересуются

Недостаточная вовлеченность отцов в процесс воспитания, недостаток отцовского внимания к детям:

Досуг ребенка совместно только с отцом – **в 3,4% семьях**

ПРОБЛЕМЫ СЕМЬИ

- Снижение ценности института семьи
- Неосознанный подход к планированию семьи и родительству
- Нарушение детско-родительских отношений
- Утрата связи с национальной культурой
- Девиантное родительство (малообразованность, алкоголизм, наркомания и др.)



РЕШЕНИЕ

Системное психолого-педагогическое просвещение родителей

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ»



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

ЦЕЛЬ: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей



ЗАДАЧИ:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей

укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей

повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- гуманистическая направленность процесса
- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА КУРСОВ

- **Когнитивное благополучие** – развитие мыслительных процессов, интеллекта (генетика, семейное окружение).
- **Социальное благополучие** – социальная устойчивость при взаимодействии с окружающей действительностью.
- **Эмоциональное благополучие** – проявление гуманных чувств, сопереживаний и чувств к состоянию другого человека как основа национальных традиций казахстанского народа.
- **Физическое благополучие** – в адаптированности организма к внешним условиям, слаженной работе всех его органов и систем, крепком иммунитете.

Просвещение родителей осуществляется в соответствии с их выбором программы:

- для родителей детей от 6-7 до 10-11 лет;
- для родителей детей от 10-11 до 14-15 лет;
- для родителей детей от 14-15 до 17-18 лет.

Объем каждой программы– 8 часов.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- семинары-практикумы, тренинги, воркшопы, деловые игры и др. дискуссионные занятия («круглый стол», дискуссия, обсуждение и др.);
- вебинары, онлайн-консультирование родителей педагогическими работниками и ведущими специалистами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.



Содержательная основа образовательного курса для обучения родителей в «Центре педагогической поддержки родителей»



«Стремись научить детей честным и разумным трудом добывать свой хлеб, пусть другие последуют доброму примеру»
Абай Кунанбаев

Концепция «Толық адам» Абая	Виды благополучия	Для родителей детей		
		6-7 до 9-11 лет	11-12 до 14-15 лет	15-16 до 17-18 лет
Нұрлы ақыл (светлый ум)	Когнитивное	Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	Как найти ключ к своему ребенку	Как помочь ребенку найти свое призвание
Ыстық қайрат (сильный дух)	Физическое Социальное	Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр	Ребенок в интернете: как найти золотую середину	Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников
Жылы жүрек (доброе сердце)	Эмоциональное	Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	Эмоциональный интеллект – основа успешной личности

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ



КУРСЫ

90 тренеров в регионах
курсы повышения квалификации прошли
10 106 человек

Издан приказ

«Концептуальные подходы деятельности Центра педагогической поддержки родителей» (Приказ Министра просвещения № 55 от 5 марта 2024 г.)

ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЯ по открытию ЦППР
Участие **7557 членов администрации школ,**
6703 педагогов

более 12 800 родителей прошли
анкетирование для определения содержания
психолого-педагогического просвещения

По состоянию на 20 мая 2024 года в 96,7 % (6 502) школ РК созданы Центры педагогической поддержки родителей (ЦППР). **Проведено свыше 140 000 занятий с охватом 3 700 000 родителей.**

СОЗДАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА на сайте института

СОЗДАН ЧАТ ДЛЯ МЕТОДИСТОВ
УПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ **486**
человек



ПРОВЕДЕН КОНКУРС «Педагоги и родители: сотрудничество в интересах детей» с участие **742 педагогов,** с определением **24 победителей**

В течении учебного года сотрудниками ННПИБД «Өркен» было обеспечено научно-методическое сопровождение: Региональных семинаров – 8, Вебинаров – 44, Форумов отцов – 4, - Мастер-классов – 1;



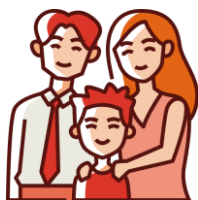
Ожидаемые результаты



- ❖ Улучшение детско-родительских отношений в семьях.
- ❖ Востребованность в родительском сообществе психолого-педагогических знаний и навыков.



- ❖ Положительная динамика показателей детского благополучия в единстве физического, когнитивного, эмоционального и социального аспектов.



- ❖ Консолидация родительской и педагогической общественности в вопросах обеспечения благополучия детей.

«В семью, где лад и взаимопонимание – счастье дорогу не забывает!»



Благодарю за внимание!
