

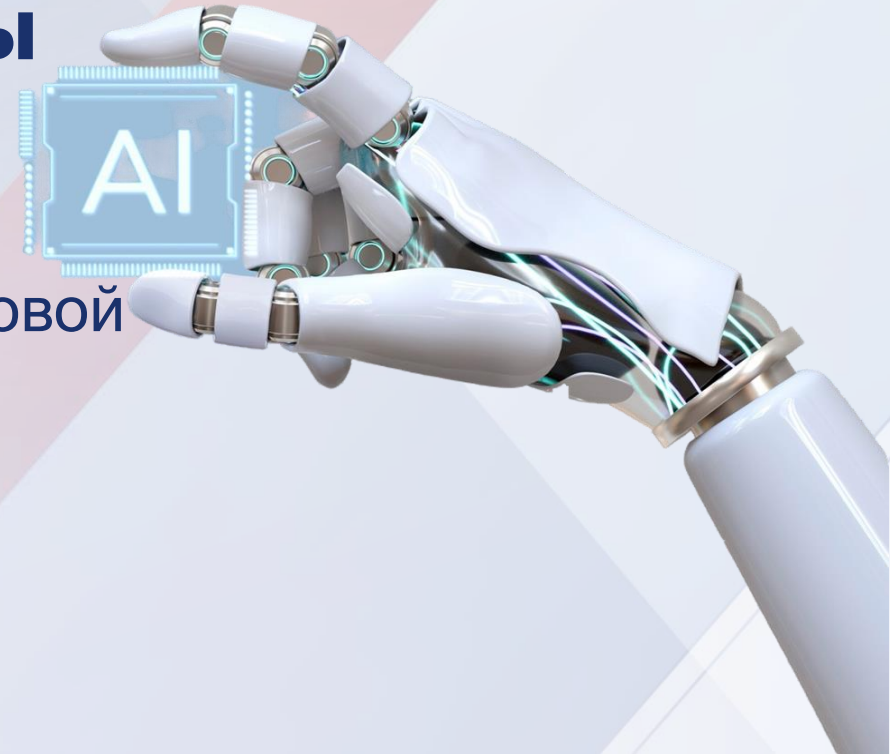


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Этичное и инклюзивное внедрение искусственного интеллекта в общее образование: общие стандарты

Заместитель директора Департамента цифровой
трансформации и приоритетных проектов

Ложкина Елена Юрьевна





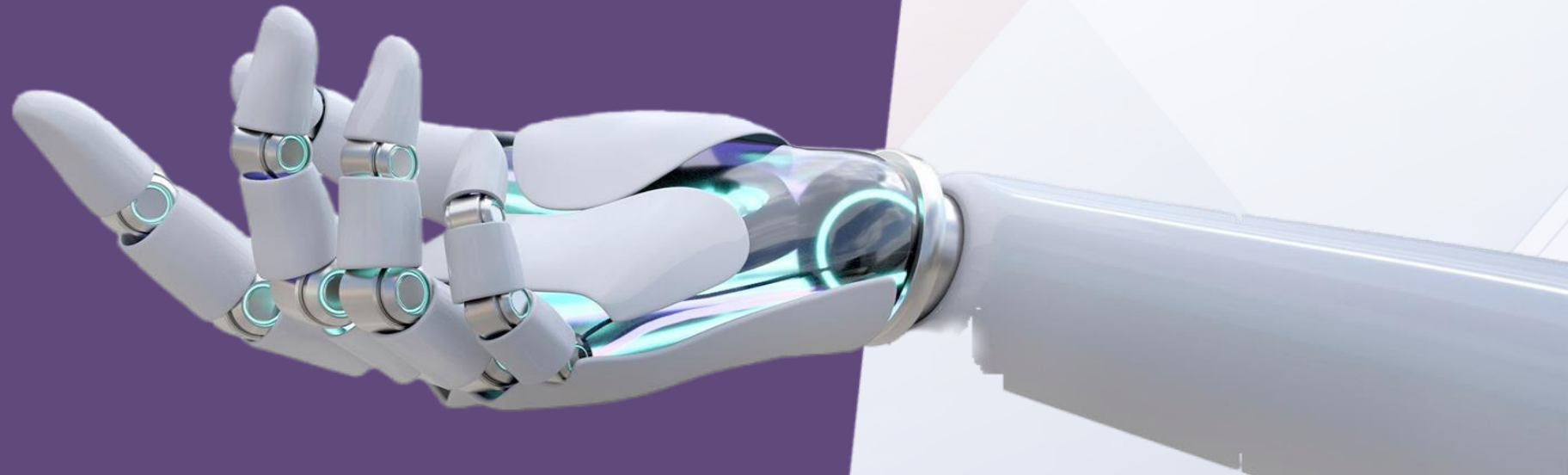
Внедрение искусственного интеллекта в образование открывает широкие возможности для улучшения учебного процесса, но вместе с тем ставит ряд этических вопросов





Принципы ответственного использования ИИ в образовании:

- 1) прозрачность и объяснимость;
- 2) конфиденциальность и защита данных;
- 3) справедливость и равенство;
- 4) подотчетность и ответственность.





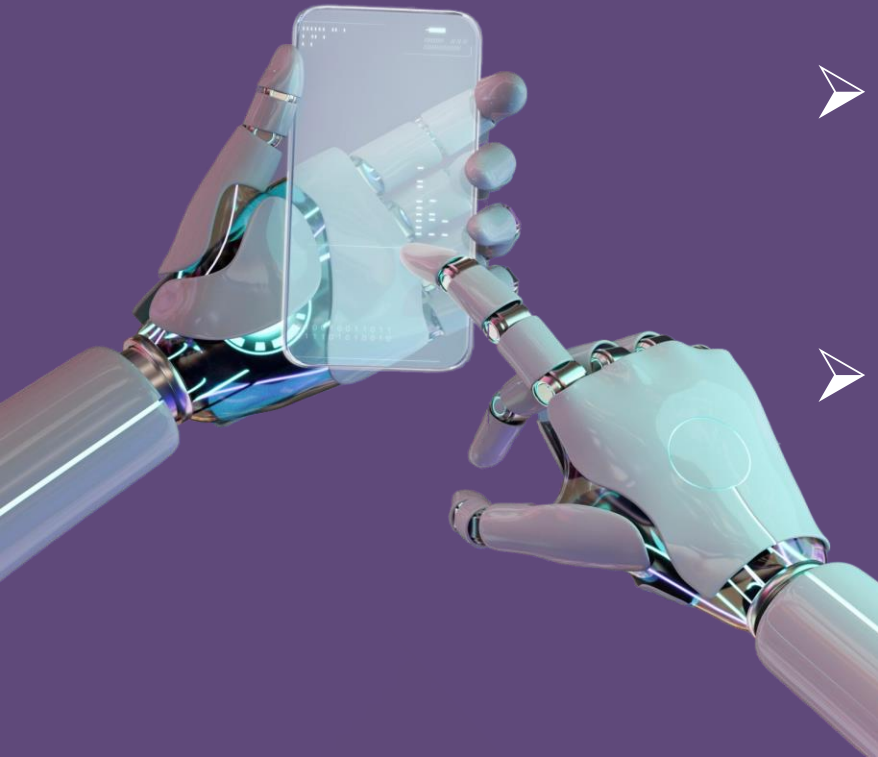
Осведомлённость о социальной и этической ответственности





Этические аспекты применения ИИ в различных образовательных контекстах

- ИИ в оценивании и тестировании
- Персонализированное обучение с помощью ИИ
- ИИ в административных процессах образовательных учреждений





ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ



Экосистема повысит качество образования и подготовки следующего поколения специалистов в сфере ИИ



**Требования, предъявляемые
к учителю информатики для работы
со школьниками, одаренными
в области ИИ**

Необходимые личностные качества, знания, умения и навыки

Глубокие знания в области искусственного интеллекта	Прочные и современные знания о теориях, подходах и технологиях в области искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка и другие ключевые темы
Практический опыт	Умение применять полученные знания на практике, работать с популярными инструментами и библиотеками (например, TensorFlow, PyTorch, Scikit-learn)
Способность к обучению в области искусственного интеллекта	Умение донести до школьника сложные темы в области искусственного интеллекта простым и доступным языком Умение создавать интересные и полезные учебные материалы
Способность к менторству	Умение поддерживать и мотивировать школьников, помогать им развивать навыки саморефлексии и самостоятельной работы
Способность к разработке идей и проектов	Умение разрабатывать интересные проекты и задания, которые помогут ученикам применять теоретические знания, полученные в области искусственного интеллекта, на практике
Креативность	Готовность использовать нестандартные методы обучения Использование творческого подхода для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность
Знание необходимых ресурсов	Владение актуальной информацией о книгах, онлайн-курсах, видео-лекциях и других ресурсах, которые могут дополнить обучение
Знание современных тенденций	Владение актуальной информацией о последних достижениях в области искусственного интеллекта и технологий
Работа в команде	Владение навыками командной работы Способность к вовлечению в совместную деятельность
Интерес к предмету и способность к мотивации	Умение проявить свой интерес к предмету Способность мотивировать школьников к более глубокому изучению искусственного интеллекта