

**Информация по вопросу «О мерах, упрощающих интеграцию
трудоу мигрантов в социум принимающего государства»**

*Докладчик: Львова-Белова Мария Алексеевна – Уполномоченный при
Президенте Российской Федерации по правам ребенка*

**I. Роль российского института уполномоченных по правам
ребенка в решении вопросов трудовых мигрантов.**

Российская Федерация – страна, привлекательная для трудовых мигрантов и их семей.

Устойчивое социально-экономическое положение России, сохранение исторических и культурных связей народов государств – участников Содружества Независимых Государств, взаимные безвизовые поездки, учреждение Евразийского экономического союза – мощные факторы миграционной привлекательности Российской Федерации.

Только за I квартал 2023 года, по данным Федеральной службы безопасности России, в страну въехало 1,3 миллиона трудовых мигрантов. Это в 1,6 раза больше, чем за аналогичный период прошлого года. По прогнозу ВНИИ Минтруда России число трудовых мигрантов в стране к 2030 году вырастет до 3,5 миллиона человек.

За три последних десятилетия Россия накопила большой опыт приема, адаптации и интеграции мигрантов. Этот процесс постоянно совершенствуется: меняется нормативно-правовая база, регулирующая вопросы миграции, иницируются новые проекты и программы.

При этом остается ряд проблем, которые требуют внимания и со стороны России, и со стороны государств, граждане которых прибывают в Россию и остаются здесь на длительное время.

Российский институт уполномоченных по правам ребенка активно вовлечен в решение вопросов, с которыми сталкиваются трудовые мигранты и их дети: Так, институт рассматривает поступающие обращения от граждан и организаций, консультирует мигрантов относительно разрешения возникающих у них затруднений, проводит мониторинги, позволяющие получить объективные сведения по вопросам, отнесенным к компетенции института.

В прошлом году непосредственно в федеральный аппарат Российского института уполномоченных по правам ребенка поступило более 30 обращений, так или иначе связанных с вопросами интеграции мигрантов в социум. За неполный 2023 год – также более 30. Основная тематика обращений – жилищные права, места в школах и детских садах, миграционные вопросы, гражданство и паспортизация, оказание помощи в выезде несовершеннолетних граждан Российской Федерации из другой

страны, социальное обеспечение, госпитализация и оказание экстренной медицинской помощи, пособия, льготы, семейные правоотношения.

Заявителями выступают как граждане Российской Федерации, так и сами трудовые мигранты – граждане иностранных государств, например, Азербайджана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Украины.

II. Владение детьми с миграционной историей русским языком.

Знание государственного языка позволяет детям реализовать в полной мере их право на образование, а также содействует более легкой адаптации в российском обществе.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации доля детей иностранных граждан, обучающихся в российских школах, составляет в среднем около 2 % от общего числа учащихся. Однако детей с миграционной историей значительно больше и, по данным федерального мониторинга, который подготовил Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области, наблюдается тенденция роста числа детей с миграционной историей – наиболее уязвимой и нуждающейся в особой заботе категории мигрантов.

Одной из наиболее актуальных проблем и одновременно основным условием успешного выстраивания коммуникаций со сверстниками и всесторонней интеграции в общество остается владение несовершеннолетними, пребывающими в России, государственным языком Российской Федерации. Согласно обнародованной Минпросвещения России статистике, почти 80 процентов детей с миграционной историей слабо владеют русским языком. Данные мониторинга показывают, что около 20 % несовершеннолетних, поступивших по прибытию в Российскую Федерацию в школы, абсолютно не говорят (не различают слова, не владеют навыками чтения и письма) либо владеют российским государственным языком на очень низком уровне.

Дети, приезжая в Россию из иностранных государств на постоянное либо временное место жительства/пребывание, даже в подростковом возрасте могут не владеть русским языком, либо владеть им на бытовом уровне, что влияет на реализацию их прав, гарантированных несовершеннолетним в Российской Федерации.

Прежде всего, недостаточный уровень владения русским языком либо невладевание им вообще затрудняет реализацию права ребенка на образование, поскольку преподавание в стране осуществляется на русском языке. Проблема усугубляется в случае прибытия в Россию во взрослом подростковом возрасте, когда впереди предстоит государственная промежуточная либо итоговая аттестация.

Что делает Россия, чтобы решить эту проблему и что еще целесообразно предпринять? Издан *Приказ Минпросвещения России от 3 августа 2023 года № 581*, согласно которому школы теперь могут проводить диагностику учеников для выявления уровня владения ими русским языком, а также создаваться адаптационные группы для них по принципу

подготовительных факультетов при вузах. Это именно возможность, не обязательное условие для детей с миграционной историей.

При этом сегодня обсуждается *обязательное обучение русскому языку всех детей мигрантов*. И не важно, есть ли у ребенка гражданство России или нет. *Рассматривается вопрос введения обязательного тестирования детей на знание русского языка и затем их обучение до достаточного уровня владения русским языком*. Если ребенок достигнет этого уровня, то он принимается на учебу в школу. По мнению экспертов, интенсивная подготовка по русскому языку может потребовать около года, но, конечно, зависит от стартового уровня владения. Обучение может проводиться на базе той школы, куда планирует поступить несовершеннолетний. Обязательное обучение детей мигрантов русскому языку однозначно поспособствует реализации их права на образование, а также не будет отрицательно сказываться на освоении образовательной программы другими детьми. Последнюю проблему обозначают родители – граждане Российской Федерации, чьи дети учатся в классах или целых школах, где подавляющее большинство – дети с миграционной историей, например, в Калужской области.

Существующие успешные практики и методики по социализации и адаптации детей инофонов, которые применяют наши региональные власти. Так, в Ханты-Мансийском автономном округе на базе общеобразовательных организаций функционирует 35 центров культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. Цель их деятельности – достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде, прибывающих из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющих или не владеющих русским языком. На базе общеобразовательных организаций внедрена 71 специальная программа обучения детей-мигрантов, в том числе, по русскому языку. Так, в городе Сургуте реализуются программы: «Русский как иностранный», которая предназначена для детей-мигрантов младшего школьного возраста; в городе Лангепасе: «Русский язык как иностранный», в Нефтеюганском районе: «Русский язык для детей мигрантов и переселенцев»; в городе Пыть-Яхе «Социально-языковая адаптация детей-мигрантов» и другие.

В Калужской области с сентября 2018 г. реализуется региональный проект «Мы разные, мы вместе!». Целью проекта является подготовка школьных команд для социализации в поликультурную образовательную среду обучающихся, для которых русский язык не является родным, а также определение приемов, методов и форм обучения их русскому языку. В рамках проекта педагоги повышают квалификацию по преподаванию русского языка как иностранного, социокультурной адаптации и инклюзии детей с миграционной историей, развитию многонациональной сплоченности, проводятся различные мероприятия.

III. Оказание медицинской помощи детям, не имеющим гражданства Российской Федерации и в ней пребывающим.

Дети часто болеют, в том числе так называемыми детскими болезнями, и здесь важно, чтобы ребенок получил помощь вовремя, и она была квалифицированной. Прорабатывается возможность введения обязательного требования – приобретения семьей мигрантов полиса добровольного медицинского страхования для своего ребенка. Подобная мера предусмотрена российским законодательством для ряда категорий трудовых мигрантов (*справочно: ОМС могут получить трудовые мигранты из стран ЕАЭС, а также трудовые мигранты, имеющие патент. Однако последние только в случае, если работодатель платил за них страховые взносы в течение трех лет. Как правило, этого не происходит, но возможность есть*). Вместе с Минздравом России в ближайшей перспективе просчитаем возможную стоимость страховки, включающей базовый объем медпомощи. Полис мог бы защитить право детей на здравоохранение, не допустить осложнений из-за самолечения, не дать ход распространению инфекций в детских коллективах и компактных сообществах мигрантов (а такие уже есть).

Экстренная медицинская помощь, когда речь идет об угрозе жизни, должна быть для мигрантов по-прежнему бесплатной (как сейчас).

IV. Проблема фиктивного установления отцовства для получения гражданства Российской Федерации.

В настоящее время процедуру межведомственного согласования проходит проект федерального закона по совершенствованию миграционного законодательства в части исключения использования фиктивных браков и фиктивного установления отцовства для незаконного получения иностранными гражданами или лицами без гражданства миграционного статуса на территории России. Примечательно, что за 2022 год органы внутренних дел приняли около 400 решений об аннулировании ранее выданных иностранным гражданам разрешительных документов для проживания в России после признания недействительным брака с российскими гражданами. Причем все чаще сведения о таких отцах фиксируются спустя несколько лет после рождения ребенка.

Наш правозащитный институт выступает за об определении перечня ситуаций, при которых ДНК-тест становится условием получения отцовства для мигрантов и выдачи свидетельства о рождении, где указывается ФИО отца. Его результаты могли бы браться во внимание и при разрешении семейных споров.

V. Разлученные родители и дети. Так, есть обращения, в которых граждане других государств просят помочь с получением детьми российского гражданства или въездом в страну. Например, один заявитель написал, что при попытке пересечения границы ему было отказано во въезде в Россию, хотя на территории РФ проживает его супруга и трое детей.

Поступают и обращения, связанные с семейными спорами и невыплатой алиментов, когда один из бывших супругов являлся или является трудовым мигрантом. Например, мать из Казахстана увезла из России дочь без согласования с бывшим мужем-россиянином. Тщательно разбираем поступающие обращения и в целом *выступаем за индивидуальный подход к рассмотрению каждого случая*, поскольку в каждой ситуации есть свои нюансы.

VI. Адаптация к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в России.

Как заявил Президент России Владимир Путин на заседании президентского совета по межнациональным отношениям в мае 2023 года: «Безусловное требование ко всем, кто приезжает к нам в Россию работать, учиться – это уважение наших традиций, соблюдение норм и правил российского общества».

Несмотря на предпринимаемые нашей страной усилия по созданию условий для адаптации к правовым, социально-экономическим, культурным и иным условиям жизни в Российской Федерации, следует признать, что пребывание в России мигрантов приводит порой к серьезным нарушениям прав и законных интересов несовершеннолетних, а также возникновению конфликтных ситуаций.

Во исполнение поручения Президента России для адаптации мигрантов Федеральным агентством по делам национальностей разработан специальный единый образовательный курс. Мигрантам читают лекции о российском законодательстве, объясняют, как себя вести в обществе, учат правильно оформлять и заполнять документы. Сейчас курс тестируют в Московской области, Калининграде, Перми и Краснодаре.

Ситуация по детям мигрантов. В большинстве случаев дети мигрантов не знакомы с российской историей, культурой, традициями. Также наблюдается обособленность детей-мигрантов от русскоговорящих детей, которая порождает ситуации травли, а также конфликты с учителями. Часто встречается отсутствие мотивации у несовершеннолетних мигрантов и их родителей к принятию российской культуры, норм поведения, сложившихся в российском обществе. В последнее время отмечается и социокультурная автономия семей мигрантов – обособленность проживания некоторых семей. Учителя говорят об эмоциональных трудностях у детей, вызванных переживанием миграционного стресса.

Чтобы минимизировать негативные последствия миграции, необходимо проводить в государствах исхода разъяснительную работу, направленную на отказ от социокультурной автономии семей мигрантов, знакомство с российской историей и культурой, традиционными нормами поведения в России. Кроме того, целесообразно привлекать на стадии подготовки к переезду из государства гражданской принадлежности специалистов-психологов к работе с детьми, которые скорее всего будут испытывать стресс в новой, не привычной им, среде.

Мигранты совершают преступления против детей, как граждан России, так и других. В последние месяцы российский сегмент интернета пестрит сообщениями о том или ином правонарушении, допущенном мигрантом или группой мигрантов. Институт уполномоченных по правам ребенка, как, конечно, и правоохранительные органы, включены в разрешение этих ситуаций.

В работе у юристов Института уполномоченных по правам ребенка сейчас находится громкая история из Ростовской области, где группа детей с миграционной историей избивали несовершеннолетнего.

Одна заявительница сообщает о случае, произошедшем в Самаре, где трое мигрантов избили девочку-второклассницу.

Заявительница из Подмосковья написала, что работник школы – трудовой мигрант, нанятый для ремонта школьных кабинетов, осуществляет противозаконные действия сексуального характера в отношении учениц. Институт уполномоченных по правам ребенка подключился к этой истории, в отношении руководства школы было заведено дело об административном правонарушении за нарушение СанПиН (ремонт в период учебы), по действиям рабочего назначена процессуальная проверка.

С каждым преступлением нужно разбираться детально и индивидуально, российским СМИ, гражданам в целом не допускать разжигания межнациональных конфликтов, поскольку, как правило, после проведения расследования оказывается, что преступления вызваны бытовыми причинами, а не неприязнью к представителям определенной национальности, и информационное поле перегревается этой темой, поскольку она чувствительна.

Кроме того, не надо забывать, что Россия в связи с проведением специальной военной операции – мишень для Украины и недружественных стран Запада. Они устраивают провокации, используя миграционную и межнациональную тематику.

В то же время отмечу, что *Российской Федерации необходимо провести соответствующие криминологические исследования для получения более полной статистики по категориям, видам и рецидивам преступлений, совершаемых несовершеннолетними мигрантами и детьми с миграционной историей.* Составить своего рода портрет мигранта, совершившего правонарушение. Это поможет нам лучше понять причины такого поведения и разработать решения, нацеленные на профилактику противоправных действий. Планируем обратиться с соответствующей просьбой в МВД России.

Есть еще один аспект, который нас волнует – это жизнь наших, российских детей, детей соотечественников – за границей. Проблема четко проявилась сейчас, во время проведения специальной военной операции. На лицо травля русскоязычных детей в школах Европы и США. В ряде стран СНГ тоже беспокойно, и на этот вопрос надо также обратить особое

внимание, защитить детей от политических игр, от преследования по национальному признаку, от давления, от провокаций.

Дети с миграционной историей – это несовершеннолетние с особыми образовательными, культурными и социальными потребностями. Для реализации их прав и организации полноценной жизнедеятельности по прибытию в Россию, их воспитания, интеграции в общество необходимо создавать дополнительные условия. И это требует активных действий и принятия решительных мер не только со стороны принимающего государства, но и со стороны государств исхода.