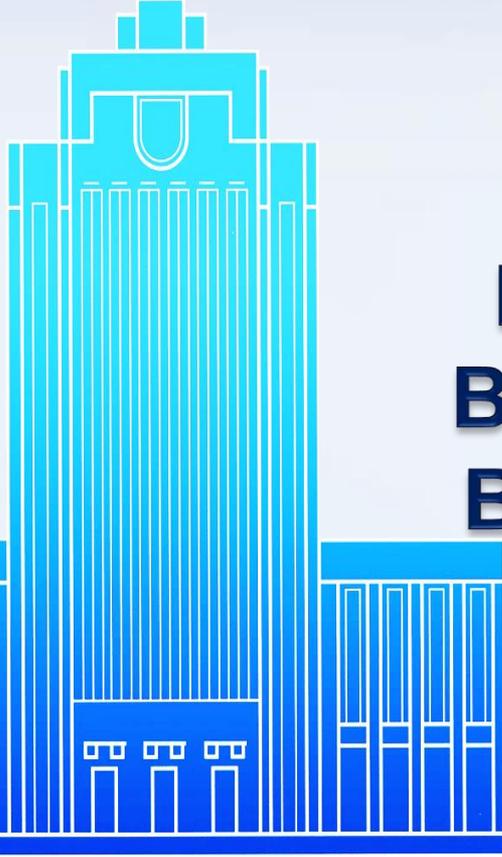




Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Н.Л. ПУЗЫРЕВИЧ,
заведующий кафедрой социальной
и семейной психологии Института
психологии БГПУ,
кандидат психологических наук



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ (ПРЕВЕНТИВНЫЙ) ПОДХОД

Стратегический (превентивный) подход

Сигналом для
психологического
сопровождения выступает
кризисное событие

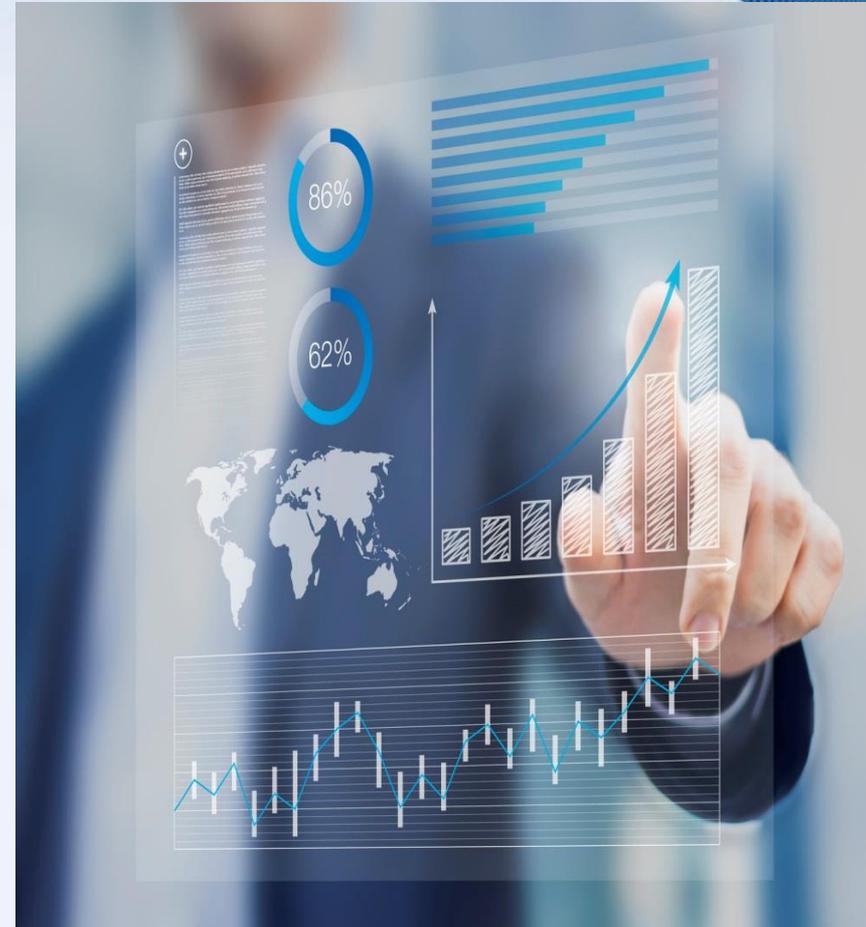
(с точки зрения
несовершеннолетнего)
(например, конфликт, буллинг,
смерть близкого человека и
т.д.)





СТРАТЕГИЧЕСКИЙ (ПРЕВЕНТИВНЫЙ) ПОДХОД

❑ **Отличительные черты стратегического (превентивного) подхода:** активная позиция психолога, сочетание групповых (психологический дебрифинг) и индивидуальных методов психологической помощи, акцент на базовых потребностях, рассмотрение изменений на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровнях как нормальных реакций на ситуации, выходящие за рамки жизненного опыта.





СТРАТЕГИЧЕСКИЙ (ПРЕВЕНТИВНЫЙ) ПОДХОД

Цель психологического сопровождения:

- 1) в понимании смысла происшедшего;
- 2) в восстановлении чувства контроля над своей жизнью;
- 3) в возобновлении реалистичной самооценки.





ТРАДИЦИОННЫЙ (СИМПТОМАТИЧЕСКИЙ) ПОДХОД

Традиционный (симптоматический) подход используется в случае проявления симптомов неблагополучия через длительное время после кризисного события (например, ухудшение сна, эмоционального состояния, при появлении суицидальных мыслей и т.д.).





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ БГПУ, ПУБЛИКАЦИИ

- ❑ «Работа педагога-психолога по оказанию помощи в кризисных ситуациях» для педагогов-психологов учреждений образования в очной (дневной) форме получения образования.
- ❑ «Работа педагога-психолога по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: стратегии и инструменты» для педагогов-психологов учреждений образования в очной (дневной) форме получения образования.

Публикация статей в издании «Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал»





ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

- «Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у подростков в области конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций»
(грант Министерства образования Республики Беларусь,
№ государственной регистрации
20220454).
- «Разработка научно-методического обеспечения формирования компетенций у будущих педагогов в области предупреждения суицидального поведения подростков»
(грант Министерства образования Республики Беларусь
№ государственной регистрации
20190518).
- НИР кафедры «Разработать научно-методическое обеспечение формирования компетенций у будущих психологов в области сопровождения семьи в кризисных ситуациях»
(2021-2025 гг.).



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Н.Л. ПУЗЫРЕВИЧ,
заведующий кафедрой социальной
и семейной психологии Института
психологии БГПУ,
кандидат психологических наук