

Информация по вопросу «Об обеспечении прав детей с ограниченными возможностями»

*Содокладчик: Львова-Белова Мария Алексеевна, Уполномоченный при
Президенте Российской Федерации по правам ребенка*

Вопросом обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью институт уполномоченных по правам ребенка занимается в рамках стратегических программ «Дети в семье» и «Сопровождение через всю жизнь». Кроме того, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (далее – Уполномоченный) внимательно относится к поступающим в аппарат обращениям, которые касаются защиты прав детей с инвалидностью и ОВЗ.

С октября 2023 года по февраль 2024 года проведён **мониторинг состояния защиты прав несовершеннолетних, находящихся в детских домах-интернатах для детей-инвалидов, детских психоневрологических интернатах и детских отделениях при психоневрологических интернатах.**

В ходе мониторинга было важно оценить сразу несколько аспектов деятельности учреждений:

- работа с семьей временно помещенного по заявлению ребенка
- меры поддержки семьям с ребенком-инвалидом
- срок пребывания ребенка в учреждении
- дальнейший маршрут ребёнка, включая его семейное устройство
- дееспособность подростка
- получение им образования и медицинской помощи
- общее состояние зданий
- и кадровый состав учреждения.

Все эти аспекты вошли в вопросники/анкеты, так называемые «чек-листы», которые заполняли региональные уполномоченные по правам ребенка в каждом учреждении. Всего во время мониторинга в 83 субъектах нашей страны детские омбудсмены оценили работу 123 учреждений: 101 детского дома–интерната и 22 психоневрологических интернатов. Данные этого мониторинга были представлены общественности, ознакомиться с ним можно на сайте Уполномоченного deti.gov.ru.

В фокусе внимания уполномоченных было изучение статистики в динамике: сколько детей в учреждении, по каким причинам, есть ли возможность пятидневного проживания, дееспособность детей. Часто бывает, что подростков уже с 14 лет начинают лишать дееспособности, когда для этого нет оснований. С этим мы категорически против.

Также в каждом учреждении коллеги изучили наличие и состав индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. Главная

задача — понять, что делается для содействия в возвращении ребенка в родную семью, для семейного устройства. Если дети уже взрослые, продуманы ли возможности их дальнейшего образования, трудоустройства и сопровождаемого проживания, если оно необходимо.

Еще одна важная тема, которой уделяется большое внимание Уполномоченным – это **инклюзивное образование**. Сегодня в России стало больше посещающих общеобразовательные школы детей с особенностями развития. Это связано с тем, что в школах создают необходимые условия для детей. Так, во многих образовательных организациях меню учитывает пищевые особенности детей с инвалидностью, и такое питание предоставляется им бесплатно. Кроме того, в школах открывают комнаты для проведения самостоятельных медицинских процедур, таких, например, как замер сахара в крови. Сегодня российское общество делает важные шаги на пути к инклюзии, развивается равное отношение к детям, независимо от их особенностей здоровья.

Но в этой сфере остается и немало трудностей, сведения о них поступают и Уполномоченному. На данный момент наиболее актуальными являются вопросы:

- получения медицинской помощи детьми во время нахождения в образовательных организациях,
- организация питания детей, имеющих инвалидность, но не имеющих статуса лица с ОВЗ,
- вопросы преемственности образовательного процесса для детей с инвалидностью (от дошкольного к профессиональному),
- а также доступность объектов дополнительного образования для этой группы детей и подготовка специалистов для работы с ними.

Сложилось понимание, что решать эти проблемы нужно совместными усилиями с профильными министерствами – образования, здравоохранения, соцзащиты. Необходимо не прекращать совершенствовать имеющиеся регуляторные механизмы, обращать внимание на их фактическое исполнение, на методическую поддержку процесса и на кадровое обеспечение учреждений. Педагогов должно хватать, они должны уметь применять последние методики обучения детей с ОВЗ.

Сегодня институт уполномоченных направляет усилия на то, чтобы помощь доходила до семей с рождения ребенка с инвалидностью до его взросления. В рамках внедрения **протокола этичного сообщения диагноза** в 14 пилотных регионах мы подготовили 28 тренеров, которые, в свою очередь, обучили более тысячи специалистов. Здесь важно не только дать знания врачам и психологам о том, как деликатно рассказывать родителям о заболевании ребенка, ведущем к инвалидности, но и информировать их о возможных мерах поддержки государственными, а также общественными и благотворительными организациями.

Кроме того, под руководством Уполномоченного **развивается необходимая инфраструктура, в частности, создаются центры дневного пребывания для детей с инвалидностью**, в том числе с ментальными нарушениями. Это комфортное место с дружелюбной атмосферой и всеми условиями для развития ребенка, где он проведёт 3-4 часа, пока родители могут заняться своими делами.

Благодаря поддержке уполномоченных уже открылись 11 таких центров в 9 регионах, помощь в них получили уже около 1,3 тыс. детей и 1,6 тыс. семей.

Также в 2024 году начался Всероссийский грантовый конкурс «Центры новых возможностей», фонд которого составляет 30 миллионов рублей. То есть каждый из 15 победителей получит до 2 млн рублей поддержки.

Средства гранта можно направить на покупку современной мебели, техники и необходимого оборудования для центров, в том числе для творческих мастерских.

Желающих оказалось много. Поступило 264 заявки из 73 регионов, причем даже из самых отдаленных уголков, расположенных за сотни километров от региональных центров, что говорит о востребованности таких форматов по всей стране. По результатам конкурса откроются еще 15 центров. Задача Уполномоченного - сделать сеть таких центров очень густой: в шаговой доступности для родителей детей с инвалидностью.

Под руководством Уполномоченного **выпущены методические материалы** о порядке создания, оснащения и деятельности центров дневного пребывания для детей с инвалидностью с учетом существующих лучших мировых практик для разных возрастных групп детей и подростков центров/групп дневного пребывания. Материалы размещены на сайте Уполномоченного deti.gov.ru. **Заинтересованным в открытии важно приехать и посмотреть**, как устроены центры, посетить их с экскурсией, чтобы каждый желающий своими глазами увидел, как такие центры востребованы, получил обратную связь непосредственно на месте. Мы приглашаем ознакомиться с российским опытом организации сопровождаемого проживания молодых взрослых с инвалидностью, чем также занимается институт уполномоченных.