

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР  
«ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В  
ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

**28 февраля 2025 года**

**Информация по вопросу «Искусственный интеллект и права детей:  
вызовы и перспективы образования»**

*Докладчик: Брезгунова Инесса Викторовна, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования Государственного учреждения образования «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент*

Государственным учреждением образования «Академия образования» реализуются образовательные программы дополнительного образования педагогических работников: повышение квалификации, переподготовка, межкурсовые мероприятия. В Академии образования ежегодно проходит около 250 мероприятий повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования в очной, заочной, дистанционной формах получения образования, на которых обучается около 6,5 тыс. педагогических работников. Темы, связанные с использованием цифровых технологий, включаются в большинство программ повышения квалификации. В 2024 году более 20 повышений квалификации было полностью направлено на изучение возможностей использования цифровых технологий в образовательном процессе.

В рамках учебных занятий обсуждались и отдельные вопросы использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе. Опыт проведения таких занятий показал высокий интерес педагогов к данной тематике, потребность в более детальном изучении возможностей технологий искусственного интеллекта, способов и рисков их использования в образовательном процессе.

В 2025 году, по поручению Министра образования Республики Беларусь, сформирована рабочая группа для рассмотрения вопросов внедрения в образовательный процесс учреждений общего среднего образования и среднего специального образования технологий искусственного интеллекта. Академия образования курирует секцию «Повышение квалификации педагогических работников в части использования искусственного интеллекта», в которую входят также представители региональных институтов развития образования (6

областных и Минский городской), а также творческую группу педагогов – «пионеров» в использовании технологий искусственного интеллекта.

На данный момент:

разработан инвариантный модуль повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта в образовании», который может быть включен в качестве обязательного в повышения квалификации, посвященные исключительно вопросам ИИ. Модуль также может реализовываться в рамках повышений квалификации иной тематики. Изучение модуля позволит получить знания о современных тенденциях развития технологий искусственного интеллекта, о направлениях использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: разработка учебных материалов, в том числе планов учебных занятий, презентаций, учебных заданий, тестов, рабочих листов; автоматизация проверки учебных заданий; взаимодействие с учащимися; анализ данных и поддержка принятия решений. Предполагается также обсуждение особенностей и рисков использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе: непредсказуемость и возможная недостоверность результатов; возможность технических сбоев, ошибок алгоритмов; необходимость регистрации и авторизации в сервисах; обеспечение конфиденциальности и защиты данных, используемых при работе с сервисами искусственного интеллекта. Будут рассмотрены отличительные признаки текста, сгенерированного нейросетями, практические примеры типичных ошибок нейросетей. Важным также является учет психологических и возрастных аспектов использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Предложены темы практических занятий, которые могут быть дополнительно включены в программы повышения квалификации в зависимости от категории слушателей, их профессиональных интересов и образовательных запросов.

С учетом имеющегося опыта, сформирован примерный перечень сервисов, использующих технологии искусственного интеллекта, рекомендуемых к использованию для педагогов. Основными критериями для включения в список стали следующие: доступность, бесплатный функционал, работа с русскоязычным контентом, наличие мобильного приложения, отсутствие ограничения на количество запросов, возможность создания личной коллекции, возможность организации совместной работы, возможность скачивания результатов.

Безусловно, в процессе повышения квалификации будут на практике отрабатываться приемы и методы использования технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе. Например, помощь в подготовке образовательных или научных текстов – для тех,

кто испытывает «страх белого листа»; анализ текста, сгенерированного искусственным интеллектом как задание для развития критического мышления учащихся; преобразование подготовленного текста в презентацию; создание планов учебных занятий.

Уже в текущем году апробация учебных модулей повышения квалификации по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе пройдет в Академии образования и региональных институтах развития образования. Также планируется проведение семинара-практикума для педагогических работников и руководителей «Опыт использования искусственного интеллекта для повышения качества образовательного процесса».