

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «ВОЗМОЖНОСТИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

28 февраля 2025 года

Информация по вопросу «Искусственный интеллект и права детей: вызовы и перспективы образования»

Докладчик: Акобян Софи, эксперт Департамента международного сотрудничества Аппарата Защитника прав человека Республики Армения

Современные технологии стремительно меняют нашу жизнь, включая сферу образования. Искусственный интеллект (ИИ) открывает новые возможности для обучения и воспитания детей, делая образовательный процесс более персонализированным, доступным и эффективным. Однако наряду с преимуществами цифровизация несёт в себе и определённые вызовы, требующие внимания со стороны общества, государственных структур и правозащитных организаций.

В последние годы наблюдается активное внедрение технологий ИИ в образовательный процесс. Согласно данным Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, в стране реализуются образовательные программы, направленные на развитие навыков работы с ИИ среди школьников. Одной из значимых инициатив является программа «Поколение ИИ», разработанная Фондом науки и технологий Армении (FAST) при поддержке государственных и частных структур.

Пилотный этап программы, стартовавший в сентябре 2023 года, охватывает 16 школ и около 400 учеников, что свидетельствует о возрастающем интересе к данной сфере. Участие 41 преподавателя и специалистов отрасли подчеркивает значительный вклад профессионального сообщества в развитие цифровой грамотности нового поколения.

Важно учитывать вопросы защиты персональных данных, цифровой безопасности и этических аспектов внедрения технологий. Защитник прав человека Армении считает необходимым постоянно повышать осведомлённость граждан, включая учащихся, преподавателей и представителей государственных структур. Проведение кампаний по цифровой грамотности и специализированных курсов поможет

минимизировать потенциальные риски и обеспечить безопасное и этичное использование ИИ в образовании.

Кроме того, для эффективной борьбы с буллингом и его профилактики необходимо внедрение в образовательную систему концепции «Комплексного образовательного подхода», основанного на рекомендациях научного комитета ЮНЕСКО. Этот формат включает девять ключевых компонентов:

1. Сильное правовое и политическое регулирование.
2. Формирование сострадательной образовательной среды.
3. Механизмы подотчётности: поддержка и направление.
4. Повышение уровня правовой осведомлённости и вовлечённости детей.
5. Документирование и мониторинг.
6. Проведение обучения (тренингов) и профессиональная поддержка.
7. Обеспечение психологической и физической безопасности.
8. Вовлечение всех заинтересованных сторон и партнёров.
9. Межведомственное сотрудничество.

Каждый из этих компонентов играет важную роль, и их эффективность зависит от их комплексного внедрения. Структуры, выполняющие функции по защите прав детей, должны быть частью единой стратегии и плана действий.

2 ноября 2023 года Защитник прав человека опубликовал внеочередной доклад о проблеме буллинга в общеобразовательных учреждениях Армении. Этот доклад, подготовленный при поддержке ЮНИСЕФ в рамках программы «Улучшение защиты детей и молодежи и поощрение их участия», подробно рассматривает масштабы буллинга, его причины и последствия. В документе содержатся рекомендации, представленные компетентным государственным органам.

Исследования показывают, что уровень кибербуллинга остаётся высоким. Ученики нередко сталкиваются с угрозами и насмешками в социальных сетях, при этом некоторые из них становятся агрессорами. Эти тревожные данные подчёркивают необходимость внедрения комплексных мер по защите детей в цифровой среде.

Защитник прав человека также акцентирует внимание на важности участия детей и молодежи в процессах защиты своих прав и принятия решений как на национальном, так и на международном уровне. В этом контексте следует отметить, что 1–3 октября 2024 года члены Общественного совета по вопросам защиты прав детей и молодежи при Защитнике прав человека Армении приняли участие в Форуме юных демократов в Афинах (Teens Athens Democracy), который прошёл в рамках Афинского форума демократии (Athens Democracy Forum).

На форуме дети представили свои взгляды на роль консультативной демократии, влияние социальных медиа и искусственного интеллекта, защиту персональных данных и ряд других важных вопросов. Они участвовали в разработке предложений по совершенствованию этих направлений и выступили с докладами. Подготовленные в ходе форума рекомендации были представлены и обсуждены в рамках Афинского форума демократии.