**Информация**

**министерств образования/просвещения (и науки) государств – участников СНГ, Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан к вопросу о перспективах развития образовательного пространства Содружества Независимых Государств в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Перечень вопросов и информация государств – участников СНГ |
|  | **Наличие в стране системы непрерывного профессионального обучения молодежи и взрослого населения по профессиям рабочих (включая программы переподготовки по рабочим профессиям) для удовлетворения потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах**  ***Республика Армения***  4 мая 2022 года был принят Закон Республики Армения «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Армении «Об образовании»», в результате чего статья 26 закона была дополнена новыми подпунктами, в которых подчеркивается важность Национального реестра Обучения.  В результате этих изменений дополнительные образовательные программы организовываются и реализуются по централизованному механизму координации, приводя к результатам обучения, гарантированным и методически оцениваемым в соответствии с потребностями участников и рынка труда. Постепенно будет внедрена система оценки и признания результатов неформального и формального образования, давая возможность каждому гражданину официально подтвердить полученные различными формами обучения фактические знания, умения и навыки, что станет гарантией выхода на рынок труда квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям на рынке труда.  ***Республика Беларусь***  Система непрерывного профессионального обучения молодежи и взрослого населения по профессиям рабочих (включая программы переподготовки по рабочим профессиям) определена Кодексом Республики Беларусь «Об образовании», Постановлением Совета Министров Республики Беларусь «О вопросах дополнительного образования взрослых».  Определен следующий перечень образовательных программ дополнительного образования взрослых по профессиям рабочих: образовательная программа повышения квалификации рабочих (служащих); образовательная программа переподготовки рабочих (служащих); образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих).  ***Республика Казахстан***  Постановлением Правительства Республики Казахстан от 8 июля 2021 года № 471 утверждена Концепция обучения в течение всей жизни (непрерывное образование). В республике в соответствии с действующим законодательством в сфере образования одним из принципов государственной политики в области образования является «непрерывность процесса образования, обеспечивающая преемственность его уровней», который означает последовательный переход от одного уровня образования к другому и выражается в сохранении, последовательном изменении и признании результатов обучения.  Обучение в течение всей жизни (непрерывное образование) затрагивает все население, независимо от возраста, и включает формальное, неформальное и информальное (самообразование) образование.  Формальное образование осуществляется в рамках цикла «школа-колледж-вуз» путем определения интеграции содержания предметов, в частности, общеобразовательных дисциплин, а также сквозную стандартизацию, планирование и организацию учебно-воспитательного процесса.  Неформальное образование включает организованные виды обучения, которые не являются частью программ формального образования. В частности, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсы, лекции, семинары и тренинги, проводимые в том числе и онлайн. Признание результатов неформального образования осуществляется организациями образования как возможность формирования индивидуальной траектории обучения.  Информальное образование – это обучение, которое осуществляется человеком самостоятельно, при этом не выдается документ, отражающий результат обучения.  В рамках Концепции непрерывного образования будет проведена работа, направленная на обеспечение вертикальной интеграции ступеней образования и горизонтальной координации образовательных структур путем сохранения содержательной преемственности.  Вертикальная интеграция предоставляет возможность человеку обучаться по образовательной траектории «вверх», продвигая его по ступеням и уровням профессионального образования по схеме: квалифицированный рабочий специалист среднего звена – бакалавр (прикладной бакалавриат) – бакалавр – магистр и доктор PhD.  ***Кыргызская Республика***  В системе начального профессионального образования Кыргызской Республики на протяжении многих лет организована работа по обучению и переобучению взрослого населения. На базе учебных заведений организованы курсы различной продолжительности по профессиям, а также по предоставлению необходимых в работе навыков, например, языковые курсы, основы предпринимательства и т.д.  В рамках программы Азиатского банка развития в настоящее время реализуется пилот по интегрированному обучению начального профессионального образования с переходом на программы среднего профессионального образования.  ***Российская Федерация***  В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).  ***Республика Таджикистан***  Действует Концепция непрерывного образования в Республике Таджикистан на 2017-2023 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан № 28 от 25 января 2017года. Выполняется План мероприятий по ее реализации.  В настоящее время функционирует 62 учреждения начального профессионального образования (профессионально-технические лицеи), а также Центры образования взрослых Министерства труда, миграции и занятости населения в 28 регионах страны. |
|  | **Укажите топ-10 перспективных профессий и должностей, востребованных на рынке труда**  ***Республика Армения***  В компетенции Министерства труда и социальных вопросов и Министерства экономики Республики Армения.  ***Республика Беларусь***  медицинская сестра, фельдшер, программист, операционный логист, дизайнер, воспитатель, повар, специалист по биотехнологиям, специалист по строительству энергоэффективных зданий и сооружений, парикмахер.  ***Республика Казахстан***  (Прогнозная потребность на рынке труда определяется Министерством труда и социальной защиты населения)  строители, машиностроители, металлурги, энергетики, специалисты в области нефти и газа, транспорта, горного дела, теплоэнергетики), IT (программисты, разработчики компьютерного обеспечения, веб¬ дизайнеры), биотехнология (в сельском хозяйстве, биофармацевтических производствах), специальности, связанные с сервисом, медицинские специальности, логистика, химия, экология, пищевая промышленность, градоустройство.  ***Кыргызская Республика***  В соответствии с прогнозом уполномоченного государственного органа Кыргызской Республики в сфере занятости приоритетными специальностями являются отрасли промышленности, в том числе легкой промышленности, информационных технологий, энергетики, сельского хозяйства, транспорта и связи, здравоохранения, строительства, образования, естественной науки и государственного управления.  ***Российская Федерация***  Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года  № 744 утвержден список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.  Наибольший уровень занятости выпускников по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования: Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, Теория музыки, Управление движением воздушного транспорта, Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель, Сольное и хоровое народное пение, Искусство балета, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Лабораторная диагностика, Аналитический контроль качества химических соединений, Актерское искусство (по данным мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан Роструда на IV квартал 2021года  по выпускникам 2020 года).  ***Республика Таджикистан***  слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования, слесарь-сантехник, газоэлектросварщик (по информации Министерства труда, миграции и занятости населения)  мастер по ремонту холодильного оборудования и кондиционеров, машинист башенного крана, машинист компрессорных установок, крановщик, сборщик мебели, ювелир-монтировщик, лифтер, мастер по ремонту мобильных телефонов, водители категории В и С, тракторист сельскохозяйственного производства (дополнено Министерством образования и науки). |
|  | **Укажите топ-10 специальностей, востребованных у абитуриентов**  ***Республика Армения***  Системы автоматизированного проектирования. Программное обеспечение вычислительных и автоматизированных систем. Вычислительные машины, комплексы, системы и компьютерные сети. Мехатроника. Организация туристических услуг с углубленным знанием иностранного языка. Моделирование и дизайн одежды. Менеджмент. Робототехника. Кулинарная работа. Эксплуатация и ремонт автомобилей. Ювелирные изделия. Живопись, изобразительное искусство. Дизайн. Маркетинг. Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах. Финансы. Банковское дело. Страховое дело. Стоматологическое техническое дело. Медицинская косметология. Акушерский дело. Сестринский дело. Фармацевтическое дело.  ***Республика Беларусь***  Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте. Дизайн (по направлениям). Операционная деятельность в логистике. Парикмахерское искусство и декоративная косметика. Сестринское дело. Тестирование программного обеспечения. Техническая эксплуатация авиационного оборудования (радиоэлектронное оборудование). Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям). Техническая эксплуатация воздушных судов и двигателей. Электроника механических транспортных средств.  ***Республика Казахстан***  Ежегодно при поступлении в колледжи абитуриентами наблюдается высокий конкурс на специальности медицина, IT, педагогика, бизнес и управление, сервис, металлургия и машиностроение, производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям), сельское хозяйство, ветеринария.  ***Кыргызская Республика***  Педагогическое направление. Информационные технологии. Медицина. Экономика. Государственное управление. Юриспруденция. Строительство. Энергетика, промышленность. Сельское хозяйство. Сфера обслуживания.  ***Российская Федерация***  Информационные системы и программирование. Сестринское дело, Повар, кондитер. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Преподавание в начальных классах. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Поварское и кондитерское дело. Дошкольное образование. Лечебное дело.  ***Республика Таджикистан***  слесарь по ремонту автомобиля, электромонтер по ремонту и обслуживания электрооборудования, слесарь-сантехник, газоэлектросварщик, швея, тракторист, машинист сельскохозяйственной промышленности, бухгалтер, повар-кондитер, фермер-предприниматель, машинист оборудований нефтегазовых скважин, помощник бурильщика нефтегазовых скважин (по информации Министерства труда, миграции и занятости населения)  мастер по ремонту холодильного оборудования и кондиционеров, машинист башенного крана, машинист компрессорных установок, крановщик, сборщик мебели, ювелир-монтировщик, лифтер, мастер по ремонту мобильных телефонов, водители категории В и С, тракторист сельскохозяйственного производства (дополнено Министерством образования и науки). |
|  | **Наличие нормативной правой базы для обучения граждан других государств – участников СНГ в учреждениях профессионального образования (указать для граждан каких государств распространяется вышеуказанная нормативная база)**  ***Республика Армения***  Порядок приема в начальные профессиональные (ремесленные), средние профессиональные и высшие учебные заведения Республики Армения осуществляется согласно постановлению Правительства Республики Армения №700-Н от 28 апреля 2011 года «Об утверждении порядка приема в высшие учебные заведения Республики Армения иностранных граждан, а также членов семей дипломатических работников, осуществляющих служебную деятельность в дипломатических представительствах Республики Армения за рубежом», и решения Правительства Республики Армения № 1295-Н от 25 августа 2011 года «Об утверждении порядка приема иностранных граждан в начальные профессиональные (ремесленные) и средние профессиональные учебные заведения Республики Армения».  ***Республика Беларусь***  Правила приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 27.01.2022 № 23. (регламентируют прием всех иностранных граждан, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан вправе участвовать в конкурсе на получение среднего специального образования в государственных УССО за счет бюджета);  Указ Президента Республики Беларусь «О грантах на обучение» от 12.06.2018 №232;  Положением о порядке отбора иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих за пределами Республики Беларусь, для обучения за счет грантов в государственных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Беларусь, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 сентября 2018 г. № 64;  Кодекс Республики Беларусь от 13.01.2011 № 243-3 (ред. от 14.01.2022) "Кодекс Республики Беларусь об образовании" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2022);  Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29.06.2022 № 497 «О вопросах профессионально-технического образования» (Правила приема лиц для получения профессионально-технического образования);  Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 апреля 2015 г. № 61 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к обучению иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывающих на обучение в Республику Беларусь» и др.  ***Республика Казахстан***  Согласно статьи 8 Закона Республики Казахстан «Об образовании» иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, а также въехавшие в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи, имеют равные с гражданами Республики Казахстан права на получение предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.  Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней они получают впервые, за исключением военных, специальных учебных заведений.  Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан, за исключением лиц, обучающихся по стипендиальным программам.  ***Кыргызская Республика***  Согласно статье 52 Конституции Кыргызской Республики иностранные граждане и лица без гражданства имеют права и обязанности наравне с гражданами Кыргызской Республики, кроме случаев, установленных законами или вступившими в силу в установленном законодательством порядке международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика. Также действуют Закон Кыргызской Республики «Об образовании», подписанные и вступившие в установленном порядке в силу межправительственные и межведомственные соглашения в области образования и науки, иные нормативно правовые акты.  ***Российская Федерация***  В соответствии с частями 3-6 статьи 78 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иностранные граждане имеют право на получение среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации или местных бюджетов в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации (далее – квота), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. Иностранные граждане, являющиеся соотечественниками, проживающими за рубежом, имеют право на получение среднего профессионального образования наравне с гражданами Российской Федерации при условии соблюдения ими требований, предусмотренных статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999года № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».  Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты осуществляется с выплатой указанным иностранным гражданам государственных академических стипендий студентам или государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе) и предоставлением им жилых помещений в общежитиях  на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.  Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.  ***Республика Таджикистан***  Законодательство Республики Таджикистан в области образования не ограничивает обучение иностранных граждан в учебных заведениях страны. При этом, следует отметить, что образование для иностранных граждан осуществляется на договорной основе.  На уровне профессионального образования действуют по решению Совета Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 апреля 2022 года № 7/18 Правила приема абитуриентов – иностранных граждан и лиц без гражданства (далее – иностранные граждане) в профессиональные учебные заведения Республики Таджикистан, на основании которых иностранные граждане могут обучаться в профессиональных учебных заведениях страны. |
|  | **Перечень государств – участников СНГ, граждане которых получали профессиональную подготовку (или образование НПО/ПТО и СПО/ССО) в течение последних 5 лет**  ***Республика Армения***  Республика Казахстан, Российская Федерация, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина.  ***Республика Беларусь***  По образовательным программам профессионально-технического образования – граждане Республики Армения, Республики Казахстан, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан.  По образовательным программам среднего специального образования – граждане Азербайджанской Республики. Республики Армения, Кыргызской Республики, Республики Казахстан, Республики Молдова, Российской Федерации, Республики Таджикистан, Туркменистана и Республики Узбекистан.  ***Республика Казахстан***  Республика Армения, Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Российская Федерация и Республика Таджикистан.  ***Кыргызская Республика***  Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация, Республика Таджикистан и Республика Узбекистан.  ***Российская Федерация***  По данным федерального статистического наблюдения по форме № СПО-1 по профессиям и специальностям среднего профессионального образования обучаются граждане Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан.  ***Республика Таджикистан***  Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Туркменистан и Республика Узбекистан. |
|  | **По каким направлениям подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования невозможно обучение граждан других государств – участников СНГ (если таковые имеются)**  ***Республика Армения***  Ограничений не имеется.  ***Республика Беларусь и Республика Таджикистан***  Подготовка возможна по всем направлениям.  ***Республика Казахстан***  В статье 3 Закона Республики Казахстан «О ратификации Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования» предусмотрена следующая норма: предоставлять иностранным гражданам, проживающим на их территории, такой же доступ к образованию, что и своим гражданам.  Также, в соответствии Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 ограничений для приема в организации технического и профессионального, послесреднего образования иностранных граждан, в том числе по государственному образовательному заказу не предусмотрено.  Согласно стандарту госуслуг приема документов в колледжи услугополучатели – иностранцы и лица без гражданства, также представляют документ, определяющий их статус, с отметкой о регистрации по месту проживания:  1) иностранец – вид на жительство иностранца в Республике Казахстан;  2) лицо без гражданства – удостоверение лица без гражданства;  3) беженец – удостоверение беженца;  4) лицо, ищущее убежище – свидетельство лица, ищущего убежище  5) кандас – удостоверение кандаса.  ***Кыргызская Республика***  Невозможно обучение по направлениям безопасности, обороны и внутренних дел.  ***Российская Федерация***  Действие Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 457, не распространяется на образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (УГПС 57.00.00 Обеспечение государственной безопасности). |
|  | **Что, на ваш взгляд, необходимо урегулировать на законодательном уровне в части расширения возможностей для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов граждан государств – участников СНГ в странах Содружества**  ***Республика Армения***  На законодательном уровне предложений не имеется. Целесообразна выработка общих подходов по определению основных компетенций для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов – граждан государств – участников СНГ в соответствии с потребностями на рынке труда.  ***Республика Беларусь***  Развитие законодательства в реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях сетевой формы взаимодействия между учреждениями профессионального образования.  ***Республика Казахстан***  Разработать Концепцию по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов – граждан государств – участников СНГ в странах Содружества.  ***Кыргызская Республика***  На законодательном уровне необходимо урегулировать вопросы признания документов государств – участников СНГ по направлениям начального профессионального образования.  ***Российская Федерация***  Минпросвещения России предлагает содействие повышению уровня среднего профессионального образования в странах СНГ посредством передачи российского опыта внедрения демонстрационного экзамена в систему аттестации студентов с целью апробации возможности его применения в качестве международного инструмента измерения уровня практической подготовки выпускников колледжей и их готовности к выходу на рынок труда.  ***Республика Таджикистан***  Расширить возможность обмена опытом в данном вопросе, дать возможность получить рабочую квалификацию в учебных заведениях государств – участников СНГ всем желающим гражданам СНГ на бюджетном основе. |
|  | **Внедрена ли система независимой сертификации квалификаций?**  **Если «да», то:**  **- Разработана ли нормативная правая база для проведения независимой сертификации квалификаций в полном объеме?**  **- Какой орган осуществляет независимую оценку и сертификацию квалификаций, полученных формальным и неформальным путем?**  **- Признается ли документ о прохождении независимой оценки и сертификации квалификаций на рынке труда?**  **- Признается ли на рынке труда документ о прохождении независимой оценки и сертификации квалификаций гражданина другой страны из числа государств – участников СНГ?**  **Если «нет», то планируется ли внедрение системы независимой квалификации в Вашей стране?**  ***Республика Армения******и Республика Таджикистан***  Нет.  ***Республика Беларусь***  Внедрение системы независимой сертификации квалификаций планируется в 2025 году.  ***Республика Казахстан***  Нормативное регулирование системы признания квалификации в республике осуществляется отдельными законодательными и подзаконными актами, включая законодательство о разрешениях и уведомлениях, подзаконные акты, определяющие порядок и условия лицензирования, аттестации, сертификации и уведомления.  Между тем, сертификация используется как способ признания квалификации в отношении отдельных профессий, которые регулируются государством (к примеру, профессиональные бухгалтера и работники в сфере здравоохранения).  Наряду с этим, Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (далее – Н1111) осуществляет независимую сертификацию квалификации специалистов технического и профессионального образования.  В реализацию указанной функции НИИ ведет Реестр центров сертификации специалистов.  *Справочно: Центр сертификации специалистов – подразделение при юридическом лице или отраслевой ассоциации (союзе), индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, которое определяет степень соответствия уровня квалификации (способности) специалистов к выполнению работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности.*  *Вместе с тем, на сегодняшний день отсутствует нормативная правовая база, регламентирующая единый порядок проведения признания квалификации в отношении видов профессиональной деятельности, не подпадающих под обязательное регулирование государственных органов.*  В настоящее время Министерством труда и социальной защиты населения Республики Казахстан совместно с заинтересованными госорганами разработан законопроект «О профессиональных квалификациях» (далее – Законопроект), который направлен на установление порядка признания профессиональных квалификаций работников (специалистов).  Разработка законопроекта является логическим завершением работы по совершенствованию Национальной системы квалификаций.  В рамках данного законопроекта определяются два способа признания профессиональных квалификаций: осуществляемая на обязательной (устанавливается на уровне Законов РК и осуществляется отраслевыми государственными органами) и добровольной основах (проводится аккредитованными центрами признания профессиональных квалификаций).  Министерством труда и социальной защиты в рамках синхронизации квалификаций, ЕАК ведется работа с представителями Российской Федерации о прохождении независимой оценки и сертификации квалификаций гражданина другой страны из числа государств – участников СНГ.  ***Кыргызская Республика***  В системе начального профессионального образования разработано Положение об утверждении порядка проведения выпускных квалификационных экзаменов с элементами независимой сертификации (приказ Министерства образования и науки от 06.04.2022 № 558/1).  В рамках проекта GIZ созданы два центра независимой сертификации по общественному питанию и индустрии красоты, на базе которых также проводится частично работа по реализации независимой сертификации.  Признаваемым на рынке труда, в том числе в странах СНГ, является документ государственного образования о начальном профессиональном образовании (диплом, сертификат).  В настоящее время ведется разработка материалов по вопросам независимой сертификации в рамках проектов, рассматривается вопрос закрепления данного направления в нормативных документах.  Вопрос признания документов, выданных в других странах, на местном рынке труда рассматривается и принимается решение непосредственно работодателями.  ***Российская Федерация***  В Российской Федерации существует система независимой оценки квалификаций. Органы, осуществляющие независимую оценку квалификаций – Центры оценки квалификаций (статья 8 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»). Данный вопрос не относится к компетенции Минпросвещения России. |
|  | **Утверждено ли законодательно понятие «частичная квалификация»?**  **Если «да», то:**  **- В каком нормативном правовом документе закреплено данное понятие?**  **- Какой орган выдает документ о частичной квалификации?**  **- Признается ли документ о частичной квалификации на рынке труда Вашей страны?**  **- Признается ли документ о частичной квалификации гражданина другого государства – участника СНГ на рынке труда Вашей страны?**  **Если «нет», то планируется ли внедрение понятия «частичная квалификация» в Вашей стране?**  ***Республика Армения******и Республика Таджикистан***  Нет.  ***Республика Беларусь***  Внедрение понятия «частичная квалификация» не введено. В Трудовой кодекс Республики Беларусь внесены изменения в понятие «квалификация», дополнив его уточнением, что отдельные виды работ могут быть подтверждены установленными законодательством видами документов, j которые предоставят право нанимателю принимать на работу работников; освоивших *отдельные виды работ.*  В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании» введение понятие| «сертификат обучения» как документ, который подтверждает освоение J образовательной программы обучающих курсов, направленной на ; удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области знаний, а также подтверждает освоение образовательной программы курсов целевого назначения, направленной на формирование компетенций в определенной сфере профессиональной деятельности, изучение новой техники, оборудования, материалов, технологических процессов, прогрессивных форм организации труда, правил технической эксплуатации оборудования, требований по охране труда, вопросов, связанных с повышением качества продукции, и других вопросов, направленных на решение конкретных технических, экономических и иных задач.  ***Республика Казахстан***  Законодательно в республике понятие «частичная квалификация» и признание документа о частичной квалификации на рынке труда не утверждено.  Вместе с тем, в законопроекте «О профессиональных квалификациях» есть нормы, которые допускают признание отдельного навыка или навыков в рамках одной профессии.  ***Кыргызская Республика***  В нормативных документах по вопросам начального профессионального образования понятие «частичная квалификация» не закреплено.  В настоящее время рассматривается возможность внедрения понятия «частичная квалификация» в системе начального профессионального образования Кыргызской Республики.  ***Российская Федерация***  В соответствии с Федеральным законом отсутствует понятие «частичная квалификация». |