УТВЕРЖДЕНА

Решением Совета по сотрудничеству в области образования государств – участников СНГ

 от 4 октября 2022 года

**Информация**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(министерства образования/просвещения (и науки) государства – участника СНГ )*

**о выполнении Резолюции V**I **Съезда учителей и работников образования государств – участников СНГ**

**(28–29 октября 2021 года, г. Душанбе).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание пункта Резолюции | Достигнутые результаты |
| 1. | Разработка и совершенствование цифрового образовательного контента, развитие цифровой инфраструктуры, необходимых для реализации образовательных программ общего, дополнительного и среднего профессионального образования в целях повышения доступности и качества дошкольного, общего среднего, специального и профессионального образования в государствах – участниках СНГ |  |
| 2. | Совершенствование оценки практических компетенций студентов (учащихся) и выпускников учреждений среднего профессионального (среднего специального) образования с учетом опыта внедрения демонстрационного экзамена в Российской Федерации и опыта внедрения новых подходов итоговой аттестации в среднем специальном образовании Республики Беларусь на основе требований WorldSkills, профессиональных и корпоративных стандартов |  |
| 3. | Согласование подходов к разработке и обновлению государственных образовательных стандартов и программ подготовки педагогов в государствах – участниках СНГ в условиях непрерывности с учетом общемировых трендов и национальной специфики |  |
| 4. | Разработка согласованных критериев и технологий оценки качества педагогического образования с учетом тенденций развития систем подготовки педагогических кадров в государствах – участниках СНГ |  |
| 5. | Расширение и популяризация в государствах –участниках СНГ опыта ранней педагогической профилизации на уровне общего среднего образования с целью обеспечения устойчивости и непрерывности подготовки педагогических кадров, в том числе изучение и распространение опыта Республики Беларусь по организации и системной государственной поддержке профильного обучения педагогической направленности на 3-й ступени общего среднего образования и допрофильной подготовки в базовой школе |  |
| 6. | Расширение спектра образовательных, в том числе совместных, программ для развития импорта и экспорта образовательных услуг в государствах –участниках СНГ |  |
| 7. | Расширение практики межстранового обмена педагогическим опытом, оказания научно-методической помощи в совершенствовании национальных систем образования |  |
| 8. | Развитие системы профессиональной мобильности педагогов, в том числе путем стажировок, проведения международных мероприятий образовательного и просветительского характера |  |
| 9. | Расширение взаимодействия между научными и образовательными организациями государств –участников СНГ посредством реализации совместных научных и экспериментальных проектов в области развития дошкольного, общего среднего и профессионального образования |  |
| 10. | Определение приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности в области педагогики и образования для интеграции научно-исследовательского потенциала ученых и проведения совместных исследований научными коллективами образовательных, научных и методических учреждений государств –участников СНГ |  |
| 11. | Участие в разработке и реализации международных научных программ и проектов; создание совместных международных союзов и ассоциаций, научных объединений и обеспечение их функционирования; подготовка научно-педагогических кадров по программам аспирантуры по приоритетным специальностям, в том числе по укрупненной группе «Образование и педагогические науки»; реализация совместных проектов прикладных и фундаментальных научных исследований в области педагогической науки, полевых научных исследований на территории государств – участников СНГ |  |
| 12. | Обновление целей, содержания, форм и методов педагогического образования на основе компетентностной модели педагога и требований профессиональных стандартов в сфере образовательной деятельности; расширение взаимодействия по обмену опытом в развитии национальных систем квалификаций в сфере образования в условиях сближения систем образования государств – участников СНГ, применении профессиональных стандартов по должностям педагогических работников в государствах –участниках СНГ |  |
| 13. | Реализация совместных образовательных программ и проектов, направленных на внедрение современных моделей повышения квалификации педагогов; создание профессиональных виртуальных сообществ педагогов государств – участников СНГ, Ассоциации учреждений дополнительного образования педагогических работников государств – участников СНГ |  |
| 14. | Развитие взаимодействия образовательных организаций государств – участников СНГ по вопросам совершенствования системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров |  |
| 15. | Осуществление совместных проектов, направленных на реализацию инновационных подходов к организации воспитательной работы в учреждениях дошкольного образования, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи государств – участников СНГ |  |
| 16. | Популяризация инновационных воспитательных практик дошкольного, общего среднего, специального, среднего профессионального (среднего специального) образования, дополнительного образования детей и молодежи в образовательных организациях (учреждениях образования) с учетом передового опыта государств – участников СНГ по внедрению научно-методического обеспечения воспитательной работы |  |
| 17. | Расширение взаимодействия образовательных организаций (учреждений образования) государств – участников СНГ через проведение научно-практических конференций, образовательных форумов и фестивалей, стажировок, разработку совместных договоров |  |
| 18. | Рассмотрение вопроса создания сетевых образовательных программ, в том числе дополнительного образования, организация телемостов между ведущими образовательными организациями (учреждениями образования) государств – участников СНГ |  |
| 19. | Проведение конференций и совместных обучающих мероприятий для преподавателей русского языка государств – участников СНГ с участием известных ученых и практиков, в том числе в онлайн-режиме |  |
| 20. | Проведение стажировок специалистов по преподаванию русского языка в государствах – участниках СНГ, где русский язык является государственным; организация широкого ознакомления специалистов государств – участников СНГ с учебной литературой по вопросам преподавания русского языка; создание единой системы мониторинга состояния и развития русского языка и определение условий для развития научного, кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку в государствах – участниках СНГ |  |